

**Найдьонова Л. А., Череповська Н. І., Умеренкова Н.Ф. Дятел Н.Л.,  
Вознесенська О.Л., Кузін К.Ю., Гутник К.Ю.**

**ДІАГНОСТИЧНО-РОЗВИВАЛЬНИЙ ПРОЄКТ  
«МЕДІАКУЛЬТУРА В ЧАСИ ПАНДЕМІЇ»  
ДРУГА ЧАСТИНА.  
COVID-19, ІНФОДЕМІЯ, ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА, ЗДОРОВ'Я І  
ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ПІДЛІТКІВ**

Упорядники І. М. Найдьонов, Т.В. Данилова

**Найдьонова, Л. А., Череповська, Н. І., Умеренкова Н.Ф., Дятел Н.Л., Вознесенська О.Л., Кузін К.Ю., Гутник К.Ю. Діагностично-розвивальний проект “Медіакультура в часи пандемії”. Найдьонова, Л. А., Череповська, Н. І., Умеренкова Н.Ф., Дятел Н.Л., Вознесенська О.Л., Кузін К.Ю., Гутник К.Ю. Діагностично-розвивальний проект “Медіакультура в часи пандемії”. 2 частина. COVID-19, інфодемія, дистанційна освіта, здоров’я і психологічне благополуччя підлітків. / Упоряд. І.М. Найдьонов, Т.В. Данилова. Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. – К., 2021. – 169 с. (3,9 а.а.)**  
143 тис зн)

Бюлетень підготовлено за даними всеукраїнського опитування, проведеного протягом листопада-грудня 2020 року лабораторією психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України відповідно до програми всеукраїнського експерименту з упровадження медіаосвіти, затвердженої наказом МОН України № 1199 від 18.08.2017 р., у співпраці в межах Українського медіаосвітнього консорціуму з Інститутом рефлексивних досліджень і спеціалізації ІРІС, Українською асоціацією медіапсихологів та медіапедагогів.

У довідковому бюлетені представлено результати всеукраїнського масового опитування школярів, що проводилося в межах прикладного дослідження за темою “Інноваційні психологічні засоби розвитку медіаосвіти в Україні ” (2020 – 2022 рр.) та згідно з п. 86 Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2017-2020 років. Опитування проводилося серед учнів 7 – 10-х класів 75 закладів загальної середньої освіти – баз всеукраїнського експерименту з масового впровадження медіаосвіти (2131 учнів у всіх областях України, крім АР Крим, Харківської, Хмельницької та Одеської областей і м. Київ).

У частині 2 представлено результати дослідження впливу пандемії COVID-19 і дистанційної освіти на медіапрактики, здоров’я і психологічне благополуччя старшокласників. Учасники опитування можуть скористатися можливістю автоматичного генерування за наданим паролем Динамічного довідкового бюлетеню, який містить крім представленої в цьому виданні інформації також індивідуалізовану. Динамічний довідковий бюлетень є основою для нового типу суб’єктивно значимого для громад продукту з вивчення громадської думки, що утворюється в результаті репрезентативної рефлексії і використовується як основа для інноваційної розвивальної медіаосвітньої технології.

Для учасників медіаосвітнього експерименту, медіапсихологів і медіапедагогів, співробітників психологічних служб закладів освіти, науковців НАПН України, державних і місцевих органів влади та управлінців галузі освіти, спеціалістів Міністерства освіти і науки України, викладачів вищої школи і післядипломної педагогічної освіти, працівників ЗМІ, представників громадськості.

У проведенні дослідження, опрацюванні його даних та підготовці матеріалів бюлетеня взяли участь: *Л. А. Найдьонова, Н. І. Череповська, О. Л. Вознесенська, Ю. С. Чаплінська, Н. Л. Дятел, М. І. Найдьонов, Н. Ф. Умеренкова, Н. Л. Дятел, О. Л. Вознесенська, Данилова Т.В., Н. М. Зарицька, (регіональні координатори всеукраїнського експерименту, організатори в закладах освіти, студенти-практиканти факультету психології КНУ імені Тараса Шевченка, члени секції «Медіапсихологія» КМАНум).*

При використанні матеріалів дослідження посилання на Інститут соціальної та політичної психології НАПН України та ІРІС обов’язкове.

Адреса:  
04070, м. Київ, вул. Андріївська, 15  
тел. 425-24-08 , 425-22-87  
факс. 425-45-56  
<http://www.ispp.org.ua>

# ЗМІСТ

<b>РОЗДІЛ 2. COVID-19</b> .....	<b>4</b>
ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО COVID-19.....	4
ВІЗУАЛЬНА МОВА КОВІД .....	6
ОСОБИСТИЙ ДОСВІД ПЕРЕЖИВАННЯ ПАНДЕМІЇ .....	21
ПСИХІЧНИЙ КОВІД-ДИСКОМФОРТ .....	30
СТУПІНЬ ВРАЖЕННЯ ІНФОДЕМІЄЮ .....	31
МІФОЛОГІЗАЦІЯ КОВІД .....	42
ДЖЕРЕЛА УЯВЛЕНЬ ПРО КОВІД .....	53
КРИТИЧНІСТЬ ЩОДО ПОВІДОМЛЕНЬ ПРО КОВІД .....	58
СТАВЛЕННЯ ДО ПРАВИЛ КАРАНТИНУ .....	62
<b>РОЗДІЛ 3. ДИСТАНЦІЙНІСТЬ ТА ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ</b> .....	<b>65</b>
ФОРМА ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ .....	65
ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ.....	66
СТАВЛЕННЯ ДО ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ .....	71
ЗМІНИ В КОРИСТУВАННІ ПРИСТРОЯМИ .....	76
ЗМІНИ В ЩОДЕННОМУ КОРИСТУВАННІ ІНТЕРНЕТОМ .....	79
ЗМІНИ В ІНТЕРНЕТ-ПРАКТИКАХ .....	81
ЗМІНИ СНУ.....	101
КОМПЕНСАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОСТІ .....	102
ПСИХОСОМАТИЧНІ ІНДИКАТОРИ .....	106
МЕДІАТИЗОВАНЕ СПІЛКУВАННЯ .....	115
ВІТАЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОУЧЧЯ) .....	131
РЕФЛЕКСИВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ .....	146
<b>КОМЕНТАРІ</b> .....	<b>157</b>
Список використаної літератури .....	165

## РОЗДІЛ 2. COVID-19

### ОБІЗНАНІСТЬ ЩОДО COVID-19

#### 145. Я знаю, що означає слово COVID-19 (у відсотках)

У цілому

Так	75.73
Ні	15.10
Важко відповісти	9.17

За статтю

	чол.	жін.
Так	68.91	81.57
Ні	19.37	11.37
Важко відповісти	11.73	7.06

Клас

	7-8	9-11
Так	76.18	81.99
Ні	15.67	11.49
Важко відповісти	8.15	6.52

У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так	77.64	72.15	74.57	83.45
Ні	15.22	17.20	15.80	9.15
Важко відповісти	7.14	10.65	9.63	7.39

## 146. Я знаю, як запобігти COVID-19 (у відсотках)

### У цілому

<b>Так</b>	40.00
<b>Важко відповісти</b>	40.00
<b>4</b>	20.00

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	50.00	33.33
<b>Важко відповісти</b>	50.00	33.33
<b>4</b>	0.00	33.33

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	0.00	66.67
<b>Важко відповісти</b>	100.00	0.00
<b>4</b>	0.00	33.33

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	100.00	0.00	0.00	50.00
<b>Важко відповісти</b>	0.00	100.00	100.00	0.00
<b>4</b>	0.00	0.00	0.00	50.00

# ВІЗУАЛЬНА МОВА КОВІД

Оцінка зображень за параметрами, для яких 1 - найменше згоден, 5 – найбільше згоден

147. Оцініть це зображення, наскільки Ви згодні, що воно ... ? (середні значення для «стандарт»)

У цілому

<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.80
<b>КРАСИВЕ</b>	2.64
<b>НАУКОВЕ</b>	3.78
<b>ЛЯКАЄ</b>	3.14
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.52
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.27
<b>СМІШИТЬ</b>	2.24

За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.83	3.77
<b>КРАСИВЕ</b>	2.87	2.45
<b>НАУКОВЕ</b>	3.85	3.71
<b>ЛЯКАЄ</b>	3.14	3.13
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.65	3.41
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.37	3.17
<b>СМІШИТЬ</b>	2.48	2.04

Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.65	3.97
<b>КРАСИВЕ</b>	2.37	2.62
<b>НАУКОВЕ</b>	3.69	3.88
<b>ЛЯКАЄ</b>	3.21	2.98
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.52	3.59
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.28	3.38
<b>СМІШИТЬ</b>	2.07	2.26

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.83	3.80	3.61	4.04
<b>КРАСИВЕ</b>	2.59	2.63	2.68	2.63
<b>НАУКОВЕ</b>	3.76	3.82	3.71	3.81
<b>ЛЯКАЄ</b>	3.21	3.14	3.09	3.09
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.50	3.50	3.52	3.59
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.29	3.26	3.19	3.34
<b>СМІШИТЬ</b>	2.37	2.13	2.39	2.17

## 148. Оцініть це зображення, наскільки Ви згодні, що воно ... ? (середні значення для «червоне»)

### У цілому

<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.44
<b>КРАСИВЕ</b>	2.25
<b>НАУКОВЕ</b>	3.44
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.88
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.16
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.59
<b>СМІШИТЬ</b>	2.08

### За статтю

	чол.	жін.
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.69	2.23
<b>КРАСИВЕ</b>	2.50	2.03
<b>НАУКОВЕ</b>	3.56	3.33
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.87	2.88
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.28	3.04
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.83	2.39
<b>СМІШИТЬ</b>	2.29	1.90

### Клас

	7-8	9-11
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.30	2.37

<b>КРАСИВЕ</b>	2.02	2.24
<b>НАУКОВЕ</b>	3.29	3.50
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.71	2.87
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.04	3.13
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.47	2.58
<b>СМІШИТЬ</b>	1.97	2.00

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.42	2.35	2.49	2.61
<b>КРАСИВЕ</b>	2.22	2.23	2.37	2.15
<b>НАУКОВЕ</b>	3.48	3.42	3.36	3.51
<b>ЛЯКАЄ</b>	3.07	2.79	2.78	2.97
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.18	3.10	3.10	3.30
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.63	2.57	2.48	2.75
<b>СМІШИТЬ</b>	2.08	2.05	2.19	2.00

### 149. Оцініть це зображення, наскільки Ви згодні, що воно ... ? (середні значення для «ахром»)

#### У цілому

<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.57
<b>КРАСИВЕ</b>	2.36
<b>НАУКОВЕ</b>	3.42
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.55
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.13
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.53
<b>СМІШИТЬ</b>	2.10

#### За статтю

	чол.	жін.
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.62	2.52
<b>КРАСИВЕ</b>	2.50	2.24
<b>НАУКОВЕ</b>	3.41	3.43
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.59	2.50



<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.14	3.11
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.72	2.36
<b>СМІШИТЬ</b>	2.35	1.89

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.42	2.52
<b>КРАСИВЕ</b>	2.22	2.33
<b>НАУКОВЕ</b>	3.30	3.52
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.39	2.51
<b>ПРАВДИВЕ</b>	2.97	3.15
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.50	2.46
<b>СМІШИТЬ</b>	2.03	2.01

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.50	2.62	2.56	2.54
<b>КРАСИВЕ</b>	2.30	2.35	2.45	2.35
<b>НАУКОВЕ</b>	3.52	3.42	3.38	3.36
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.54	2.57	2.58	2.49
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.09	3.15	3.09	3.16
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.48	2.61	2.47	2.48
<b>СМІШИТЬ</b>	2.11	2.09	2.24	1.96

**150. Оцініть це зображення, наскільки Ви згодні, що воно ... ? (середні значення для «вірон»)**

### У цілому

<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.76
<b>КРАСИВЕ</b>	2.75
<b>НАУКОВЕ</b>	3.00
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.29
<b>ПРАВДИВЕ</b>	2.71
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.67
<b>СМІШИТЬ</b>	2.26

### За статтю

	чол.	жін.
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.96	2.59
<b>КРАСИВЕ</b>	2.76	2.73
<b>НАУКОВЕ</b>	3.06	2.96
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.49	2.13
<b>ПРАВДИВЕ</b>	2.82	2.63
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.86	2.52
<b>СМІШИТЬ</b>	2.46	2.10

### Клас

	7-8	9-11
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.67	2.78
<b>КРАСИВЕ</b>	2.52	2.73
<b>НАУКОВЕ</b>	2.99	2.99
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.25	2.24
<b>ПРАВДИВЕ</b>	2.68	2.67
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.52	2.69
<b>СМІШИТЬ</b>	2.21	2.16

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.89	2.69	2.86	2.59
<b>КРАСИВЕ</b>	2.86	2.75	2.67	2.72
<b>НАУКОВЕ</b>	3.04	3.07	2.98	2.86
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.35	2.29	2.40	2.10
<b>ПРАВДИВЕ</b>	2.80	2.65	2.70	2.80
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.82	2.62	2.63	2.67
<b>СМІШИТЬ</b>	2.32	2.23	2.40	2.05

**151. Оцініть це зображення, наскільки Ви згодні, що воно ... ? (середні значення для «малюнок»)**

### У цілому

<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.14
----------------	------

<b>КРАСИВЕ</b>	2.68
<b>НАУКОВЕ</b>	2.82
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.79
<b>ПРАВДИВЕ</b>	2.88
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.24
<b>СМІШИТЬ</b>	2.34

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.06	3.20
<b>КРАСИВЕ</b>	2.84	2.54
<b>НАУКОВЕ</b>	2.91	2.72
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.84	2.74
<b>ПРАВДИВЕ</b>	2.87	2.88
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.21	3.25
<b>СМІШИТЬ</b>	2.57	2.15

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.21	3.11
<b>КРАСИВЕ</b>	2.48	2.72
<b>НАУКОВЕ</b>	2.94	2.68
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.99	2.61
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.04	2.79
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.27	3.23
<b>СМІШИТЬ</b>	2.27	2.34

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.09	3.13	3.20	3.14
<b>КРАСИВЕ</b>	2.67	2.61	2.70	2.80
<b>НАУКОВЕ</b>	2.78	2.88	2.71	2.86
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.85	2.75	2.77	2.87
<b>ПРАВДИВЕ</b>	2.96	2.79	2.89	2.99
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.26	3.05	3.32	3.50

<b>СМШИТЬ</b>	2.22	2.38	2.36	2.39
---------------	------	------	------	------

## 152. Оцініть це зображення, наскільки Ви згодні, що воно ... ? (середні значення для «гумор»)

### У цілому

<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.34
<b>КРАСИВЕ</b>	2.74
<b>НАУКОВЕ</b>	2.87
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.47
<b>ПРАВДИВЕ</b>	2.90
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.09
<b>СМШИТЬ</b>	2.37

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.16	3.48
<b>КРАСИВЕ</b>	2.75	2.73
<b>НАУКОВЕ</b>	2.84	2.89
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.54	2.41
<b>ПРАВДИВЕ</b>	2.90	2.89
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.07	3.10
<b>СМШИТЬ</b>	2.54	2.22

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.27	3.35
<b>КРАСИВЕ</b>	2.56	2.76
<b>НАУКОВЕ</b>	3.04	2.77
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.52	2.35
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.08	2.75
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.19	3.04
<b>СМШИТЬ</b>	2.30	2.31

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.49	3.23	3.35	3.36
<b>КРАСИВЕ</b>	2.82	2.69	2.68	2.82
<b>НАУКОВЕ</b>	2.97	2.87	2.93	2.69
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.44	2.49	2.46	2.49
<b>ПРАВДИВЕ</b>	2.86	2.82	3.00	2.96
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.20	2.95	3.18	3.17
<b>СМІШИТЬ</b>	2.31	2.38	2.51	2.25

## 147. Оцініть це зображення, наскільки Ви згодні, що воно ... ? (середні значення для «вірон»)

У цілому

<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.51
<b>КРАСИВЕ</b>	2.92
<b>НАУКОВЕ</b>	3.50
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.79
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.13
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.10
<b>СМІШИТЬ</b>	2.38

За статтю

	чол.	жін.
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.56	3.45
<b>КРАСИВЕ</b>	3.03	2.83
<b>НАУКОВЕ</b>	3.52	3.48
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.89	2.71
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.22	3.06
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.21	3.01
<b>СМІШИТЬ</b>	2.59	2.19

Клас

	7-8	9-11
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.40	3.51
<b>КРАСИВЕ</b>	3.00	2.71

<b>НАУКОВЕ</b>	3.60	3.48
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.90	2.59
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.10	3.10
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.13	3.03
<b>СМІШИТЬ</b>	2.53	2.18

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.62	3.45	3.41	3.64
<b>КРАСИВЕ</b>	3.05	2.87	2.94	2.86
<b>НАУКОВЕ</b>	3.52	3.47	3.47	3.62
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.86	2.78	2.84	2.67
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.30	3.06	3.12	3.14
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.29	3.04	3.04	3.13
<b>СМІШИТЬ</b>	2.44	2.36	2.51	2.14

### Другий варіант пред'явлення зображень:

**148. Оцініть це зображення, наскільки Ви згодні, що воно ... ? (середні значення для «ахром»)**

### У цілому

<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.69
<b>КРАСИВЕ</b>	2.40
<b>НАУКОВЕ</b>	3.73
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.61
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.32
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.64
<b>СМІШИТЬ</b>	2.05

### За статтю

	чол.	жін.
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.73	2.65
<b>КРАСИВЕ</b>	2.56	2.25
<b>НАУКОВЕ</b>	3.62	3.82
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.59	2.62

<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.27	3.36
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.69	2.59
<b>СМІШИТЬ</b>	2.28	1.86

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.60	2.72
<b>КРАСИВЕ</b>	2.48	2.36
<b>НАУКОВЕ</b>	3.70	3.79
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.63	2.39
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.15	3.42
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.66	2.55
<b>СМІШИТЬ</b>	2.13	1.87

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.79	2.75	2.66	2.49
<b>КРАСИВЕ</b>	2.34	2.38	2.61	2.18
<b>НАУКОВЕ</b>	3.75	3.69	3.69	3.86
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.64	2.60	2.67	2.50
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.40	3.38	3.19	3.29
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.71	2.56	2.72	2.61
<b>СМІШИТЬ</b>	2.10	2.02	2.30	1.71

**149. Оцініть це зображення, наскільки Ви згодні, що воно ... ? (середні значення для «стандарт»)**

### У цілому

<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.87
<b>КРАСИВЕ</b>	2.87
<b>НАУКОВЕ</b>	3.91
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.97
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.72
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.53
<b>СМІШИТЬ</b>	2.20

### За статтю

	чол.	жін.
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.88	3.87
<b>КРАСИВЕ</b>	3.08	2.70
<b>НАУКОВЕ</b>	3.82	3.99
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.91	3.01
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.74	3.71
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.59	3.48
<b>СМІШИТЬ</b>	2.47	1.97

### Клас

	7-8	9-11
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.74	4.07
<b>КРАСИВЕ</b>	2.72	2.96
<b>НАУКОВЕ</b>	3.70	4.06
<b>ЛЯКАЄ</b>	3.13	2.82
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.62	3.80
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.36	3.63
<b>СМІШИТЬ</b>	2.18	2.10

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.93	3.91	3.72	3.95
<b>КРАСИВЕ</b>	3.03	2.88	2.76	2.84
<b>НАУКОВЕ</b>	3.93	3.98	3.74	3.99
<b>ЛЯКАЄ</b>	3.15	3.02	2.93	2.69
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.81	3.78	3.56	3.76
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.68	3.42	3.43	3.76
<b>СМІШИТЬ</b>	2.20	2.14	2.36	2.10

**150. Оцініть це зображення, наскільки Ви згодні, що воно ... ? (середні значення для «малюнок»)**

### У цілому

<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.14
----------------	------



<b>КРАСИВЕ</b>	2.57
<b>НАУКОВЕ</b>	2.79
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.80
<b>ПРАВДИВЕ</b>	2.94
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.22
<b>СМІШИТЬ</b>	2.23

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.91	3.33
<b>КРАСИВЕ</b>	2.72	2.43
<b>НАУКОВЕ</b>	2.77	2.80
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.73	2.87
<b>ПРАВДИВЕ</b>	2.76	3.09
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.06	3.36
<b>СМІШИТЬ</b>	2.50	1.99

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.25	3.10
<b>КРАСИВЕ</b>	2.48	2.53
<b>НАУКОВЕ</b>	2.88	2.64
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.81	2.65
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.01	2.85
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.16	3.20
<b>СМІШИТЬ</b>	2.12	2.14

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.30	3.10	3.06	3.19
<b>КРАСИВЕ</b>	2.48	2.50	2.66	2.67
<b>НАУКОВЕ</b>	2.87	2.85	2.77	2.59
<b>ЛЯКАЄ</b>	3.04	2.82	2.72	2.63
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.12	2.90	2.92	2.88
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.35	3.16	3.15	3.33

<b>СМШИТЬ</b>	2.22	2.23	2.30	2.10
---------------	------	------	------	------

## 151. Оцініть це зображення, наскільки Ви згодні, що воно ... ? (середні значення для «червоне»)

### У цілому

<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.78
<b>КРАСИВЕ</b>	2.40
<b>НАУКОВЕ</b>	3.40
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.64
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.22
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.76
<b>СМШИТЬ</b>	2.11

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.80	2.76
<b>КРАСИВЕ</b>	2.53	2.29
<b>НАУКОВЕ</b>	3.35	3.45
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.63	2.65
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.19	3.23
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.78	2.74
<b>СМШИТЬ</b>	2.32	1.93

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.73	2.76
<b>КРАСИВЕ</b>	2.41	2.38
<b>НАУКОВЕ</b>	3.16	3.52
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.60	2.50
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.12	3.28
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.63	2.71
<b>СМШИТЬ</b>	2.08	1.97

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	2.80	2.83	2.77	2.67
<b>КРАСИВЕ</b>	2.32	2.48	2.45	2.24
<b>НАУКОВЕ</b>	3.59	3.33	3.32	3.51
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.87	2.66	2.57	2.43
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.47	3.20	3.13	3.11
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	2.81	2.76	2.76	2.71
<b>СМІШИТЬ</b>	2.08	2.14	2.23	1.90

**152. Оцініть це зображення, наскільки Ви згодні, що воно ... ? (середні значення для «гумор»)**

**У цілому**

<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.46
<b>КРАСИВЕ</b>	2.82
<b>НАУКОВЕ</b>	3.00
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.47
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.04
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.27
<b>СМІШИТЬ</b>	2.37

**За статтю**

	чол.	жін.
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.29	3.60
<b>КРАСИВЕ</b>	2.89	2.76
<b>НАУКОВЕ</b>	3.00	3.00
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.55	2.41
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.04	3.03
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.21	3.31
<b>СМІШИТЬ</b>	2.62	2.15

**Клас**

	7-8	9-11
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.50	3.42
<b>КРАСИВЕ</b>	2.83	2.75

<b>НАУКОВЕ</b>	3.18	2.82
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.63	2.27
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.16	2.92
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.24	3.20
<b>СМІШИТЬ</b>	2.43	2.21

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>ЗНАЙОМЕ</b>	3.44	3.43	3.42	3.60
<b>КРАСИВЕ</b>	2.81	2.83	2.83	2.82
<b>НАУКОВЕ</b>	3.12	2.96	3.10	2.84
<b>ЛЯКАЄ</b>	2.58	2.48	2.48	2.34
<b>ПРАВДИВЕ</b>	3.33	3.00	3.00	2.85
<b>ЗРОЗУМІЛЕ</b>	3.37	3.29	3.14	3.31
<b>СМІШИТЬ</b>	2.34	2.47	2.32	2.24

# ОСОБИСТИЙ ДОСВІД ПЕРЕЖИВАННЯ ПАНДЕМІЇ

## 153. Я хворію (перехворів/ла) на коронавірусну хворобу COVID-19 (у відсотках)

У цілому

Так	20.78
Ні	67.43
Важко відповісти	11.80

За статтю

	чол.	жін.
Так	24.51	17.77
Ні	63.37	70.75
Важко відповісти	12.12	11.48

Клас

	7-8	9-11
Так	20.34	20.45
Ні	68.09	66.34
Важко відповісти	11.56	13.21

У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так	24.77	22.22	15.31	20.77
Ні	63.47	63.32	76.30	68.66
Важко відповісти	11.76	14.46	8.40	10.56

## 154. Я знаходжуся в самоізоляції, бо був (була) в контакті з інфікованими коронавірусом 2019-nCoV (у відсотках)

У цілому

Так	19.11
Ні	71.96
Важко відповісти	8.93

### За статтю

	чол.	жін.
Так	22.24	16.59
Ні	67.89	75.33
Важко відповісти	9.87	8.08

### Клас

	7-8	9-11
Так	17.74	16.98
Ні	72.44	73.89
Важко відповісти	9.83	9.13

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так	21.05	19.33	15.10	22.18
Ні	70.59	69.41	77.72	71.13
Важко відповісти	8.36	11.26	7.18	6.69

## 155. Я не хворів (не хворію) на COVID-19, але мої рідні або друзі хворіли, або зараз хворіють (у відсотках)

### У цілому

Так	36.06
Ні	52.57
Важко відповісти	11.36

### За статтю

	чол.	жін.
Так	36.14	35.98
Ні	52.30	52.87
Важко відповісти	11.56	11.15

### Клас

	7-8	9-11
--	-----	------

<b>Так</b>	32.26	37.64
<b>Ні</b>	56.62	50.99
<b>Важко відповісти</b>	11.11	11.36

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	41.80	35.81	28.57	40.64
<b>Ні</b>	49.23	50.53	61.82	48.06
<b>Важко відповісти</b>	8.98	13.66	9.61	11.31

## 156. Я боюся захворіти на COVID-19(у відсотках)

### У цілому

<b>Так</b>	38.95
<b>Ні</b>	42.12
<b>Важко відповісти</b>	18.93

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	36.10	41.33
<b>Ні</b>	44.66	40.22
<b>Важко відповісти</b>	19.24	18.45

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	43.16	39.83
<b>Ні</b>	41.45	45.09
<b>Важко відповісти</b>	15.38	15.08

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	42.99	38.75	33.50	42.76
<b>Ні</b>	41.43	43.47	41.38	40.99
<b>Важко відповісти</b>	15.58	17.78	25.12	16.25

## 157. Я переживаю, що мої рідні можуть захворіти на ковід (у відсотках)

У цілому

Так	63.38
Ні	24.00
Важко відповісти	12.63

За статтю

	чол.	жін.
Так	57.18	68.47
Ні	29.12	19.85
Важко відповісти	13.70	11.69

Клас

	7-8	9-11
Так	61.54	68.51
Ні	25.21	21.13
Важко відповісти	13.25	10.35

У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так	68.42	62.31	56.05	70.42
Ні	21.67	23.10	29.63	20.77
Важко відповісти	9.91	14.59	14.32	8.80

## 158. Я знаю про COVID-19 з медіаповідомлень (у відсотках)

У цілому

Так	61.62
Ні	25.63
Важко відповісти	12.75

За статтю



	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	56.52	66.00
<b>Ні</b>	30.96	21.08
<b>Важко відповісти</b>	12.52	12.91

### **Клас**

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	58.33	67.61
<b>Ні</b>	27.35	22.44
<b>Важко відповісти</b>	14.32	9.94

### **У регіональному розрізі**

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	65.02	60.06	59.11	64.79
<b>Ні</b>	23.22	25.91	29.06	22.89
<b>Важко відповісти</b>	11.76	14.02	11.82	12.32

## **159. Батьки мені розказували, що робити, щоб не заразитися COVID-19 (у відсотках)**

### **У цілому**

<b>Так</b>	66.89
<b>Ні</b>	21.44
<b>Важко відповісти</b>	11.68

### **За статтю**

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	58.50	73.95
<b>Ні</b>	28.72	15.34
<b>Важко відповісти</b>	12.78	10.71

### **Клас**

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	64.88	72.48
<b>Ні</b>	22.70	17.45

<b>Важко відповісти</b>	12.42	10.07
-------------------------	-------	-------

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	74.61	66.46	58.37	71.13
<b>Ні</b>	17.03	20.27	29.31	17.96
<b>Важко відповісти</b>	8.36	13.26	12.32	10.92

## 160. Вчителі мені розказували про COVID-19 (у відсотках)

### У цілому

<b>Так</b>	71.42
<b>Ні</b>	19.05
<b>Важко відповісти</b>	9.53

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	63.32	78.37
<b>Ні</b>	25.20	13.80
<b>Важко відповісти</b>	11.48	7.84

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	69.38	78.09
<b>Ні</b>	19.06	15.50
<b>Важко відповісти</b>	11.56	6.40

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	76.47	70.06	66.91	75.18
<b>Ні</b>	16.72	17.93	24.69	16.31
<b>Важко відповісти</b>	6.81	12.01	8.40	8.51

## 161. Мені є з ким поговорити про мої переживання щодо ковіду і епідемії (у відсотках)

### У цілому

<b>Так</b>	63.35
<b>Ні</b>	23.76
<b>Важко відповісти</b>	12.90

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	55.94	69.69
<b>Ні</b>	29.82	18.69
<b>Важко відповісти</b>	14.25	11.62

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	60.86	67.71
<b>Ні</b>	24.30	20.48
<b>Важко відповісти</b>	14.84	11.81

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	67.91	62.44	56.90	69.37
<b>Ні</b>	21.18	22.29	30.79	20.07
<b>Важко відповісти</b>	10.90	15.27	12.32	10.56

## 162. Мої сусіди і знайомі поведуть себе так, наче ковіду немає (у відсотках)

### У цілому

<b>Так</b>	38.20
<b>Ні</b>	40.36
<b>Важко відповісти</b>	21.44

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	38.95	37.68

<b>Ні</b>	40.00	40.66
<b>Важко відповісти</b>	21.05	21.66

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	37.61	42.05
<b>Ні</b>	39.74	36.93
<b>Важко відповісти</b>	22.65	21.02

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	40.99	39.21	35.56	36.62
<b>Ні</b>	37.89	37.69	43.70	44.37
<b>Важко відповісти</b>	21.12	23.10	20.74	19.01

## 163. Мені важко попросити інших, щоб вони відійшли від мене на безпечну дистанцію (у відсотках)

### У цілому

<b>Так</b>	33.73
<b>Ні</b>	48.33
<b>Важко відповісти</b>	17.94

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	34.47	32.97
<b>Ні</b>	50.13	46.97
<b>Важко відповісти</b>	15.39	20.07

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	30.56	35.94
<b>Ні</b>	47.01	47.59
<b>Важко відповісти</b>	22.44	16.48

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так	35.29	34.65	33.00	30.99
Ні	46.13	46.35	50.74	51.76
Важко відповісти	18.58	19.00	16.26	17.25

### 164. Якщо б я приймав рішення, то хотів би зробити щеплення від ковід, коли буде розроблено вакцину (у відсотках)

#### У цілому

Так	49.22
Ні	30.48
Важко відповісти	20.30

#### За статтю

	чол.	жін.
Так	49.93	48.57
Ні	32.15	29.25
Важко відповісти	17.92	22.19

#### Клас

	7-8	9-11
Так	47.65	50.85
Ні	29.06	29.12
Важко відповісти	23.29	20.03

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так	49.23	50.76	45.05	51.41
Ні	28.48	28.88	34.16	31.34
Важко відповісти	22.29	20.36	20.79	17.25

# ПСИХІЧНИЙ КОВІД-ДИСКОМФОРТ

## Показник психічного дискомфорту ковід (середнє)

### У цілому

Середнє значення суми балів відповідей запитань 165-168 (max=20)	11.64
--	-------

### За статтю

	чол.	жін.
Середнє значення суми балів відповідей запитань 165-168 (max=20)	11.66	11.63

### Клас

	7-8	9-11
Середнє значення суми балів відповідей запитань 165-168 (max=20)	11.19	11.16

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Середнє значення суми балів відповідей запитань 165-168 (max=20)	11.74	11.64	11.68	11.46

## 165-168. Середні значення оцінки запитань, за якими визначається дискомфорт ковіду (1 - найменше, 5 – найбільше)

### У цілому

Як Ви думаєте, яка ймовірність того, що Ви можете заразитися коронавірусом?	3.31
У зв'язку з пандемією COVID-19 наскільки Ви відчуваєте фізичний дискомфорт (болі, погане фізичне самопочуття, хворобливість)?	2.63
Якою мірою Ви відчуваєте психологічний дискомфорт (побоювання, тривога, страх, паніка)?	2.75
Якою мірою Ви відчуваєте загрозу заразитися через розвиток епідемії?	3.00

### За статтю

	чол.	жін.
Як Ви думаєте, яка ймовірність того, що Ви можете заразитися коронавірусом?	3.31	3.30

У зв'язку з пандемією COVID-19 наскільки Ви відчуваєте фізичний дискомфорт (болі, погане фізичне самопочуття, хворобливість)?	2.72	2.56
Якою мірою Ви відчуваєте психологічний дискомфорт (побоювання, тривога, страх, паніка)?	2.73	2.77
Якою мірою Ви відчуваєте загрозу заразитися через розвиток епідемії?	2.98	3.01

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
Як Ви думаєте, яка ймовірність того, що Ви можете заразитися коронавірусом?	3.13	3.18
У зв'язку з пандемією COVID-19 наскільки Ви відчуваєте фізичний дискомфорт (болі, погане фізичне самопочуття, хворобливість)?	2.54	2.50
Якою мірою Ви відчуваєте психологічний дискомфорт (побоювання, тривога, страх, паніка)?	2.69	2.62
Якою мірою Ви відчуваєте загрозу заразитися через розвиток епідемії?	2.88	2.88

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Як Ви думаєте, яка ймовірність того, що Ви можете заразитися коронавірусом?	3.32	3.28	3.35	3.28
У зв'язку з пандемією COVID-19 наскільки Ви відчуваєте фізичний дискомфорт (болі, погане фізичне самопочуття, хворобливість)?	2.63	2.61	2.70	2.58
Якою мірою Ви відчуваєте психологічний дискомфорт (побоювання, тривога, страх, паніка)?	2.82	2.79	2.73	2.63
Якою мірою Ви відчуваєте загрозу заразитися через розвиток епідемії?	3.02	3.00	2.95	3.03

## СТУПІНЬ ВРАЖЕННЯ ІНФОДЕМІЄЮ

### Показник ступеня враження інфодемією (середнє)

#### У цілому

Середнє значення суми балів неправильних, позначених зірочкою*, відповідей запитань 169-182 (max=14)	6.23
--	------

#### За статтю

	чол.	жін.
Середнє значення суми балів неправильних, позначених зірочкою*, відповідей запитань 169-182 (max=14)	6.18	6.27

### Клас

	7-8	9-11
Середнє значення суми балів неправильних, позначених зірочкою*, відповідей запитань 169-182 (max=14)	6.39	6.25

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Середнє значення суми балів неправильних, позначених зірочкою*, відповідей запитань 169-182 (max=14)	6.41	6.29	6.13	6.02

## 169. Я слідкую за повідомленнями в медіа про кількість хворих і померлих від COVID-19 (у відсотках)

### У цілому

Так*	41.94
Ні	45.18
Важко відповісти	12.88

### За статтю

	чол.	жін.
Так*	35.26	47.46
Ні	50.66	40.71
Важко відповісти	14.08	11.84

### Клас

	7-8	9-11
Так*	39.48	48.44
Ні	49.36	41.05
Важко відповісти	11.16	10.51

### У регіональному розрізі



	Захід	Центр	Схід	Південь
Так*	46.13	41.77	34.57	47.89
Ні	42.11	46.80	47.90	41.20
Важко відповісти	11.76	11.43	17.53	10.92

**170. Я знаю, в якій зоні (зеленій, жовтій, помаранчевій чи червоній) адаптивного карантину зараз знаходиться місцевість, в якій проживає моя родина (у відсотках)**

У цілому

Так	62.60
Ні*	29.38
Важко відповісти*	8.02

За статтю

	чол.	жін.
Так	55.26	68.76
Ні*	36.84	23.07
Важко відповісти*	7.89	8.17

Клас

	7-8	9-11
Так	57.82	67.09
Ні*	31.26	25.96
Важко відповісти*	10.92	6.95

У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так	64.40	60.33	59.26	70.42
Ні*	27.86	30.24	34.07	22.54
Важко відповісти*	7.74	9.42	6.67	7.04

**171. Я знаю, де можна перевірити інформацію про те, як запобігти COVID-19 (у відсотках)**

У цілому

<b>Так</b>	60.10
<b>Ні*</b>	24.51
<b>Важко відповісти*</b>	15.40

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	55.39	63.94
<b>Ні*</b>	28.42	21.35
<b>Важко відповісти*</b>	16.18	14.71

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	58.89	66.90
<b>Ні*</b>	28.27	22.16
<b>Важко відповісти*</b>	12.85	10.94

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	66.87	58.38	51.97	68.20
<b>Ні*</b>	20.43	26.68	26.60	21.20
<b>Важко відповісти*</b>	12.69	14.94	21.43	10.60

## 172. Я знаю, де можна перевірити інформацію про те, в якій зоні карантину знаходиться моя місцевість (у відсотках)

### У цілому

<b>Так</b>	65.07
<b>Ні*</b>	24.27
<b>Важко відповісти*</b>	10.67

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	58.63	70.28
<b>Ні*</b>	29.38	20.11

<b>Важко відповісти*</b>	11.99	9.61
--------------------------	-------	------

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	60.04	71.69
<b>Ні*</b>	26.92	19.49
<b>Важко відповісти*</b>	13.03	8.82

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	68.85	62.92	60.00	72.89
<b>Ні*</b>	21.81	25.38	28.64	18.31
<b>Важко відповісти*</b>	9.35	11.70	11.36	8.80

## 173. Багато суперечливої інформації про COVID-19 (у відсотках)

### У цілому

<b>Так*</b>	57.15
<b>Ні</b>	23.94
<b>Важко відповісти</b>	18.91

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так*</b>	52.83	60.86
<b>Ні</b>	28.99	19.63
<b>Важко відповісти</b>	18.18	19.51

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так*</b>	54.49	64.72
<b>Ні</b>	26.71	19.77
<b>Важко відповісти</b>	18.80	15.50

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
<b>Так*</b>	60.99	55.78	53.69	60.78
<b>Ні</b>	20.43	24.92	25.12	24.03
<b>Важко відповісти</b>	18.58	19.30	21.18	15.19

## 174. В інформації про COVID-19 важко орієнтуватися (у відсотках)

У цілому

<b>Так*</b>	41.04
<b>Ні</b>	38.17
<b>Важко відповісти</b>	20.79

За статтю

	чол.	жін.
<b>Так*</b>	40.45	41.44
<b>Ні</b>	40.71	36.13
<b>Важко відповісти</b>	18.84	22.43

Клас

	7-8	9-11
<b>Так*</b>	41.88	43.04
<b>Ні</b>	37.61	38.64
<b>Важко відповісти</b>	20.51	18.32

У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
<b>Так*</b>	42.86	42.40	37.38	41.20
<b>Ні</b>	35.40	36.63	40.84	40.85
<b>Важко відповісти</b>	21.74	20.97	21.78	17.96

## 175. Важко розібратися, що в медіа правда, а що видумка про COVID-19 (у відсотках)

У цілому

<b>Так*</b>	46.32
<b>Ні</b>	34.31
<b>Важко відповісти</b>	19.37

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так*</b>	41.00	50.83
<b>Ні</b>	39.42	29.99
<b>Важко відповісти</b>	19.58	19.18

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так*</b>	44.23	51.06
<b>Ні</b>	33.76	32.91
<b>Важко відповісти</b>	22.01	16.03

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так*</b>	50.77	45.37	43.35	47.89
<b>Ні</b>	30.96	32.93	37.93	35.92
<b>Важко відповісти</b>	18.27	21.70	18.72	16.20

## 176. Перевіряю інформацію про COVID-19 за різними джерелами (у відсотках)

### У цілому

<b>Так</b>	48.35
<b>Ні*</b>	34.29
<b>Важко відповісти*</b>	17.36

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	44.27	51.77
<b>Ні*</b>	38.87	30.38
<b>Важко відповісти*</b>	16.86	17.85

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	42.40	54.20
<b>Ні*</b>	36.40	31.29
<b>Важко відповісти*</b>	21.20	14.51

## У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	52.17	46.41	43.92	54.58
<b>Ні*</b>	31.06	35.27	37.97	30.63
<b>Важко відповісти*</b>	16.77	18.32	18.11	14.79

## 177. Я маю точну інформацію про COVID-19 із достовірних джерел (у відсотках)

### У цілому

<b>Так</b>	38.77
<b>Ні*</b>	37.45
<b>Важко відповісти*</b>	23.79

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	42.11	35.84
<b>Ні*</b>	36.84	37.94
<b>Важко відповісти*</b>	21.05	26.22

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	36.05	43.69
<b>Ні*</b>	39.27	34.75
<b>Важко відповісти*</b>	24.68	21.56

## У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
--	--------------	--------------	-------------	----------------

<b>Так</b>	44.38	36.93	36.21	40.14
<b>Ні*</b>	35.31	38.30	38.67	36.27
<b>Важко відповісти*</b>	20.31	24.77	25.12	23.59

## 178. Інформація про ковід швидко змінюється (у відсотках)

У цілому

<b>Так*</b>	56.18
<b>Ні</b>	24.85
<b>Важко відповісти</b>	18.97

За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так*</b>	49.74	61.55
<b>Ні</b>	30.16	20.33
<b>Важко відповісти</b>	20.11	18.12

Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так*</b>	56.34	60.23
<b>Ні</b>	24.30	22.16
<b>Важко відповісти</b>	19.35	17.61

У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так*</b>	61.99	54.73	51.73	59.15
<b>Ні</b>	21.50	24.70	28.96	23.24
<b>Важко відповісти</b>	16.51	20.58	19.31	17.61

## 179. Про ковід є багато неправдивої інформації, фейків, брехні (у відсотках)

У цілому

<b>Так*</b>	54.76
-------------	-------

<b>Ні</b>	24.93
<b>Важко відповісти</b>	20.31

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так*</b>	49.93	58.77
<b>Ні</b>	30.52	20.29
<b>Важко відповісти</b>	19.55	20.95

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так*</b>	49.36	60.43
<b>Ні</b>	27.90	21.28
<b>Важко відповісти</b>	22.75	18.30

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так*</b>	61.61	52.74	48.89	59.86
<b>Ні</b>	20.43	27.74	27.16	20.42
<b>Важко відповісти</b>	17.96	19.51	23.95	19.72

## 180. Слідкувати за інформацією про ковід важливо, щоб знати, як краще себе убезпечити від захворювання (у відсотках)

### У цілому

<b>Так</b>	58.67
<b>Ні*</b>	24.42
<b>Важко відповісти*</b>	16.92

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	54.62	62.06
<b>Ні*</b>	29.42	20.13
<b>Важко відповісти*</b>	15.96	17.81



## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	55.13	60.20
<b>Ні*</b>	24.57	21.68
<b>Важко відповісти*</b>	20.30	18.12

## У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	62.85	55.34	54.84	66.90
<b>Ні*</b>	21.36	25.30	28.78	19.72
<b>Важко відповісти*</b>	15.79	19.36	16.38	13.38

## 181. Я підозрюю, що коронавірус спеціально штучно створили як зброю (у відсотках)

### У цілому

<b>Так*</b>	37.33
<b>Ні</b>	37.33
<b>Важко відповісти</b>	25.34

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так*</b>	36.45	37.94
<b>Ні</b>	39.61	35.51
<b>Важко відповісти</b>	23.95	26.55

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так*</b>	39.83	38.78
<b>Ні</b>	35.33	35.51
<b>Важко відповісти</b>	24.84	25.71

## У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
--	--------------	--------------	-------------	----------------

<b>Так*</b>	48.61	36.53	30.45	36.27
<b>Ні</b>	30.34	37.14	41.58	39.79
<b>Важко відповісти</b>	21.05	26.33	27.97	23.94

## **182. Я думаю, що сам коронавірус – це міф, який вигадали для того, щоб керувати світом (у відсотках)**

**У цілому**

<b>Так*</b>	22.78
<b>Ні</b>	55.64
<b>Важко відповісти</b>	21.58

**За статтю**

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так*</b>	23.48	22.21
<b>Ні</b>	56.60	54.70
<b>Важко відповісти</b>	19.92	23.09

**Клас**

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так*</b>	25.48	22.73
<b>Ні</b>	51.39	56.11
<b>Важко відповісти</b>	23.13	21.16

**У регіональному розрізі**

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так*</b>	29.19	22.07	20.79	20.07
<b>Ні</b>	50.62	53.58	58.66	61.62
<b>Важко відповісти</b>	20.19	24.35	20.54	18.31

## **МІФОЛОГІЗАЦІЯ КОВІД**

**Сукупна шкала міфологізації основної частини опитування (середнє)**

### У цілому

<b>Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 183-233 (max=31)</b>	8.42
--	------

### За статтю

	чол.	жін.
<b>Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 183-233 (max=31)</b>	9.29	7.70

### Клас

	7-8	9-11
<b>Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 183-233 (max=31)</b>	8.97	8.20

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
<b>Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 183-233 (max=31)</b>	8.60	8.63	8.45	7.71

## Сукупна шкала міфологізації додаткової частини опитування (середнє)

### У цілому

<b>Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 234-242 (max=9)</b>	0.42
---	------

### За статтю

	чол.	жін.
<b>Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 234-242 (max=9)</b>	0.42	0.43

### Клас

	7-8	9-11
<b>Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 234-242 (max=9)</b>	0.49	0.37

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 234-242 (max=9)	0.37	0.41	0.45	0.47

## Загальна міфологізація (середнє)

У цілому

Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 183-242 (max=40)	8.85
---	------

За статтю

	чол.	жін.
Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 183-242 (max=40)	9.71	8.13

Клас

	7-8	9-11
Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 183-242 (max=40)	9.45	8.57

У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 183-242 (max=40)	8.97	9.03	8.90	8.18

## Міфологізація запобігання (середнє)

У цілому

Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 183-192 (max=10)	2.75
---	------

За статтю

	чол.	жін.
Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 183-192 (max=10)	3.05	2.50

Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 183-192 (max=10)</b>	2.79	2.63

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 183-192 (max=10)</b>	2.87	2.78	2.82	2.45

## Міфологізація провини (середнє)

### У цілому

<b>Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 193-198 (max=6)</b>	1.53
---	------

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 193-198 (max=6)</b>	1.69	1.40

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 193-198 (max=6)</b>	1.71	1.56

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 193-198 (max=6)</b>	1.62	1.59	1.40	1.50

## Міфологізація хвороби (середнє)

### У цілому

<b>Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 199-233 (max=15)</b>	4.14
--	------

### За статтю

	чол.	жін.
Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 199-233 (max=15)	4.54	3.80

## Клас

	7-8	9-11
Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 199-233 (max=15)	4.46	4.01

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Середнє значення суми балів неправильних відповідей запитань 199-233 (max=15)	4.11	4.26	4.22	3.75

## 183-242 (ч.1). Міфи про ковід: неправдиві твердження (відсоток тих, хто дав неправильну відповідь)

### У цілому

183. Якщо довго постійно носити медичну маску, це може призвести до нестачі кисню або надлишку вуглекислого газу	47.99
189. Тепло й вологість зупиняють поширення COVID-19	51.14
190. Холод і сніг зменшать COVID-19	43.68
191. Гаряча ванна запобігає COVID-19	37.49
192. Регулярне промивання носу соляним розчином запобігає COVID-19	51.74
193. Усі хворі на COVID-19 самі винні, що заразилися	41.44
194. У розповсюдженні COVID-19 винні китайці	52.79
195. Усіх хворих, які заражають інших, потрібно спочатку покарати	35.50
196. Хворі на COVID-19 винні в тому, що ми всі маємо збитки і неприємності	34.99
197. Небезпечно будь-яким способом спілкуватися з хворими на COVID-19	54.76
199. Якщо ви можете затримати дихання на 10 секунд або довше, при цьому не кашляючи і не відчуваючи дискомфорту, то це означає, що у вас немає COVID-19	51.62
200. Висока температура і кашель – це COVID-19	49.70
201. Якщо у Вас пропав нюх, і Ви перестали відчувати смак, то це - точно COVID-19	57.70
203. COVID-19 – це просто сезонний грип, небезпека перебільшена	39.87
204. COVID-19 – це фейк, створений медіа, його насправді не існує	32.73

<b>205. Захворіти на COVID-19 можуть лише люди похилого віку або зі слабким здоров'ям</b>	35.09
<b>209. Мережі мобільного зв'язку стандарту 5G поширюють COVID-19</b>	36.51
<b>234. Сушарки для рук вбивають COVID-19</b>	31.32
<b>235. Дезінфікувати поверхні взагалі не потрібно, бо вірус відразу гине в повітрі</b>	32.05
<b>237. Імовірність того, що COVID-19 передається через взуття, дуже висока</b>	36.16
<b>238. Кімнатні мухи поширюють COVID-19</b>	28.22

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>183. Якщо довго постійно носити медичну маску, це може призвести до нестачі кисню або надлишку вуглекислого газу</b>	46.44	49.45
<b>189. Тепло й вологість зупиняють поширення COVID-19</b>	54.49	48.40
<b>190. Холод і сніг зменшать COVID-19</b>	48.35	39.80
<b>191. Гаряча ванна запобігає COVID-19</b>	41.03	34.51
<b>192. Регулярне промивання носу соляним розчином запобігає COVID-19</b>	51.97	51.49
<b>193. Усі хворі на COVID-19 самі винні, що заразилися</b>	47.17	36.87
<b>194. У розповсюдженні COVID-19 винні китайці</b>	53.69	52.21
<b>195. Усіх хворих, які заражають інших, потрібно спочатку покарати</b>	39.74	31.93
<b>196. Хворі на COVID-19 винні в тому, що ми всі маємо збитки і неприємності</b>	40.87	30.06
<b>197. Небезпечно будь-яким способом спілкуватися з хворими на COVID-19</b>	51.38	57.79
<b>199. Якщо ви можете затримати дихання на 10 секунд або довше, при цьому не кашляючи і не відчуваючи дискомфорту, то це означає, що у вас немає COVID-19</b>	54.35	49.06
<b>200. Висока температура і кашель – це COVID-19</b>	52.05	47.85
<b>201. Якщо у Вас пропав нюх, і Ви перестали відчувати смак, то це - точно COVID-19</b>	55.86	59.01
<b>203. COVID-19 – це просто сезонний грип, небезпека перебільшена</b>	44.97	35.59
<b>204. COVID-19 – це фейк, створений медіа, його насправді не існує</b>	38.44	27.91
<b>205. Захворіти на COVID-19 можуть лише люди похилого віку або зі слабким здоров'ям</b>	40.21	30.57
<b>209. Мережі мобільного зв'язку стандарту 5G поширюють COVID-19</b>	41.16	32.60
<b>234. Сушарки для рук вбивають COVID-19</b>	38.36	26.61
<b>235. Дезінфікувати поверхні взагалі не потрібно, бо вірус відразу гине в повітрі</b>	34.69	30.28

<b>237. Імовірність того, що COVID-19 передається через взуття, дуже висока</b>	36.73	35.78
<b>238. Кімнатні мухи поширюють COVID-19</b>	31.29	26.15

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>183. Якщо довго постійно носити медичну маску, це може призвести до нестачі кисню або надлишку вуглекислого газу</b>	48.61	46.58
<b>189. Тепло й вологість зупиняють поширення COVID-19</b>	52.14	50.21
<b>190. Холод і сніг зменшать COVID-19</b>	45.18	44.89
<b>191. Гаряча ванна запобігає COVID-19</b>	43.68	35.23
<b>192. Регулярне промивання носу соляним розчином запобігає COVID-19</b>	57.91	47.80
<b>193. Усі хворі на COVID-19 самі винні, що заразилися</b>	48.39	40.06
<b>194. У розповсюдженні COVID-19 винні китайці</b>	58.03	53.41
<b>195. Усіх хворих, які заражають інших, потрібно спочатку покарати</b>	39.14	33.62
<b>196. Хворі на COVID-19 винні в тому, що ми всі маємо збитки і неприємності</b>	41.59	32.95
<b>197. Небезпечно будь-яким способом спілкуватися з хворими на COVID-19</b>	57.60	55.33
<b>199. Якщо ви можете затримати дихання на 10 секунд або довше, при цьому не кашляючи і не відчуваючи дискомфорту, то це означає, що у вас немає COVID-19</b>	50.21	50.21
<b>200. Висока температура і кашель – це COVID-19</b>	54.82	49.57
<b>201. Якщо у Вас пропав нюх, і Ви перестали відчувати смак, то це - точно COVID-19</b>	59.96	59.23
<b>203. COVID-19 – це просто сезонний грип, небезпека перебільшена</b>	43.35	38.03
<b>204. COVID-19 – це фейк, створений медіа, його насправді не існує</b>	37.63	32.57
<b>205. Захворіти на COVID-19 можуть лише люди похилого віку або зі слабким здоров'ям</b>	40.90	34.57
<b>209. Мережі мобільного зв'язку стандарту 5G поширюють COVID-19</b>	40.69	33.52
<b>234. Сушарки для рук вбивають COVID-19</b>	40.20	25.33
<b>235. Дезінфікувати поверхні взагалі не потрібно, бо вірус відразу гине в повітрі</b>	33.33	32.45
<b>237. Імовірність того, що COVID-19 передається через взуття, дуже висока</b>	35.29	36.42
<b>238. Кімнатні мухи поширюють COVID-19</b>	34.31	29.80

## У регіональному розрізі



	Захід	Центр	Схід	Південь
<b>183. Якщо довго постійно носити медичну маску, це може призвести до нестачі кисню або надлишку вуглекислого газу</b>	49.22	50.54	46.06	43.31
<b>189. Тепло й вологість зупиняють поширення COVID-19</b>	52.01	52.05	48.64	51.76
<b>190. Холод і сніг зменшать COVID-19</b>	42.72	45.80	41.38	42.96
<b>191. Гаряча ванна запобігає COVID-19</b>	41.18	38.93	36.88	30.63
<b>192. Регулярне промивання носу соляним розчином запобігає COVID-19</b>	53.25	54.27	50.00	46.48
<b>193. Усі хворі на COVID-19 самі винні, що заразилися</b>	42.72	43.75	40.64	35.56
<b>194. У розповсюдженні COVID-19 винні китайці</b>	55.73	55.42	45.07	54.23
<b>195. Усіх хворих, які заражають інших, потрібно спочатку покарати</b>	36.84	37.61	32.18	33.92
<b>196. Хворі на COVID-19 винні в тому, що ми всі маємо збитки і неприємності</b>	31.27	38.93	32.10	34.40
<b>197. небезпечно будь-яким способом спілкуватися з хворими на COVID-19</b>	48.61	58.32	54.68	53.52
<b>199. Якщо ви можете затримати дихання на 10 секунд або довше, при цьому не кашляючи і не відчуваючи дискомфорту, то це означає, що у вас немає COVID-19</b>	50.00	54.05	51.48	47.89
<b>200. Висока температура і кашель – це COVID-19</b>	52.65	51.37	47.78	45.04
<b>201. Якщо у Вас пропав нюх, і Ви перестали відчувати смак, то це - точно COVID-19</b>	62.42	60.06	50.00	57.75
<b>203. COVID-19 – це просто сезонний грип, небезпека перебільшена</b>	40.37	42.42	38.12	35.69
<b>204. COVID-19 – це фейк, створений медіа, його насправді не існує</b>	32.20	37.25	27.79	29.68
<b>205. Захворіти на COVID-19 можуть лише люди похилого віку або зі слабким здоров'ям</b>	28.66	40.49	31.60	34.63
<b>209. Мережі мобільного зв'язку стандарту 5G поширюють COVID-19</b>	39.13	40.55	32.35	30.28
<b>234. Сушарки для рук вбивають COVID-19</b>	27.14	32.37	37.04	27.03
<b>235. Дезінфікувати поверхні взагалі не потрібно, бо вірус відразу гине в повітрі</b>	30.00	29.50	37.80	32.43
<b>237. Імовірність того, що COVID-19 передається через взуття, дуже висока</b>	45.71	28.78	40.24	36.49
<b>238. Кімнатні мухи поширюють COVID-19</b>	28.57	28.78	26.83	28.38

**183-242 (ч.2). Міфи про ковід: правдиві твердження (відсоток тих, хто дав неправильну відповідь)**

## У цілому

<b>184. Медична маска знижує імовірність зараження COVID-19</b>	52.39
<b>185. Найкращим способом захисту є дотримання дистанції від інших людей і часте та ретельне миття рук</b>	30.26
<b>186. Вживання алкоголю не запобігає COVID-19 і не лікує хворобу</b>	47.93
<b>187. Споживання гострого перцю не допоможе вилікувати COVID-19</b>	44.30
<b>188. Часник не запобігає хворобі COVID-19 і не лікує її</b>	41.46
<b>198. Варто підтримувати дистанційно знайомих, які захворіли на COVID-19, і допомагати їм</b>	42.03
<b>202. COVID-19 проявляється по-різному, є медичні тести для виявлення COVID-19</b>	40.36
<b>206. Молоді люди можуть захворіти на COVID-19</b>	38.78
<b>207. COVID-19 не передається через укуси комарів</b>	53.99
<b>208. В основному COVID-19 передається через краплі, які утворюються, коли інфікована людина кашляє, чхає або розмовляє</b>	37.20
<b>230. Препаратів із доведеною ефективністю для лікування або профілактики COVID-19 сьогодні не існує</b>	47.57
<b>231. Антибіотики не лікують від вірусів</b>	56.70
<b>232. Вірус, який викликає COVID-19, настільки новий і не схожий на інші, що для нього потрібна спеціальна вакцина</b>	36.88
<b>233. Більшість людей одужують від COVID-19</b>	41.07
<b>236. Людина може себе нормально почувати, але бути хворою на COVID-19 і заразити інших</b>	30.49
<b>239. Тест на антитіла на COVID-19 показує достовірні результати лише на 6-7 день після зараження</b>	44.35
<b>240. Не слід світити ультрафіолетовими лампами на руки для профілактики або лікування COVID-19</b>	52.20
<b>241. Відбілювач та інші дезінфекційні засоби отруйні, їх слід з обережністю використовувати лише для дезінфекції поверхонь</b>	36.44
<b>242. Правильно носити маску так, щоб вона закривала не тільки рота, але й ніс</b>	25.82

## За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>184. Медична маска знижує імовірність зараження COVID-19</b>	55.53	49.83
<b>185. Найкращим способом захисту є дотримання дистанції від інших людей і часте та ретельне миття рук</b>	38.42	23.48
<b>186. Вживання алкоголю не запобігає COVID-19 і не лікує хворобу</b>	53.10	43.65
<b>187. Споживання гострого перцю не допоможе вилікувати COVID-19</b>	50.86	38.81

<b>188. Часник не запобігає хворобі COVID-19 і не лікує її</b>	46.37	37.38
<b>198. Варто підтримувати дистанційно знайомих, які захворіли на COVID-19, і допомагати їм</b>	49.21	36.16
<b>202. COVID-19 проявляється по-різному, є медичні тести для виявлення COVID-19</b>	45.51	36.03
<b>206. Молоді люди можуть захворіти на COVID-19</b>	44.11	34.33
<b>207. COVID-19 не передається через укуси комарів</b>	56.42	52.04
<b>208. В основному COVID-19 передається через краплі, які утворюються, коли інфікована людина кашляє, чхає або розмовляє</b>	39.84	35.21
<b>230. Препаратів із доведеною ефективністю для лікування або профілактики COVID-19 сьогодні не існує</b>	48.21	46.96
<b>231. Антибіотики не лікують від вірусів</b>	58.43	55.24
<b>232. Вірус, який викликає COVID-19, настільки новий і не схожий на інші, що для нього потрібна спеціальна вакцина</b>	41.91	32.89
<b>233. Більшість людей одужують від COVID-19</b>	45.31	37.53
<b>236. Людина може себе нормально почувати, але бути хворою на COVID-19 і заразити інших</b>	41.50	23.04
<b>239. Тест на антитіла на COVID-19 показує достовірні результати лише на 6-7 день після зараження</b>	46.58	42.86
<b>240. Не слід світити ультрафіолетовими лампами на руки для профілактики або лікування COVID-19</b>	53.74	51.15
<b>241. Відбілювач та інші дезінфекційні засоби отруйні, їх слід з обережністю використовувати лише для дезінфекції поверхонь</b>	40.14	33.94
<b>242. Правильно носити маску так, щоб вона закривала не тільки рота, але й ніс</b>	34.93	19.72

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>184. Медична маска знижує імовірність зараження COVID-19</b>	51.71	48.94
<b>185. Найкращим способом захисту є дотримання дистанції від інших людей і часте та ретельне миття рук</b>	35.68	29.65
<b>186. Вживання алкоголю не запобігає COVID-19 і не лікує хворобу</b>	50.54	45.30
<b>187. Споживання гострого перцю не допоможевилікувати COVID-19</b>	50.96	41.76
<b>188. Часник не запобігає хворобі COVID-19 і не лікує її</b>	49.25	36.42
<b>198. Варто підтримувати дистанційно знайомих, які захворіли на COVID-19, і допомагати їм</b>	50.22	38.16
<b>202. COVID-19 проявляється по-різному, є медичні тести для виявлення COVID-19</b>	45.61	35.04
<b>206. Молоді люди можуть захворіти на COVID-19</b>	41.54	33.52

<b>207. COVID-19 не передається через укуси комарів</b>	59.66	51.07
<b>208. В основному COVID-19 передається через краплі, які утворюються, коли інфікована людина кашляє, чхає або розмовляє</b>	45.49	35.61
<b>230. Препаратів із доведеною ефективністю для лікування або профілактики COVID-19 сьогодні не існує</b>	56.80	46.80
<b>231. Антибіотики не лікують від вірусів</b>	56.03	53.06
<b>232. Вірус, який викликає COVID-19, настільки новий і не схожий на інші, що для нього потрібна спеціальна вакцина</b>	43.20	36.84
<b>233. Більшість людей одужують від COVID-19</b>	42.92	36.56
<b>236. Людина може себе нормально почувати, але бути хворою на COVID-19 і заразити інших</b>	34.65	26.49
<b>239. Тест на антитіла на COVID-19 показує достовірні результати лише на 6-7 день після зараження</b>	49.00	48.34
<b>240. Не слід світити ультрафіолетовими лампами на руки для профілактики або лікування COVID-19</b>	65.35	45.70
<b>241. Відбілювач та інші дезінфекційні засоби отруйні, їх слід з обережністю використовувати лише для дезінфекції поверхонь</b>	37.25	39.07
<b>242. Правильно носити маску так, щоб вона закривала не тільки рота, але й ніс</b>	24.51	23.18

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>184. Медична маска знижує імовірність зараження COVID-19</b>	46.44	53.95	57.14	48.94
<b>185. Найкращим способом захисту є дотримання дистанції від інших людей і часте та ретельне миття рук</b>	24.77	34.65	29.80	26.76
<b>186. Вживання алкоголю не запобігає COVID-19 і не лікує хворобу</b>	47.99	48.93	50.86	41.49
<b>187. Споживання гострого перцю не допоможе вилікувати COVID-19</b>	44.41	46.81	44.44	38.30
<b>188. Часник не запобігає хворобі COVID-19 і не лікує її</b>	41.18	44.36	40.89	36.04
<b>198. Варто підтримувати дистанційно знайомих, які захворіли на COVID-19, і допомагати їм</b>	42.41	42.60	45.81	34.98
<b>202. COVID-19 проявляється по-різному, є медичні тести для виявлення COVID-19</b>	37.27	40.83	46.29	34.51
<b>206. Молоді люди можуть захворіти на COVID-19</b>	33.54	40.49	44.17	33.22
<b>207. COVID-19 не передається через укуси комарів</b>	50.00	55.79	56.54	50.88
<b>208. В основному COVID-19 передається через краплі, які утворюються, коли інфікована людина кашляє, чхає або розмовляє</b>	33.33	40.09	39.36	31.91

<b>230. Препаратів із доведеною ефективністю для лікування або профілактики COVID-19 сьогодні не існує</b>	44.72	50.15	49.26	42.25
<b>231. Антибіотики не лікують від вірусів</b>	55.42	56.42	60.40	53.36
<b>232. Вірус, який викликає COVID-19, настільки новий і не схожий на інші, що для нього потрібна спеціальна вакцина</b>	36.22	40.18	36.30	30.99
<b>233. Більшість людей одужують від COVID-19</b>	36.53	42.60	46.42	35.21
<b>236. Людина може себе нормально почувати, але бути хворою на COVID-19 і заразити інших</b>	27.14	33.33	35.37	22.97
<b>239. Тест на антитіла на COVID-19 показує достовірні результати лише на 6-7 день після зараження</b>	39.13	49.28	40.24	44.59
<b>240. Не слід світити ультрафіолетовими лампами на руки для профілактики або лікування COVID-19</b>	57.14	52.90	57.32	40.54
<b>241. Відбілювач та інші дезінфекційні засоби отруйні, їх слід з обережністю використовувати лише для дезінфекції поверхонь</b>	41.43	36.69	32.93	35.14
<b>242. Правильно носити маску так, щоб вона закривала не тільки рота, але й ніс</b>	22.86	27.34	29.27	21.92

## **ДЖЕРЕЛА УЯВЛЕНЬ ПРО КОВІД**

### **243. Звідки Ви особисто отримуєте інформацію про коронавірус? (відсоток тих, хто обрав альтернативу відповіді)**

**У цілому**

<b>від батьків</b>	15.49
<b>від друзів, знайомих</b>	12.69
<b>від вчителів у школі</b>	14.78
<b>з телевізора або радіо</b>	12.57
<b>з інтернету</b>	17.34
<b>мене це не цікавить</b>	1.31

**За статтю**

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>від батьків</b>	11.63	18.85
<b>від друзів, знайомих</b>	9.54	15.44

<b>від вчителів у школі</b>	11.24	17.86
<b>з телевізора або радіо</b>	10.59	14.33
<b>з інтернету</b>	13.86	20.40
<b>мене це не цікавить</b>	0.92	1.65

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>від батьків</b>	16.17	15.72
<b>від друзів, знайомих</b>	12.13	12.89
<b>від вчителів у школі</b>	14.68	14.87
<b>з телевізора або радіо</b>	13.19	11.76
<b>з інтернету</b>	16.38	18.56
<b>мене це не цікавить</b>	1.91	0.71

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>від батьків</b>	16.67	14.83	13.51	18.60
<b>від друзів, знайомих</b>	12.96	12.56	10.32	16.14
<b>від вчителів у школі</b>	15.12	13.77	13.51	18.60
<b>з телевізора або радіо</b>	12.96	11.50	12.04	15.44
<b>з інтернету</b>	17.90	16.64	14.99	21.75
<b>мене це не цікавить</b>	0.93	1.82	0.98	1.05

## 249. Якими джерелами Ви користуєтеся для отримання і перевірки інформації про COVID-19? (у відсотках)

### У цілому

<b>Сайти</b>	23.22
<b>Соцмережі</b>	37.98
<b>Люди</b>	28.14
<b>Інше</b>	10.66

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Сайти</b>	25.68	21.56

<b>Соцмережі</b>	34.46	40.37
<b>Люди</b>	22.97	31.65
<b>Інше</b>	16.89	6.42

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Сайти</b>	22.55	19.87
<b>Соцмережі</b>	37.25	41.06
<b>Люди</b>	28.43	29.14
<b>Інше</b>	11.76	9.93

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Сайти</b>	15.71	26.62	19.51	28.00
<b>Соцмережі</b>	40.00	36.69	42.68	33.33
<b>Люди</b>	32.86	25.90	24.39	32.00
<b>Інше</b>	11.43	10.79	13.41	6.67

## 250. Які джерела Ви вважаєте надійними для перевірки нової інформації про COVID-19? (відсоток тих, хто обрав альтернативу відповіді)

### У цілому

<b>Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я <a href="https://www.who.int/countries/ukr/">https://www.who.int/countries/ukr/</a></b>	12.75
<b>Сайт Міністерства охорони здоров'я України <a href="https://moz.gov.ua/koronavirus-2019-ncov">https://moz.gov.ua/koronavirus-2019-ncov</a></b>	13.59
<b>Сайт Міністерства освіти України</b>	5.66
<b>Сайт Дитячого фонду ЮНІСЕФ <a href="https://www.unicef.org/ukraine/covid19">https://www.unicef.org/ukraine/covid19</a></b>	3.16
<b>Сайт CDC <a href="https://www.cdc.gov/">https://www.cdc.gov/</a></b>	1.85
<b>Люди, яким я довіряю</b>	4.89
<b>Компетентні в цих питаннях люди, яким я довіряю</b>	5.18
<b>Друзі і приятелі</b>	3.34
<b>Батьки та інші члени родини</b>	6.62
<b>Френди в соціальних мережах</b>	1.37
<b>Група Коронавірус Україна <a href="https://www.facebook.com/ukrcoronavirus/">https://www.facebook.com/ukrcoronavirus/</a></b>	5.13

Телеграм канал <a href="https://t.me/COVID19_Ukraine">https://t.me/COVID19_Ukraine</a>	4.65
Чат-бот Лікар Іван Маск <a href="https://chats.viber.com/ivanmaskbot">https://chats.viber.com/ivanmaskbot</a>	1.49
TikTok та Instagram акаунти @coronainfoua	3.28
Антифейкові сайти	0.83
Інше	1.79

### За статтю

	чол.	жін.
Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я <a href="https://www.who.int/countries/ukr/">https://www.who.int/countries/ukr/</a>	12.16	13.34
Сайт Міністерства охорони здоров'я України <a href="https://moz.gov.ua/koronavirus-2019-ncov">https://moz.gov.ua/koronavirus-2019-ncov</a>	12.03	14.99
Сайт Міністерства освіти України	4.18	6.95
Сайт Дитячого фонду ЮНІСЕФ <a href="https://www.unicef.org/ukraine/covid19">https://www.unicef.org/ukraine/covid19</a>	3.01	3.31
Сайт CDC <a href="https://www.cdc.gov/">https://www.cdc.gov/</a>	1.57	2.09
Люди, яким я довіряю	3.40	6.17
Компетентні в цих питаннях люди, яким я довіряю	3.27	6.84
Друзі і приятелі	2.48	4.08
Батьки та інші члени родини	4.18	8.71
Френди в соціальних мережах	0.92	1.76
Група Коронавірус Україна <a href="https://www.facebook.com/ukrcoronavirus/">https://www.facebook.com/ukrcoronavirus/</a>	3.40	6.62
Телеграм канал <a href="https://t.me/COVID19_Ukraine">https://t.me/COVID19_Ukraine</a>	3.40	5.73
Чат-бот Лікар Іван Маск <a href="https://chats.viber.com/ivanmaskbot">https://chats.viber.com/ivanmaskbot</a>	1.70	1.32
TikTok та Instagram акаунти @coronainfoua	1.96	4.41
Антифейкові сайти	0.52	1.10
Інше	1.70	1.87

### Клас

	7-8	9-11
Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я <a href="https://www.who.int/countries/ukr/">https://www.who.int/countries/ukr/</a>	11.91	12.46
Сайт Міністерства охорони здоров'я України <a href="https://moz.gov.ua/koronavirus-2019-ncov">https://moz.gov.ua/koronavirus-2019-ncov</a>	11.70	14.02
Сайт Міністерства освіти України	7.45	4.96
Сайт Дитячого фонду ЮНІСЕФ <a href="https://www.unicef.org/ukraine/covid19">https://www.unicef.org/ukraine/covid19</a>	3.62	2.69
Сайт CDC <a href="https://www.cdc.gov/">https://www.cdc.gov/</a>	2.77	1.56



<b>Люди, яким я довіряю</b>	7.66	4.39
<b>Компетентні в цих питаннях люди, яким я довіряю</b>	5.96	4.67
<b>Друзі і приятелі</b>	5.96	2.83
<b>Батьки та інші члени родини</b>	9.57	5.81
<b>Френди в соціальних мережах</b>	2.77	0.85
<b>Група Коронавірус Україна <a href="https://www.facebook.com/ukrcoronavirus/">https://www.facebook.com/ukrcoronavirus/</a></b>	5.96	4.82
<b>Телеграм канал <a href="https://t.me/COVID19_Ukraine">https://t.me/COVID19_Ukraine</a></b>	5.32	4.25
<b>Чат-бот Лікар Іван Маск <a href="https://chats.viber.com/ivanmaskbot">https://chats.viber.com/ivanmaskbot</a></b>	2.77	0.99
<b>TikTok та Instagram акаунти @coronainfoua</b>	4.26	3.12
<b>Антифейкові сайти</b>	1.06	1.13
<b>Інше</b>	2.13	1.13

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
<b>Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я <a href="https://www.who.int/countries/ukr/">https://www.who.int/countries/ukr/</a></b>	11.42	12.25	12.29	16.14
<b>Сайт Міністерства охорони здоров'я України <a href="https://moz.gov.ua/koronavirus-2019-ncov">https://moz.gov.ua/koronavirus-2019-ncov</a></b>	13.89	12.25	12.78	17.54
<b>Сайт Міністерства освіти України</b>	5.25	6.35	4.18	6.67
<b>Сайт Дитячого фонду ЮНІСЕФ <a href="https://www.unicef.org/ukraine/covid19">https://www.unicef.org/ukraine/covid19</a></b>	1.54	3.63	3.19	3.86
<b>Сайт CDC <a href="https://www.cdc.gov/">https://www.cdc.gov/</a></b>	0.62	1.66	2.21	3.16
<b>Люди, яким я довіряю</b>	4.94	5.14	2.95	7.02
<b>Компетентні в цих питаннях люди, яким я довіряю</b>	5.86	5.30	3.93	5.96
<b>Друзі і приятелі</b>	3.09	3.63	2.95	3.51
<b>Батьки та інші члени родини</b>	7.10	6.51	4.18	9.82
<b>Френди в соціальних мережах</b>	0.62	1.82	0.49	2.46
<b>Група Коронавірус Україна <a href="https://www.facebook.com/ukrcoronavirus/">https://www.facebook.com/ukrcoronavirus/</a></b>	4.94	5.30	3.44	7.37
<b>Телеграм канал <a href="https://t.me/COVID19_Ukraine">https://t.me/COVID19_Ukraine</a></b>	3.09	4.84	3.93	7.02
<b>Чат-бот Лікар Іван Маск <a href="https://chats.viber.com/ivanmaskbot">https://chats.viber.com/ivanmaskbot</a></b>	0.93	1.21	1.23	3.16
<b>TikTok та Instagram акаунти @coronainfoua</b>	2.78	3.63	2.46	4.21
<b>Антифейкові сайти</b>	0.31	0.91	0.98	1.05
<b>Інше</b>	3.09	1.06	1.47	2.46

# КРИТИЧНІСТЬ ЩОДО ПОВІДОМЛЕНЬ ПРО КОВІД

**244. Якщо Ви отримujete інформацію про коронавірус з медіа, то ...**

**Чи звертаєте увагу на занадто емоційні заголовки і тон повідомлень? (у відсотках)**

У цілому

Так	53.57
Ні	31.04
Важко відповісти	15.38

За статтю

	чол.	жін.
Так	53.74	53.46
Ні	31.97	30.41
Важко відповісти	14.29	16.13

Клас

	7-8	9-11
Так	53.92	54.67
Ні	25.49	31.33
Важко відповісти	20.59	14.00

У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так	57.14	56.12	48.78	50.68
Ні	22.86	28.78	36.59	36.99
Важко відповісти	20.00	15.11	14.63	12.33

**245. Чи вмієте перевіряти інформацію про ковід на предмет її правдивості (наприклад, виявити фейкову інформацію)? (у відсотках)**

У цілому

<b>Так</b>	61.64
<b>Ні</b>	21.64
<b>Важко відповісти</b>	16.71

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	61.22	61.93
<b>Ні</b>	22.45	21.10
<b>Важко відповісти</b>	16.33	16.97

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	56.86	61.59
<b>Ні</b>	23.53	21.19
<b>Важко відповісти</b>	19.61	17.22

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	55.71	61.87	60.98	67.57
<b>Ні</b>	18.57	23.02	25.61	17.57
<b>Важко відповісти</b>	25.71	15.11	13.41	14.86

## 246. Чи порівнюєте інформацію про коронавірус, яка вас зацікавила, з інформацією на інших ресурсах? (у відсотках)

### У цілому

<b>Так</b>	58.90
<b>Ні</b>	26.03
<b>Важко відповісти</b>	15.07

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	57.14	60.09
<b>Ні</b>	26.53	25.69

<b>Важко відповісти</b>	16.33	14.22
-------------------------	-------	-------

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	53.92	64.24
<b>Ні</b>	24.51	23.18
<b>Важко відповісти</b>	21.57	12.58

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	58.57	57.55	52.44	68.92
<b>Ні</b>	22.86	27.34	36.59	14.86
<b>Важко відповісти</b>	18.57	15.11	10.98	16.22

## 247. Чи спростовуєте неправдиві повідомлення у коментарях? (у відсотках)

### У цілому

<b>Так</b>	37.53
<b>Ні</b>	39.73
<b>Важко відповісти</b>	22.74

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	42.18	34.40
<b>Ні</b>	38.10	40.83
<b>Важко відповісти</b>	19.73	24.77

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	36.27	40.40
<b>Ні</b>	35.29	42.38
<b>Важко відповісти</b>	28.43	17.22

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	41.43	34.53	34.15	43.24
<b>Ні</b>	30.00	42.45	45.12	37.84
<b>Важко відповісти</b>	28.57	23.02	20.73	18.92

**248. Чи знаєте Ви, в чому головна відмінність коронавірусу від інших вірусів, наприклад, вірусу Еболи, пташиного чи свинячого грипу? (у відсотках)**

**У цілому**

<b>Так</b>	35.44
<b>Ні</b>	30.77
<b>Важко відповісти</b>	33.79

**За статтю**

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	34.01	36.41
<b>Ні</b>	35.37	27.65
<b>Важко відповісти</b>	30.61	35.94

**Клас**

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	30.39	40.00
<b>Ні</b>	35.29	26.67
<b>Важко відповісти</b>	34.31	33.33

**У регіональному розрізі**

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	35.71	36.23	32.93	36.49
<b>Ні</b>	30.00	34.06	30.49	25.68
<b>Важко відповісти</b>	34.29	29.71	36.59	37.84

## СТАВЛЕННЯ ДО ПРАВИЛ КАРАНТИНУ

**251. Як Ви особисто ставитеся до дотримання основних правил карантину в умовах пандемії коронавірусу (носити маску, часто мити руки, дотримуватись соціальної дистанції)? (у відсотках)**

У цілому

завжди дотримуюсь	39.78
намагаюсь дотримуватися завжди	33.15
іноді дотримуюсь, а іноді ні	11.88
скоріше не дотримуюсь, якщо є «можливість»	4.70
не вважаю за потрібне дотримуватися	3.59
важко відповісти	6.91

За статтю

	чол.	жін.
завжди дотримуюсь	36.73	41.86
намагаюсь дотримуватися завжди	25.17	38.60
іноді дотримуюсь, а іноді ні	16.33	8.84
скоріше не дотримуюсь, якщо є «можливість»	8.16	2.33
не вважаю за потрібне дотримуватися	6.12	1.86
важко відповісти	7.48	6.51

Клас

	7-8	9-11
завжди дотримуюсь	32.00	44.67
намагаюсь дотримуватися завжди	35.00	29.33
іноді дотримуюсь, а іноді ні	15.00	9.33
скоріше не дотримуюсь, якщо є «можливість»	0.00	7.33
не вважаю за потрібне дотримуватися	6.00	2.67
важко відповісти	12.00	6.67

У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
--	-------	-------	------	---------

завжди дотримуюсь	31.43	46.32	32.10	44.00
намагаюсь дотримуватися завжди	40.00	30.15	37.04	28.00
іноді дотримуюсь, а іноді ні	10.00	9.56	14.81	14.67
скоріше не дотримуюсь, якщо є «можливість»	10.00	3.68	2.47	4.00
не вважаю за потрібне дотримуватися	2.86	2.94	6.17	2.67
важко відповісти	5.71	7.35	7.41	6.67

## **251.1-7. Як Ви особисто ставитеся до дотримання таких правил? (відсоток тих, хто дає відповідь «завжди дотримуюсь» або «намагаюсь дотримуватися завжди»)**

У цілому

Часто мий руки, завжди з милом та водою не менше за 20 секунд.	76.83
Регулярно протирай мобільник вологою серветкою.	55.96
Не торкайся обличчя, якщо це можливо.	61.89
Мий посуд, яким користувалися інші, перед тим, як із нього їсти або пити.	79.94
Прикривай рот та ніс при кашлі або чханні.	83.49
Розповідай, як захистити себе рідним та друзям, особливо молодшим.	75.68
Показуй на своєму прикладі, як правильно дотримуватися правил поведінки, щоб захистити себе та близьких	78.59

За статтю

	чол.	жін.
Часто мий руки, завжди з милом та водою не менше за 20 секунд.	67.19	83.00
Регулярно протирай мобільник вологою серветкою.	55.47	56.28
Не торкайся обличчя, якщо це можливо.	59.38	63.50
Мий посуд, яким користувалися інші, перед тим, як із нього їсти або пити.	77.17	81.73
Прикривай рот та ніс при кашлі або чханні.	79.53	86.00
Розповідай, як захистити себе рідним та друзям, особливо молодшим.	67.44	81.00
Показуй на своєму прикладі, як правильно дотримуватися правил поведінки, щоб захистити себе та близьких	73.44	81.91

Клас

	7-8	9-11
Часто мий руки, завжди з милом та водою не менше за 20 секунд.	73.81	83.21

<b>Регулярно протирай мобільник вологою серветкою.</b>	58.33	55.15
<b>Не торкайся обличчя, якщо це можливо.</b>	67.86	62.04
<b>Мий посуд, яким користувалися інші, перед тим, як із нього їсти або пити.</b>	78.57	82.48
<b>Прикривай рот та ніс при кашлі або чханні.</b>	84.52	87.59
<b>Розповідай, як захистити себе рідним та друзям, особливо молодшим.</b>	75.00	76.81
<b>Показуй на своєму прикладі, як правильно дотримуватися правил поведінки, щоб захистити себе та близьких</b>	72.29	82.48

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Часто мий руки, завжди з милом та водою не менше за 20 секунд.</b>	76.56	78.40	71.83	79.41
<b>Регулярно протирай мобільник вологою серветкою.</b>	51.56	61.29	42.25	64.71
<b>Не торкайся обличчя, якщо це можливо.</b>	60.94	59.20	66.20	63.24
<b>Мий посуд, яким користувалися інші, перед тим, як із нього їсти або пити.</b>	84.13	80.80	73.91	80.60
<b>Прикривай рот та ніс при кашлі або чханні.</b>	85.94	84.80	77.14	85.29
<b>Розповідай, як захистити себе рідним та друзям, особливо молодшим.</b>	75.00	78.40	73.61	73.53
<b>Показуй на своєму прикладі, як правильно дотримуватися правил поведінки, щоб захистити себе та близьких</b>	70.31	78.86	80.56	83.82



## РОЗДІЛ 3. ДИСТАНЦІЙНІСТЬ ТА ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ

### ФОРМА ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

#### 252. Яку форму дистанційної освіти найчастіше використовують у Вашій школі? (у відсотках)

У цілому

уроки проходять онлайн з відеозв'язком, присутні одночасно вчитель та учні	31.65
уроки проходять онлайн, але без відеозв'язку, присутні одночасно вчитель та учні	10.13
вчителі публікують або надсилають матеріали уроків, а учні дивляться їх та виконують завдання	23.68
частина уроків проводиться онлайн, а частина надсилається учням - на вибір учителів	16.13
жодні уроки через інтернет не проводяться, вчителі дають завдання по телефону	6.41
інше	11.99

За статтю

	чол.	жін.
уроки проходять онлайн з відеозв'язком, присутні одночасно вчитель та учні	30.38	32.56
уроки проходять онлайн, але без відеозв'язку, присутні одночасно вчитель та учні	11.76	8.83
вчителі публікують або надсилають матеріали уроків, а учні дивляться їх та виконують завдання	20.74	26.27
частина уроків проводиться онлайн, а частина надсилається учням - на вибір учителів	16.12	16.11
жодні уроки через інтернет не проводяться, вчителі дають завдання по телефону	7.27	5.74
інше	13.74	10.49

Клас

	7-8	9-11
уроки проходять онлайн з відеозв'язком, присутні одночасно вчитель та учні	27.25	31.01

уроки проходять онлайн, але без відеозв'язку, присутні одночасно вчитель та учні	11.37	9.67
вчителі публікують або надсилають матеріали уроків, а учні дивляться їх та виконують завдання	25.11	25.04
частина уроків проводиться онлайн, а частина надсилається учням - на вибір учителів	11.80	17.64
жодні уроки через інтернет не проводяться, вчителі дають завдання по телефону	8.15	6.26
інше	16.31	10.38

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
уроки проходять онлайн з відеозв'язком, присутні одночасно вчитель та учні	26.01	28.40	37.04	37.68
уроки проходять онлайн, але без відеозв'язку, присутні одночасно вчитель та учні	11.15	11.15	4.94	14.08
вчителі публікують або надсилають матеріали уроків, а учні дивляться їх та виконують завдання	29.10	20.92	26.91	19.37
частина уроків проводиться онлайн, а частина надсилається учням - на вибір учителів	16.41	17.40	14.07	15.85
жодні уроки через інтернет не проводяться, вчителі дають завдання по телефону	6.19	8.70	3.95	4.93
інше	11.15	13.44	13.09	8.10

## ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

### 253.1. Платформи для дистанційної освіти, що використовують (відсоток тих, хто обрав альтернативу відповіді)

У цілому

Moodle	8.10
Google Classroom	54.41
Zoom	64.42
ClassDojo	7.09
Classtime	14.06
LearningApps.org	9.71

<b>Padlet</b>	6.44
<b>G Suite for Education</b>	7.27
<b>Microsoft Teams</b>	6.32
<b>Google Meet</b>	25.27
<b>GoogleDoc</b>	6.50
<b>Skype</b>	13.11
<b>Youtube</b>	20.62
<b>Telegram</b>	18.71
<b>Електронна пошта</b>	34.74
<b>Ваші варіанти</b>	9.89

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Moodle</b>	7.19	8.93
<b>Google Classroom</b>	47.84	60.09
<b>Zoom</b>	60.39	67.92
<b>ClassDojo</b>	9.28	5.18
<b>Classtime</b>	13.07	14.99
<b>LearningApps.org</b>	10.59	9.04
<b>Padlet</b>	7.45	5.51
<b>G Suite for Education</b>	8.89	5.84
<b>Microsoft Teams</b>	7.58	5.29
<b>Google Meet</b>	19.87	29.88
<b>GoogleDoc</b>	7.45	5.73
<b>Skype</b>	12.29	13.78
<b>Youtube</b>	20.00	21.17
<b>Telegram</b>	16.99	20.18
<b>Електронна пошта</b>	25.10	43.00
<b>Ваші варіанти</b>	10.98	8.93

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Moodle</b>	7.23	7.37
<b>Google Classroom</b>	47.66	61.33
<b>Zoom</b>	56.81	65.30

<b>ClassDojo</b>	10.21	3.68
<b>Classtime</b>	11.28	12.75
<b>LearningApps.org</b>	9.15	6.80
<b>Padlet</b>	6.60	4.67
<b>G Suite for Education</b>	8.72	5.81
<b>Microsoft Teams</b>	7.02	5.10
<b>Google Meet</b>	23.40	28.90
<b>GoogleDoc</b>	6.38	5.38
<b>Skype</b>	11.49	13.31
<b>Youtube</b>	20.43	19.26
<b>Telegram</b>	15.74	19.83
<b>Електронна пошта</b>	30.43	38.81
<b>Ваші варіанти</b>	12.77	8.50

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Moodle</b>	4.94	4.84	5.16	23.51
<b>Google Classroom</b>	66.36	51.59	39.07	69.47
<b>Zoom</b>	55.25	61.12	73.71	69.12
<b>ClassDojo</b>	6.48	8.62	5.65	6.32
<b>Classtime</b>	15.43	16.04	8.35	16.14
<b>LearningApps.org</b>	11.11	8.02	8.60	13.68
<b>Padlet</b>	7.41	6.20	5.65	7.02
<b>G Suite for Education</b>	12.96	7.72	3.93	4.56
<b>Microsoft Teams</b>	8.02	7.72	3.93	4.56
<b>Google Meet</b>	30.86	30.26	10.07	29.12
<b>GoogleDoc</b>	7.10	6.35	6.14	6.67
<b>Skype</b>	11.42	15.28	12.04	11.58
<b>Youtube</b>	18.52	21.94	20.88	19.65
<b>Telegram</b>	14.81	18.15	17.69	25.61
<b>Електронна пошта</b>	35.49	32.68	34.15	39.30
<b>Ваші варіанти</b>	9.88	11.95	6.88	9.47

### **253.2. Платформи для дистанційної освіти, що довелось засвоїти (відсоток тих, хто обрав альтернативу відповіді)**

## У цілому

<b>Moodle</b>	6.26
<b>Google Classroom</b>	43.38
<b>Zoom</b>	56.32
<b>ClassDojo</b>	5.30
<b>Classtime</b>	12.40
<b>LearningApps.org</b>	6.56
<b>Padlet</b>	6.38
<b>G Suite for Education</b>	6.97
<b>Microsoft Teams</b>	6.97
<b>Google Meet</b>	21.99
<b>GoogleDoc</b>	5.78
<b>Skype</b>	9.59
<b>Youtube</b>	10.37
<b>Telegram</b>	9.95
<b>Електронна пошта</b>	14.36
<b>Ваші варіанти</b>	10.01

## За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Moodle</b>	5.88	6.50
<b>Google Classroom</b>	36.60	49.06
<b>Zoom</b>	50.07	61.52
<b>ClassDojo</b>	7.19	3.64
<b>Classtime</b>	12.42	12.46
<b>LearningApps.org</b>	6.80	6.28
<b>Padlet</b>	8.10	4.96
<b>G Suite for Education</b>	7.97	6.17
<b>Microsoft Teams</b>	7.71	6.17
<b>Google Meet</b>	18.04	25.25
<b>GoogleDoc</b>	6.54	4.96
<b>Skype</b>	10.20	9.04
<b>Youtube</b>	13.20	7.94
<b>Telegram</b>	10.33	9.59

<b>Електронна пошта</b>	12.16	16.21
<b>Ваші варіанти</b>	12.55	7.72

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Moodle</b>	6.38	5.67
<b>Google Classroom</b>	40.43	47.59
<b>Zoom</b>	47.66	56.80
<b>ClassDojo</b>	6.81	4.11
<b>Classtime</b>	8.94	12.89
<b>LearningApps.org</b>	6.38	4.67
<b>Padlet</b>	6.81	4.96
<b>G Suite for Education</b>	8.51	5.52
<b>Microsoft Teams</b>	6.81	6.66
<b>Google Meet</b>	20.21	24.50
<b>GoogleDoc</b>	5.74	5.24
<b>Skype</b>	9.57	8.22
<b>Youtube</b>	11.28	9.92
<b>Telegram</b>	9.15	9.92
<b>Електронна пошта</b>	16.60	15.44
<b>Ваші варіанти</b>	11.06	10.34

## У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Moodle</b>	4.94	3.78	4.67	15.79
<b>Google Classroom</b>	53.40	40.70	32.68	53.68
<b>Zoom</b>	52.16	51.74	67.57	55.44
<b>ClassDojo</b>	4.94	6.05	3.69	6.32
<b>Classtime</b>	13.58	13.62	7.13	15.79
<b>LearningApps.org</b>	8.02	6.51	5.16	7.02
<b>Padlet</b>	7.41	6.96	5.65	4.91
<b>G Suite for Education</b>	13.27	8.02	3.69	2.11
<b>Microsoft Teams</b>	5.25	8.47	4.67	8.77
<b>Google Meet</b>	24.69	26.02	10.32	26.32
<b>GoogleDoc</b>	6.17	5.45	6.39	5.26

<b>Skype</b>	7.72	11.50	9.09	8.07
<b>Youtube</b>	11.73	13.16	6.63	7.72
<b>Telegram</b>	6.17	11.95	7.13	13.68
<b>Електронна пошта</b>	16.67	15.58	10.81	14.04
<b>Ваші варіанти</b>	10.49	12.10	7.62	8.07

## **254. На яких ресурсах (платформах, сайтах тощо) Ви зараз проводите найбільше часу? (у відсотках)**

### **У цілому**

<b>Все потрібне вже було перераховано</b>	82.46
<b>Є ще інші ресурси, які не згадувалися</b>	17.54

### **За статтю**

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Все потрібне вже було перераховано</b>	78.50	85.67
<b>Є ще інші ресурси, які не згадувалися</b>	21.50	14.33

### **Клас**

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Все потрібне вже було перераховано</b>	77.73	83.95
<b>Є ще інші ресурси, які не згадувалися</b>	22.27	16.05

### **У регіональному розрізі**

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Все потрібне вже було перераховано</b>	82.04	78.54	84.65	89.12
<b>Є ще інші ресурси, які не згадувалися</b>	17.96	21.46	15.35	10.88

## **СТАВЛЕННЯ ДО ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

### **Показник ставлення до дистанційної освіти (середнє)**

#### **У цілому**

<b>Середнє значення суми балів відповідей запитань 255-260 (max=6)</b>	2.63
--	------

## За статтю

	чол.	жін.
Середнє значення суми балів відповідей запитань 255-260 (max=6)	2.46	2.78

## Клас

	7-8	9-11
Середнє значення суми балів відповідей запитань 255-260 (max=6)	2.57	2.83

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Середнє значення суми балів відповідей запитань 255-260 (max=6)	2.78	2.56	2.44	2.90

## 255. Мені набридли карантинні обмеження (у відсотках)

### У цілому

Так	50.15
Ні	31.95
Важко відповісти	17.90

### За статтю

	чол.	жін.
Так	43.92	55.42
Ні	35.85	28.54
Важко відповісти	20.24	16.04

### Клас

	7-8	9-11
Так	50.21	52.71
Ні	31.76	27.92
Важко відповісти	18.03	19.37

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так	58.51	47.32	49.01	48.59



<b>Ні</b>	25.39	31.55	35.89	34.86
<b>Важко відповісти</b>	16.10	21.13	15.10	16.55

## **256. Я втомився (втомилася) від дистанційного навчання (у відсотках)**

У цілому

<b>Так</b>	40.68
<b>Ні</b>	42.30
<b>Важко відповісти</b>	17.02

За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	37.25	43.55
<b>Ні</b>	43.86	40.90
<b>Важко відповісти</b>	18.89	15.55

Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	40.77	40.63
<b>Ні</b>	42.27	41.05
<b>Важко відповісти</b>	16.95	18.32

У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	43.96	39.02	40.10	41.40
<b>Ні</b>	41.80	42.07	42.82	42.81
<b>Важко відповісти</b>	14.24	18.90	17.08	15.79

## **257. Мене багато що дратує в дистанційному навчанні (у відсотках)**

У цілому

<b>Так</b>	45.45
<b>Ні</b>	38.62

<b>Важко відповісти</b>	15.93
-------------------------	-------

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	42.22	48.29
<b>Ні</b>	40.50	37.05
<b>Важко відповісти</b>	17.28	14.66

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	45.49	48.01
<b>Ні</b>	38.20	34.80
<b>Важко відповісти</b>	16.31	17.19

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	47.68	44.21	41.48	51.23
<b>Ні</b>	37.46	36.43	44.44	36.84
<b>Важко відповісти</b>	14.86	19.36	14.07	11.93

## **258. Мені більше подобається дистанційне навчання, ніж ходити в школу (у відсотках)**

### У цілому

<b>Так</b>	38.11
<b>Ні</b>	42.48
<b>Важко відповісти</b>	19.41

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	39.84	36.64
<b>Ні</b>	40.11	44.37
<b>Важко відповісти</b>	20.05	18.98

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	37.34	41.62
<b>Ні</b>	40.99	38.92
<b>Важко відповісти</b>	21.67	19.46

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	36.65	38.41	33.33	45.96
<b>Ні</b>	45.65	39.63	46.42	39.65
<b>Важко відповісти</b>	17.70	21.95	20.25	14.39

## **259. При дистанційному навчанні я можу робити все так і тоді, як мені зручніше (у відсотках)**

### У цілому

<b>Так</b>	50.54
<b>Ні</b>	31.95
<b>Важко відповісти</b>	17.51

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	49.07	51.72
<b>Ні</b>	32.54	31.41
<b>Важко відповісти</b>	18.39	16.87

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	44.40	58.92
<b>Ні</b>	35.13	24.68
<b>Важко відповісти</b>	20.47	16.41

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	49.07	51.46	47.52	54.58
<b>Ні</b>	33.23	28.57	34.65	34.15

<b>Важко відповісти</b>	17.70	19.97	17.82	11.27
-------------------------	-------	-------	-------	-------

## 260. При дистанційному навчанні я більше відчуваю перевантаження (у відсотках)

У цілому

<b>Так</b>	40.06
<b>Ні</b>	41.68
<b>Важко відповісти</b>	18.26

За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	36.41	43.00
<b>Ні</b>	45.12	38.81
<b>Важко відповісти</b>	18.47	18.19

Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	41.54	42.19
<b>Ні</b>	38.76	40.20
<b>Важко відповісти</b>	19.70	17.61

У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	43.65	38.26	34.07	48.42
<b>Ні</b>	40.56	41.62	45.93	37.19
<b>Важко відповісти</b>	15.79	20.12	20.00	14.39

## ЗМІНИ В КОРИСТУВАННІ ПРИСТРОЯМИ

### 289. У зв'язку з дистанційною освітою під час пандемії я більше користуюся різними ГАДЖЕТАМИ (у відсотках)

У цілому

<b>Так</b>	47.60
<b>Ні</b>	30.12
<b>Важко відповісти</b>	22.28

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	42.35	51.93
<b>Ні</b>	33.25	27.56
<b>Важко відповісти</b>	24.41	20.51

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	42.27	53.41
<b>Ні</b>	28.97	29.97
<b>Важко відповісти</b>	28.76	16.62

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	50.15	48.32	41.73	51.23
<b>Ні</b>	30.65	29.12	32.10	29.12
<b>Важко відповісти</b>	19.20	22.56	26.17	19.65

## **290.1. У зв'язку з дистанційною щоденна тривалість користування комп'ютером, планшетом, смартфоном збільшилось (у відсотках)**

### У цілому

<b>Збільшилось щоденне користування комп'ютером, планшетом, смартфоном</b>	28.15
--	-------

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Збільшилось щоденне користування комп'ютером, планшетом, смартфоном</b>	25.13	30.72

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Збільшилось щоденне користування комп'ютером, планшетом, смартфоном</b>	31.05	27.74

**У регіональному розрізі**

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Збільшилось щоденне користування комп'ютером, планшетом, смартфоном</b>	30.03	26.80	25.00	33.68

**290.2. У зв'язку з дистанційною щоденна тривалість користування комп'ютером, планшетом, смартфоном зменшилось (у відсотках)**

**У цілому**

<b>Зменшилось щоденне користування комп'ютером, планшетом, смартфоном</b>	1.56
---	------

**За статтю**

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Зменшилось щоденне користування комп'ютером, планшетом, смартфоном</b>	1.19	1.88

**Клас**

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Зменшилось щоденне користування комп'ютером, планшетом, смартфоном</b>	3.21	1.00

**У регіональному розрізі**

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Зменшилось щоденне користування комп'ютером, планшетом, смартфоном</b>	2.17	1.84	1.24	0.70

**290.3. У зв'язку з дистанційною щоденна тривалість користування комп'ютером, планшетом, смартфоном залишилась без змін (у відсотках)**

**У цілому**

<b>Залишилась без змін щоденне користування комп'ютером, планшетом, смартфоном</b>	62.67
--	-------

## За статтю

	чол.	жін.
Залишилась без змін щоденне користування комп'ютером, планшетом, смартфоном	67.06	58.90

## Клас

	7-8	9-11
Залишилась без змін щоденне користування комп'ютером, планшетом, смартфоном	56.32	64.44

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Залишилась без змін щоденне користування комп'ютером, планшетом, смартфоном	61.92	62.17	65.59	60.35

## ЗМІНИ В ЩОДЕННОМУ КОРИСТУВАННІ ІНТЕРНЕТОМ

**291.1. У зв'язку з дистанційною освітою під час пандемії щоденна тривалість користування ІНТЕРНЕТОМ збільшилась (у відсотках)**

### У цілому

Збільшилась щоденна тривалість користування Інтернетом	32.61
--	-------

## За статтю

	чол.	жін.
Збільшилась щоденна тривалість користування Інтернетом	29.40	35.25

## Клас

	7-8	9-11
Збільшилась щоденна тривалість користування Інтернетом	32.83	30.77

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Збільшилась щоденна тривалість користування Інтернетом	33.23	30.47	31.68	38.25

## 291.2. У зв'язку з дистанційною освітою під час пандемії щоденна тривалість користування ІНТЕРНЕТОМ зменшилась (у відсотках)

У цілому

Зменшилась щоденна тривалість користування Інтернетом	3.18
---	------

За статтю

	чол.	жін.
Зменшилась щоденна тривалість користування Інтернетом	3.84	2.65

Клас

	7-8	9-11
Зменшилась щоденна тривалість користування Інтернетом	5.79	1.99

У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Зменшилась щоденна тривалість користування Інтернетом	2.48	3.68	3.47	2.46

## 291.3. У зв'язку з дистанційною щоденна тривалість користування КОМП'ЮТЕРОМ, планшетом, смартфоном без змін (у відсотках)

У цілому

Без змін щоденна тривалість користування Інтернетом	55.56
---	-------

За статтю

	чол.	жін.
Без змін щоденна тривалість користування Інтернетом	59.47	52.27

Клас



	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Без змін щоденна тривалість користування Інтернетом</b>	48.93	59.97

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Без змін щоденна тривалість користування Інтернетом</b>	56.21	55.90	56.19	52.98

## ЗМІНИ В ІНТЕРНЕТ-ПРАКТИКАХ

### 261. Чи змінилося те, чим Ви займаєтеся в Інтернеті, при дистанційному навчанні, яке запроваджувалося в період пандемії? (у відсотках)

#### У цілому

<b>Так, змінилося</b>	46.85
<b>Ні, не змінилося</b>	32.43
<b>Важко відповісти</b>	20.72

#### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так, змінилося</b>	41.88	51.27
<b>Ні, не змінилося</b>	37.78	27.69
<b>Важко відповісти</b>	20.34	21.04

#### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так, змінилося</b>	43.13	49.43
<b>Ні, не змінилося</b>	33.05	30.63
<b>Важко відповісти</b>	23.82	19.94

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так, змінилося</b>	47.68	43.87	45.05	55.44
<b>Ні, не змінилося</b>	33.13	32.36	35.64	27.02

<b>Важко відповісти</b>	19.20	23.77	19.31	17.54
-------------------------	-------	-------	-------	-------

## **Зміна діяльності в Інтернеті при дистанційному навчанні: 262. Шукаю інформацію для навчання в Інтернеті (у відсотках)**

**У цілому**

<b>більше при дистанційному навчанні</b>	68.73
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	15.77
<b>так само, це не змінилося.</b>	15.50

**За статтю**

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>більше при дистанційному навчанні</b>	70.04	67.74
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	18.78	13.61
<b>так само, це не змінилося.</b>	11.18	18.65

**Клас**

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>більше при дистанційному навчанні</b>	67.31	67.89
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	16.99	15.13
<b>так само, це не змінилося.</b>	15.71	16.97

**У регіональному розрізі**

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>більше при дистанційному навчанні</b>	75.93	65.84	68.34	67.94
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	13.43	17.30	17.37	12.92
<b>так само, це не змінилося.</b>	10.65	16.85	14.29	19.14

## **263. Граю в комп'ютерні ігри онлайн (у відсотках)**

**У цілому**

<b>більше при дистанційному навчанні</b>	17.33
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	42.67
<b>так само, це не змінилося.</b>	40.00

## За статтю

	чол.	жін.
більше при дистанційному навчанні	22.29	13.78
менше при дистанційному навчанні	42.04	43.03
так само, це не змінилося.	35.67	43.19

## Клас

	7-8	9-11
більше при дистанційному навчанні	16.67	19.26
менше при дистанційному навчанні	52.24	41.60
так само, це не змінилося.	31.09	39.14

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
більше при дистанційному навчанні	20.00	15.58	14.79	21.43
менше при дистанційному навчанні	46.51	43.34	40.08	40.48
так само, це не змінилося.	33.49	41.08	45.14	38.10

## 264. Веду свою сторінку або щоденник (у відсотках)

### У цілому

більше при дистанційному навчанні	15.17
менше при дистанційному навчанні	35.85
так само, це не змінилося.	48.98

### За статтю

	чол.	жін.
більше при дистанційному навчанні	13.11	16.69
менше при дистанційному навчанні	39.11	33.54
так само, це не змінилося.	47.78	49.77

### Клас

	7-8	9-11
більше при дистанційному навчанні	16.67	16.84

<b>менше при дистанційному навчанні</b>	39.42	34.29
<b>так само, це не змінилося.</b>	43.91	48.87

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>більше при дистанційному навчанні</b>	18.52	11.96	16.60	16.75
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	32.87	39.50	36.68	30.14
<b>так само, це не змінилося.</b>	48.61	48.53	46.72	53.11

## 265. Знаходжу і завантажую музику, фільми, програми, електронні тексти (у відсотках)

### У цілому

<b>більше при дистанційному навчанні</b>	28.09
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	28.98
<b>так само, це не змінилося.</b>	42.93

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>більше при дистанційному навчанні</b>	29.87	26.69
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	30.51	27.91
<b>так само, це не змінилося.</b>	39.62	45.40

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>більше при дистанційному навчанні</b>	25.24	29.98
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	34.82	25.26
<b>так само, це не змінилося.</b>	39.94	44.76

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>більше при дистанційному навчанні</b>	34.11	30.32	22.39	24.29
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	29.44	29.41	32.43	23.33
<b>так само, це не змінилося.</b>	36.45	40.27	45.17	52.38

## 266. Шукаю друзів, нові знайомства (у відсотках)

У цілому

більше при дистанційному навчанні	19.48
менше при дистанційному навчанні	34.43
так само, це не змінилося.	46.09

За статтю

	чол.	жін.
більше при дистанційному навчанні	21.02	18.25
менше при дистанційному навчанні	36.31	33.13
так само, це не змінилося.	42.68	48.62

Клас

	7-8	9-11
більше при дистанційному навчанні	22.44	21.56
менше при дистанційному навчанні	36.86	31.21
так само, це не змінилося.	40.71	47.23

У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
більше при дистанційному навчанні	15.81	22.07	17.19	20.57
менше при дистанційному навчанні	41.86	34.46	34.77	26.32
так само, це не змінилося.	42.33	43.47	48.05	53.11

## 267. Шукаю інформацію на теми, які мене цікавлять (у відсотках)

У цілому

більше при дистанційному навчанні	31.53
менше при дистанційному навчанні	29.66
так само, це не змінилося.	38.81

За статтю

	чол.	жін.
--	------	------

<b>більше при дистанційному навчанні</b>	30.72	32.01
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	32.63	27.57
<b>так само, це не змінилося.</b>	36.65	40.43

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>більше при дистанційному навчанні</b>	29.71	33.40
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	34.19	26.43
<b>так само, це не змінилося.</b>	36.10	40.16

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>більше при дистанційному навчанні</b>	32.56	32.51	28.29	32.38
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	33.02	29.12	33.33	22.86
<b>так само, це не змінилося.</b>	34.42	38.37	38.37	44.76

## 268. Просто блукаю в мережі (у відсотках)

### У цілому

<b>більше при дистанційному навчанні</b>	24.69
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	33.57
<b>так само, це не змінилося.</b>	41.74

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>більше при дистанційному навчанні</b>	24.74	24.54
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	35.31	32.36
<b>так само, це не змінилося.</b>	39.96	43.10

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>більше при дистанційному навчанні</b>	24.28	26.84
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	38.66	29.10
<b>так само, це не змінилося.</b>	37.06	44.06

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
більше при дистанційному навчанні	28.97	24.60	20.08	26.19
менше при дистанційному навчанні	35.51	33.18	37.45	27.62
так само, це не змінилося.	35.51	42.21	42.47	46.19

## 269. Публікую результати власної медіаторчості: фото, відео, аудіозаписи, анімацію тощо (у відсотках)

### У цілому

більше при дистанційному навчанні	25.04
менше при дистанційному навчанні	30.28
так само, це не змінилося.	44.67

### За статтю

	чол.	жін.
більше при дистанційному навчанні	28.75	22.24
менше при дистанційному навчанні	28.75	31.44
так само, це не змінилося.	42.49	46.32

### Клас

	7-8	9-11
більше при дистанційному навчанні	24.28	22.18
менше при дистанційному навчанні	36.74	26.90
так само, це не змінилося.	38.98	50.92

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
більше при дистанційному навчанні	29.44	24.77	23.17	23.44
менше при дистанційному навчанні	29.44	30.63	33.20	26.79
так само, це не змінилося.	41.12	44.59	43.63	49.76

## 270. Публікую власні статті, відгуки, рецензії (у відсотках)

### У цілому

<b>більше при дистанційному навчанні</b>	17.04
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	32.65
<b>так само, це не змінилося.</b>	50.31

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>більше при дистанційному навчанні</b>	22.57	13.04
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	33.12	32.21
<b>так само, це не змінилося.</b>	44.30	54.75

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>більше при дистанційному навчанні</b>	19.49	17.83
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	37.38	28.89
<b>так само, це не змінилося.</b>	43.13	53.28

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>більше при дистанційному навчанні</b>	19.16	19.82	11.58	15.71
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	35.05	30.41	38.22	28.10
<b>так само, це не змінилося.</b>	45.79	49.77	50.19	56.19

## 271. Залишаю коментарі на сторінках соціальних мереж інших Інтернет-користувачів (у відсотках)

### У цілому

<b>більше при дистанційному навчанні</b>	21.98
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	28.56
<b>так само, це не змінилося.</b>	49.47

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>більше при дистанційному навчанні</b>	26.75	18.40
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	29.09	28.22
<b>так само, це не змінилося.</b>	44.16	53.37



## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>більше при дистанційному навчанні</b>	22.12	21.77
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	33.65	24.02
<b>так само, це не змінилося.</b>	44.23	54.21

## У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>більше при дистанційному навчанні</b>	27.91	20.32	19.92	21.90
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	27.44	30.47	32.42	20.95
<b>так само, це не змінилося.</b>	44.65	49.21	47.66	57.14

## 272. Збираю і краще впорядковую на своїй сторінці (сайті) інформацію, яку знаходжу в Інтернеті (у відсотках)

### У цілому

<b>більше при дистанційному навчанні</b>	23.62
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	28.97
<b>так само, це не змінилося.</b>	47.42

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>більше при дистанційному навчанні</b>	27.35	20.83
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	28.21	29.56
<b>так само, це не змінилося.</b>	44.44	49.62

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>більше при дистанційному навчанні</b>	24.04	21.86
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	35.26	24.54
<b>так само, це не змінилося.</b>	40.71	53.61

## У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
--	--------------	--------------	-------------	----------------

<b>більше при дистанційному навчанні</b>	30.37	24.72	20.46	18.27
<b>менше при дистанційному навчанні</b>	30.37	29.25	31.66	23.56
<b>так само, це не змінилося.</b>	39.25	46.03	47.88	58.17

## **Зміни в цілях користування Інтернетом: 273. Чи змінилася на карантині мета, з якою Ви користуєтеся Інтернетом? (у відсотках)**

**У цілому**

<b>Так</b>	49.70
<b>Ні</b>	50.30

**За статтю**

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	50.20	49.33
<b>Ні</b>	49.80	50.67

**Клас**

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	55.72	47.79
<b>Ні</b>	44.28	52.21

**У регіональному розрізі**

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	53.89	50.84	43.78	50.89
<b>Ні</b>	46.11	49.16	56.22	49.11

## **274. Чи стали Ви на карантині більше користуватися Інтернетом з метою отримати задоволення, поліпшити настрій, розважитись? (у відсотках)**

**У цілому**

<b>Так</b>	39.57
<b>Ні, з цією метою менше</b>	44.99
<b>Це не змінилося</b>	15.44

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	35.70	42.60
<b>Ні, з цією метою менше</b>	49.34	41.48
<b>Це не змінилося</b>	14.96	15.92

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	31.92	41.42
<b>Ні, з цією метою менше</b>	52.69	41.12
<b>Це не змінилося</b>	15.38	17.46

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	44.00	35.82	40.91	41.26
<b>Ні, з цією метою менше</b>	41.71	48.06	45.45	41.26
<b>Це не змінилося</b>	14.29	16.12	13.64	17.48

## **275. Чи стали Ви на карантині більше користуватися Інтернетом з метою ознайомитися з новинами, поточною інформацією? (у відсотках)**

### У цілому

<b>Так</b>	43.76
<b>Ні, з цією метою менше</b>	38.25
<b>Це не змінилося</b>	17.99

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	41.45	45.96
<b>Ні, з цією метою менше</b>	41.97	34.75
<b>Це не змінилося</b>	16.58	19.28

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	39.23	45.00
<b>Ні, з цією метою менше</b>	41.92	38.24
<b>Це не змінилося</b>	18.85	16.76

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	44.32	43.88	38.20	49.66
<b>Ні, з цією метою менше</b>	40.34	38.51	42.13	30.34
<b>Це не змінилося</b>	15.34	17.61	19.66	20.00

## 276. Чи стали Ви на карантині більше користуватися Інтернетом з метою підтримувати дружні стосунки, спілкуватися? (у відсотках)

### У цілому

<b>Так</b>	40.79
<b>Ні, з цією метою менше</b>	39.83
<b>Це не змінилося</b>	19.37

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	36.20	44.72
<b>Ні, з цією метою менше</b>	47.14	33.48
<b>Це не змінилося</b>	16.67	21.80

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	39.38	42.82
<b>Ні, з цією метою менше</b>	41.31	38.12
<b>Це не змінилося</b>	19.31	19.06

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	41.14	41.19	36.36	44.83

<b>Ні, з цією метою менше</b>	36.57	40.90	43.75	36.55
<b>Це не змінилося</b>	22.29	17.91	19.89	18.62

**277. Чи стали Ви на карантині більше користуватися Інтернетом з метою позбавитись негативних емоцій, зайвої агресії, розслабитися? (у відсотках)**

У цілому

<b>Так</b>	34.82
<b>Ні, з цією метою менше</b>	42.41
<b>Це не змінилося</b>	22.77

За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	35.34	34.53
<b>Ні, з цією метою менше</b>	43.19	41.48
<b>Це не змінилося</b>	21.47	23.99

Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	37.45	34.12
<b>Ні, з цією метою менше</b>	43.63	41.84
<b>Це не змінилося</b>	18.92	24.04

У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	33.14	36.64	30.34	38.19
<b>Ні, з цією метою менше</b>	44.57	41.14	46.07	38.19
<b>Це не змінилося</b>	22.29	22.22	23.60	23.61

**278. Чи стали Ви на карантині більше користуватися Інтернетом з метою отримати/натренувати потрібні уміння? (у відсотках)**

У цілому

<b>Так</b>	42.13
<b>Ні, з цією метою менше</b>	36.56
<b>Це не змінилося</b>	21.31

#### **За статтю**

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	35.79	47.75
<b>Ні, з цією метою менше</b>	44.74	29.28
<b>Це не змінилося</b>	19.47	22.97

#### **Клас**

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	41.25	47.20
<b>Ні, з цією метою менше</b>	41.25	34.22
<b>Це не змінилося</b>	17.51	18.58

#### **У регіональному розрізі**

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	44.00	40.30	38.07	48.97
<b>Ні, з цією метою менше</b>	40.00	39.39	31.25	32.41
<b>Це не змінилося</b>	16.00	20.30	30.68	18.62

### **279. Чи стали Ви на карантині більше користуватися Інтернетом з метою зорієнтуватися в цінах, купити щось, оплатити рахунки? (у відсотках)**

#### **У цілому**

<b>Так</b>	35.90
<b>Ні, з цією метою менше</b>	39.40
<b>Це не змінилося</b>	24.70

#### **За статтю**

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	33.42	37.98
<b>Ні, з цією метою менше</b>	46.21	33.48

Це не змінилося	20.37	28.54
-----------------	-------	-------

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
Так	38.61	34.42
Ні, з цією метою менше	40.54	40.65
Це не змінилося	20.85	24.93

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
Так	36.57	38.25	32.20	34.25
Ні, з цією метою менше	41.14	38.86	38.98	39.04
Це не змінилося	22.29	22.89	28.81	26.71

## 280. Чи стали Ви на карантині більше користуватися Інтернетом з метою просто вбити час? (у відсотках)

### У цілому

Так	31.01
Ні, з цією метою менше	42.55
Це не змінилося	26.44

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
Так	33.42	29.08
Ні, з цією метою менше	44.65	40.49
Це не змінилося	21.93	30.43

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
Так	30.62	36.98
Ні, з цією метою менше	46.90	41.42
Це не змінилося	22.48	21.60

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так	31.25	33.73	22.91	34.48
Ні, з цією метою менше	44.89	41.87	42.46	41.38
Це не змінилося	23.86	24.40	34.64	24.14

## 281. Чи стали Ви на карантині більше користуватися Інтернетом з метою працювати, щоб заробити гроші? (у відсотках)

У цілому

Так	25.63
Ні, з цією метою менше	43.83
Це не змінилося	30.54

За статтю

	чол.	жін.
Так	28.83	22.99
Ні, з цією метою менше	44.42	43.08
Це не змінилося	26.75	33.93

Клас

	7-8	9-11
Так	23.94	30.38
Ні, з цією метою менше	50.58	40.12
Це не змінилося	25.48	29.50

У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так	23.73	26.43	22.91	29.45
Ні, з цією метою менше	47.46	45.05	39.66	41.78
Це не змінилося	28.81	28.53	37.43	28.77

## 282. Чи стали Ви на карантині більше користуватися Інтернетом з метою знайти інформацію для навчання? (у відсотках)



### У цілому

Так	50.12
Ні, з цією метою менше	31.18
Це не змінилося	18.71

### За статтю

	чол.	жін.
Так	44.94	54.81
Ні, з цією метою менше	38.96	24.16
Це не змінилося	16.10	21.03

### Клас

	7-8	9-11
Так	46.72	57.10
Ні, з цією метою менше	33.59	28.11
Це не змінилося	19.69	14.79

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так	54.24	51.20	43.02	51.37
Ні, з цією метою менше	31.07	32.23	29.05	31.51
Це не змінилося	14.69	16.57	27.93	17.12

## 283. Чи стали Ви на карантині більше користуватися Інтернетом з метою за звичкою, без мети? (у відсотках)

### У цілому

Так	33.37
Ні, з цією метою менше	40.10
Це не змінилося	26.53

### За статтю

	чол.	жін.
Так	34.11	32.89

<b>Ні, з цією метою менше</b>	40.10	39.82
<b>Це не змінилося</b>	25.78	27.29

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	36.43	38.35
<b>Ні, з цією метою менше</b>	44.19	37.17
<b>Це не змінилося</b>	19.38	24.48

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	34.09	34.53	29.21	34.93
<b>Ні, з цією метою менше</b>	40.34	40.84	37.64	41.10
<b>Це не змінилося</b>	25.57	24.62	33.15	23.97

## 284. Чи стали Ви на карантині більше користуватися Інтернетом з метою отримати творчу наснагу, творчі ідеї? (у відсотках)

### У цілому

<b>Так</b>	41.44
<b>Ні, з цією метою менше</b>	34.13
<b>Це не змінилося</b>	24.43

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	40.00	42.86
<b>Ні, з цією метою менше</b>	38.70	29.91
<b>Це не змінилося</b>	21.30	27.23

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	38.37	46.18
<b>Ні, з цією метою менше</b>	38.76	31.76
<b>Це не змінилося</b>	22.87	22.06

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так	40.11	43.24	35.20	46.58
Ні, з цією метою менше	33.33	33.63	35.75	34.25
Це не змінилося	26.55	23.12	29.05	19.18

## 285. Чи стали Ви на карантині більше користуватися Інтернетом з метою висловити власну думку? (у відсотках)

### У цілому

Так	36.10
Ні, з цією метою менше	36.94
Це не змінилося	26.96

### За статтю

	чол.	жін.
Так	38.18	34.46
Ні, з цією метою менше	40.00	34.23
Це не змінилося	21.82	31.31

### Клас

	7-8	9-11
Так	33.85	41.72
Ні, з цією метою менше	42.41	32.25
Це не змінилося	23.74	26.04

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так	37.50	39.27	26.97	38.36
Ні, з цією метою менше	34.66	36.86	41.01	34.93
Це не змінилося	27.84	23.87	32.02	26.71

**286. Чи стали Ви на карантині більше користуватися Інтернетом з метою забутись, поринути у віртуальний світ, відволіктися від проблем? (у відсотках)**

У цілому

Так	34.77
Ні, з цією метою менше	40.05
Це не змінилося	25.18

За статтю

	чол.	жін.
Так	35.94	33.93
Ні, з цією метою менше	41.15	38.84
Це не змінилося	22.92	27.23

Клас

	7-8	9-11
Так	36.29	36.76
Ні, з цією метою менше	40.54	37.35
Це не змінилося	23.17	25.88

У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так	35.23	37.54	30.73	32.88
Ні, з цією метою менше	43.18	39.04	42.46	35.62
Це не змінилося	21.59	23.42	26.82	31.51

**287. Чи стали Ви на карантині більше користуватися Інтернетом з метою знайти однодумців і організувати якусь спільну справу? (у відсотках)**

У цілому

Так	35.22
Ні, з цією метою менше	37.86
Це не змінилося	26.92

## За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	37.50	33.41
<b>Ні, з цією метою менше</b>	37.24	38.12
<b>Це не змінилося</b>	25.26	28.48

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	32.05	39.05
<b>Ні, з цією метою менше</b>	46.33	30.47
<b>Це не змінилося</b>	21.62	30.47

## У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	34.09	35.95	31.28	39.73
<b>Ні, з цією метою менше</b>	39.77	39.27	39.11	30.82
<b>Це не змінилося</b>	26.14	24.77	29.61	29.45

## ЗМІНИ СНУ

### 288. Під час дистанційного навчання через карантин я загалом став спати ... (у відсотках)

#### У цілому

<b>більше</b>	31.25
<b>менше</b>	30.28
<b>тривалість сну не змінилася</b>	38.47

#### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>більше</b>	30.27	32.23
<b>менше</b>	33.20	27.81
<b>тривалість сну не змінилася</b>	36.53	39.96

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>більше</b>	29.74	35.47
<b>менше</b>	31.68	30.63
<b>тривалість сну не змінилася</b>	38.58	33.90

## У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>більше</b>	37.15	29.34	30.35	29.93
<b>менше</b>	29.72	33.18	25.37	31.34
<b>тривалість сну не змінилася</b>	33.13	37.48	44.28	38.73

## КОМПЕНСАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОСТІ

### 288. Під час дистанційного навчання я частіше роблю різні фізичні вправи (у відсотках)

#### У цілому

<b>Так</b>	26.51
<b>Ні</b>	40.85
<b>Важко відповісти</b>	32.63

#### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	27.12	26.16
<b>Ні</b>	39.55	41.83
<b>Важко відповісти</b>	33.33	32.01

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	29.18	30.30
<b>Ні</b>	36.91	43.10
<b>Важко відповісти</b>	33.91	26.60

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так	29.72	26.15	24.01	27.02
Ні	39.32	41.13	38.12	45.96
Важко відповісти	30.96	32.72	37.87	27.02

### 293. Після введення карантину я відслідковую (моніторю) свій час онлайн (у відсотках)

#### У цілому

Так, моніторю	30.67
Ні, не моніторю	69.33

#### За статтю

	чол.	жін.
Так, моніторю	33.03	28.73
Ні, не моніторю	66.97	71.27

#### Клас

	7-8	9-11
Так, моніторю	35.70	31.34
Ні, не моніторю	64.30	68.66

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так, моніторю	32.51	31.85	29.46	27.72
Ні, не моніторю	67.49	68.15	70.54	72.28

### 294. Я робив (робила) це до введення дистанційного навчання (у відсотках)

#### У цілому

Так	33.21
Ні	46.82
Важко відповісти	19.96

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	34.43	32.27
<b>Ні</b>	47.36	46.19
<b>Важко відповісти</b>	18.21	21.55

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	34.41	37.98
<b>Ні</b>	44.73	44.67
<b>Важко відповісти</b>	20.86	17.35

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	38.08	32.67	29.46	34.39
<b>Ні</b>	46.13	45.80	47.52	48.77
<b>Важко відповісти</b>	15.79	21.53	23.02	16.84

## **295. Через дистанційне навчання у нашій сім'ї з'явилися нові правила користування Інтернетом (у відсотках)**

### У цілому

<b>Так</b>	23.06
<b>Ні</b>	63.36
<b>Важко відповісти</b>	13.57

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	25.79	20.69
<b>Ні</b>	61.38	65.04
<b>Важко відповісти</b>	12.83	14.27

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
--	------------	-------------



<b>Так</b>	24.41	19.86
<b>Ні</b>	57.60	69.14
<b>Важко відповісти</b>	17.99	11.00

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	25.47	25.23	20.60	18.95
<b>Ні</b>	61.18	60.70	66.00	68.07
<b>Важко відповісти</b>	13.35	14.07	13.40	12.98

## 296. Я хотів би навчатися з використанням ... (у відсотках)

### У цілому

<b>електронних підручників</b>	28.34
<b>друкованих підручників</b>	38.09
<b>обидва варіанти</b>	33.57

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>електронних підручників</b>	31.21	25.88
<b>друкованих підручників</b>	41.57	35.18
<b>обидва варіанти</b>	27.22	38.94

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>електронних підручників</b>	31.33	33.00
<b>друкованих підручників</b>	39.06	34.86
<b>обидва варіанти</b>	29.61	32.14

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>електронних підручників</b>	28.26	29.34	26.17	29.33
<b>друкованих підручників</b>	36.96	37.17	39.01	39.93
<b>обидва варіанти</b>	34.78	33.49	34.81	30.74

## 297. Мені подобається навчатися онлайн (у відсотках)

У цілому

Так	34.27
Ні	39.78
Важко відповісти	25.94

За статтю

	чол.	жін.
Так	32.54	35.69
Ні	41.90	38.01
Важко відповісти	25.56	26.30

Клас

	7-8	9-11
Так	33.91	39.12
Ні	43.99	40.40
Важко відповісти	22.10	20.48

У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так	36.84	34.66	30.86	35.44
Ні	39.94	40.92	34.57	44.21
Важко відповісти	23.22	24.43	34.57	20.35

## ПСИХОСОМАТИЧНІ ІНДИКАТОРИ

### 298. Я відчуваю дискомфорт у спині (у відсотках)

У цілому

Постійно	30.07
Часто	22.27
Іноді	28.81
Ніколи	13.93

<b>Важко відповісти</b>	4.92
-------------------------	------

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Постійно</b>	33.42	27.32
<b>Часто</b>	17.57	26.22
<b>Іноді</b>	27.74	29.76
<b>Ніколи</b>	16.38	11.73
<b>Важко відповісти</b>	4.89	4.98

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Постійно</b>	35.33	29.14
<b>Часто</b>	15.20	19.14
<b>Іноді</b>	25.91	32.86
<b>Ніколи</b>	15.20	14.71
<b>Важко відповісти</b>	8.35	4.14

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Постійно</b>	32.30	33.59	23.02	29.58
<b>Часто</b>	21.12	19.54	30.20	18.66
<b>Іноді</b>	27.33	27.94	29.95	30.63
<b>Ніколи</b>	15.53	12.82	11.88	17.61
<b>Важко відповісти</b>	3.73	6.11	4.95	3.52

## 299. Я відчуваю головний біль (у відсотках)

### У цілому

<b>Постійно</b>	22.92
<b>Часто</b>	24.42
<b>Іноді</b>	35.15
<b>Ніколи</b>	12.72
<b>Важко відповісти</b>	4.80

### За статтю

	чол.	жін.
<b>Постійно</b>	23.75	22.12
<b>Часто</b>	20.71	27.54
<b>Іноді</b>	33.91	36.28
<b>Ніколи</b>	16.75	9.29
<b>Важко відповісти</b>	4.88	4.76

### Клас

	7-8	9-11
<b>Постійно</b>	25.75	22.65
<b>Часто</b>	18.67	20.37
<b>Іноді</b>	34.76	38.03
<b>Ніколи</b>	12.23	15.24
<b>Важко відповісти</b>	8.58	3.70

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
<b>Постійно</b>	25.47	24.85	18.56	21.83
<b>Часто</b>	22.36	22.10	27.72	27.46
<b>Іноді</b>	32.92	33.54	40.10	34.15
<b>Ніколи</b>	15.84	13.87	8.66	12.32
<b>Важко відповісти</b>	3.42	5.64	4.95	4.23

## 300. Я регулярно займаюсь ранковою зарядкою (у відсотках)

### У цілому

<b>Так</b>	25.55
<b>Ні</b>	74.45

### За статтю

	чол.	жін.
<b>Так</b>	27.87	23.73
<b>Ні</b>	72.13	76.27

## Клас

	7-8	9-11
Так	31.55	25.71
Ні	68.45	74.29

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так	24.53	26.68	23.27	27.46
Ні	75.47	73.32	76.73	72.54

## 301. Ходжу в спортзал (у відсотках)

### У цілому

Так	27.97
Ні	72.03

### За статтю

	чол.	жін.
Так	31.79	24.83
Ні	68.21	75.17

## Клас

	7-8	9-11
Так	30.75	30.58
Ні	69.25	69.42

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так	27.33	28.09	23.82	34.39
Ні	72.67	71.91	76.18	65.61

## 302. Бігаю (у відсотках)

### У цілому

Так	37.84
-----	-------

<b>Ні</b>	62.16
-----------	-------

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	43.05	33.59
<b>Ні</b>	56.95	66.41

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	45.06	38.55
<b>Ні</b>	54.94	61.45

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	39.56	36.85	34.16	43.51
<b>Ні</b>	60.44	63.15	65.84	56.49

## 303. Ходжу на спортивні секції (у відсотках)

### У цілому

<b>Так</b>	32.75
<b>Ні</b>	67.25

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	38.39	28.11
<b>Ні</b>	61.61	71.89

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	36.40	33.00
<b>Ні</b>	63.60	67.00

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
--	--------------	--------------	-------------	----------------

<b>Так</b>	33.44	33.94	28.71	35.09
<b>Ні</b>	66.56	66.06	71.29	64.91

### **304. Роблю вправи для спини (різні руханки) протягом дня (у відсотках)**

**У цілому**

<b>Так</b>	52.07
<b>Ні</b>	47.93

**За статтю**

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	52.64	51.55
<b>Ні</b>	47.36	48.45

**Клас**

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	52.68	51.14
<b>Ні</b>	47.32	48.86

**У регіональному розрізі**

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	49.84	52.82	50.62	54.74
<b>Ні</b>	50.16	47.18	49.38	45.26

### **305. Під час тривалого користування комп'ютером (ноутбуком) я роблю перерви (у відсотках)**

**У цілому**

<b>Кожні 30 хв</b>	33.21
<b>Кожну годину</b>	31.18
<b>Кожні дві години</b>	12.63
<b>Не організую спеціальні перерви</b>	22.98

**За статтю**

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Кожні 30 хв</b>	33.99	32.64
<b>Кожну годину</b>	34.78	28.00
<b>Кожні дві години</b>	13.18	12.24
<b>Не організовую спеціальні перерви</b>	18.05	27.12

### **Клас**

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Кожні 30 хв</b>	35.97	27.70
<b>Кожну годину</b>	35.97	29.26
<b>Кожні дві години</b>	11.13	15.34
<b>Не організовую спеціальні перерви</b>	16.92	27.70

### **У регіональному розрізі**

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Кожні 30 хв</b>	30.96	33.79	38.02	27.72
<b>Кожну годину</b>	37.15	31.35	27.90	28.77
<b>Кожні дві години</b>	11.15	14.00	9.63	15.09
<b>Не організовую спеціальні перерви</b>	20.74	20.85	24.44	28.42

## **306. Під час тривалого користування смартфоном (планшетом) я роблю перерви (у відсотках)**

### **У цілому**

<b>Кожні 30 хв</b>	27.82
<b>Кожну годину</b>	33.03
<b>Кожні дві години</b>	12.29
<b>Не організовую спеціальні перерви</b>	26.86

### **За статтю**

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Кожні 30 хв</b>	30.34	25.64
<b>Кожну годину</b>	36.28	30.28
<b>Кожні дві години</b>	11.48	13.04
<b>Не організовую спеціальні перерви</b>	21.90	31.05



## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Кожні 30 хв</b>	28.33	24.43
<b>Кожну годину</b>	36.91	30.26
<b>Кожні дві години</b>	12.02	13.64
<b>Не організовую спеціальні перерви</b>	22.75	31.68

## У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Кожні 30 хв</b>	27.33	27.63	29.14	27.02
<b>Кожну годину</b>	37.27	32.67	31.85	30.88
<b>Кожні дві години</b>	11.49	14.20	11.60	9.47
<b>Не організовую спеціальні перерви</b>	23.91	25.50	27.41	32.63

## **307. З якою періодичністю, на Вашу думку, потрібно організовувати перерву під час тривалого використання комп'ютера, планшета, смартфона? (у відсотках)**

### У цілому

<b>Кожні 30 хв</b>	35.39
<b>Кожну годину</b>	37.54
<b>Кожні дві години</b>	15.81
<b>Не організовую спеціальні перерви</b>	11.26

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Кожні 30 хв</b>	33.07	37.20
<b>Кожну годину</b>	39.26	36.31
<b>Кожні дві години</b>	16.34	15.34
<b>Не організовую спеціальні перерви</b>	11.33	11.15

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Кожні 30 хв</b>	30.41	31.39
<b>Кожну годину</b>	39.40	39.63

<b>Кожні дві години</b>	17.34	16.76
<b>Не організовую спеціальні перерви</b>	12.85	12.22

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Кожні 30 хв</b>	39.32	32.16	35.06	38.60
<b>Кожну годину</b>	37.46	38.57	39.75	32.28
<b>Кожні дві години</b>	13.31	17.68	13.83	17.19
<b>Не організовую спеціальні перерви</b>	9.91	11.59	11.36	11.93

## **308. Я маю захоплення (хобі), які не пов'язані із використанням комп'ютера, планшету, смартфона (у відсотках)**

### У цілому

<b>Так</b>	59.32
<b>Ні</b>	40.68

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	55.15	63.07
<b>Ні</b>	44.85	36.93

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	57.82	64.77
<b>Ні</b>	42.18	35.23

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	64.40	59.30	53.09	62.32
<b>Ні</b>	35.60	40.70	46.91	37.68

## **309. Я регулярно відвідую гуртки, які мені подобаються (у відсотках)**

### У цілому

<b>Так</b>	40.13
<b>Ні</b>	59.87

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так</b>	39.76	40.44
<b>Ні</b>	60.24	59.56

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так</b>	43.56	42.45
<b>Ні</b>	56.44	57.55

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так</b>	44.27	38.63	34.74	46.32
<b>Ні</b>	55.73	61.37	65.26	53.68

## МЕДІАТИЗОВАНЕ СПІЛКУВАННЯ

### Показник рівня комунікативності (середнє)

#### У цілому

<b>Середнє значення суми балів відповідей запитань 310-318 (max=36)</b>	23.83
---	-------

#### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Середнє значення суми балів відповідей запитань 310-318 (max=36)</b>	24.02	23.71

#### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Середнє значення суми балів відповідей запитань 310-318 (max=36)</b>	23.31	24.07

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Середнє значення суми балів відповідей запитань 310-318 (max=36)	24.82	23.20	23.75	24.28

## Розподіл за типами комунікативності (у відсотках)

### У цілому

Інтроверти	7.81
Амбіверти	42.01
Екстраверти	50.18

### За статтю

	чол.	жін.
Інтроверти	8.50	7.06
Амбіверти	39.48	44.21
Екстраверти	52.03	48.73

### Клас

	7-8	9-11
Інтроверти	10.00	7.51
Амбіверти	43.62	39.94
Екстраверти	46.38	52.55

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Інтроверти	4.01	9.38	7.62	8.77
Амбіверти	43.52	44.18	41.28	36.14
Екстраверти	52.47	46.44	51.11	55.09

**310-318. Середні значення оцінки питань, за якими визначається рівень комунікативності (1 - найменше, 5 – найбільше)**

### У цілому

<b>Я легко знаходжу спільну мову з людьми</b>	3.89
<b>У мене багато знайомих, з якими я охоче зустрічаюся</b>	3.79
<b>Я люблю поговорити, іноді - занадто</b>	3.78
<b>Я вільно почуваюся в компанії малознайомих людей</b>	3.28
<b>Я шкодував би, якби не мав можливості спілкуватися з друзями</b>	3.88
<b>Коли мені потрібно щось з'ясувати, я краще запитаю, ніж буду шукати відповідь у книжках, довідниках</b>	3.61
<b>Мені вдається внести деяке пожвавлення в нудну компанію</b>	3.61
<b>Я розмовляю швидко</b>	3.56
<b>Коли я надовго відірваний від компанії, мені дуже хочеться з кимось поговорити</b>	3.58

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Я легко знаходжу спільну мову з людьми</b>	3.94	3.85
<b>У мене багато знайомих, з якими я охоче зустрічаюся</b>	3.85	3.74
<b>Я люблю поговорити, іноді - занадто</b>	3.77	3.79
<b>Я вільно почуваюся в компанії малознайомих людей</b>	3.37	3.20
<b>Я шкодував би, якби не мав можливості спілкуватися з друзями</b>	3.87	3.89
<b>Коли мені потрібно щось з'ясувати, я краще запитаю, ніж буду шукати відповідь у книжках, довідниках</b>	3.67	3.57
<b>Мені вдається внести деяке пожвавлення в нудну компанію</b>	3.68	3.55
<b>Я розмовляю швидко</b>	3.54	3.57
<b>Коли я надовго відірваний від компанії, мені дуже хочеться з кимось поговорити</b>	3.59	3.57

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Я легко знаходжу спільну мову з людьми</b>	3.78	3.88
<b>У мене багато знайомих, з якими я охоче зустрічаюся</b>	3.77	3.79
<b>Я люблю поговорити, іноді - занадто</b>	3.72	3.82
<b>Я вільно почуваюся в компанії малознайомих людей</b>	3.30	3.27
<b>Я шкодував би, якби не мав можливості спілкуватися з друзями</b>	3.80	3.93
<b>Коли мені потрібно щось з'ясувати, я краще запитаю, ніж буду шукати відповідь у книжках, довідниках</b>	3.60	3.64
<b>Мені вдається внести деяке пожвавлення в нудну компанію</b>	3.54	3.69

<b>Я розмовляю швидко</b>	3.46	3.60
<b>Коли я надовго відірваний від компанії, мені дуже хочеться з кимось поговорити</b>	3.54	3.56

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
<b>Я легко знаходжу спільну мову з людьми</b>	3.90	3.82	3.94	3.97
<b>У мене багато знайомих, з якими я охоче зустрічаюся</b>	3.90	3.71	3.76	3.87
<b>Я люблю поговорити, іноді - занадто</b>	3.93	3.71	3.74	3.82
<b>Я вільно почуваюся в компанії малознайомих людей</b>	3.37	3.28	3.27	3.20
<b>Я шкодував би, якби не мав можливості спілкуватися з друзями</b>	4.04	3.78	3.88	3.93
<b>Коли мені потрібно щось з'ясувати, я краще запитаю, ніж буду шукати відповідь у книжках, довідниках</b>	3.69	3.56	3.60	3.67
<b>Мені вдається внести деяке пожвавлення в нудну компанію</b>	3.75	3.56	3.58	3.61
<b>Я розмовляю швидко</b>	3.65	3.53	3.53	3.55
<b>Коли я надовго відірваний від компанії, мені дуже хочеться з кимось поговорити</b>	3.72	3.46	3.57	3.68

## Комунікативна активність та медіаопосередкування спілкування (середнє)

### У цілому

<b>Середнє значення суми балів відповідей запитань 319, 321-329 (max=30)</b>	16.98
--	-------

### За статтю

	чол.	жін.
<b>Середнє значення суми балів відповідей запитань 319, 321-329 (max=30)</b>	16.60	17.32

### Клас

	7-8	9-11
<b>Середнє значення суми балів відповідей запитань 319, 321-329 (max=30)</b>	16.62	17.30

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
--	-------	-------	------	---------

Середнє значення суми балів відповідей запитань 319, 321-329 (max=30)	17.42	16.76	16.80	17.27
---	-------	-------	-------	-------

## 319. Якщо потрібно комусь щось повідомити, Ви використовуєте насамперед ... ? (у відсотках)

### У цілому

Спілкування на тематичних форумах	35.18
Спілкування у соціальних мережах	29.16
Електронне листування	5.53
Переписка у месенджерах (вайбер, вотсап, телеграм та ін.)	16.96
Аудіо та відеозв'язок	4.57
Надаю перевагу спілкуванню віч-на-віч	8.60

### За статтю

	чол.	жін.
Спілкування на тематичних форумах	45.57	26.53
Спілкування у соціальних мережах	24.31	33.41
Електронне листування	5.55	5.33
Переписка у месенджерах (вайбер, вотсап, телеграм та ін.)	13.34	19.87
Аудіо та відеозв'язок	4.62	4.55
Надаю перевагу спілкуванню віч-на-віч	6.61	10.32

### Клас

	7-8	9-11
Спілкування на тематичних форумах	51.84	36.14
Спілкування у соціальних мережах	19.65	28.14
Електронне листування	2.16	4.14
Переписка у месенджерах (вайбер, вотсап, телеграм та ін.)	14.90	18.86
Аудіо та відеозв'язок	5.18	3.57
Надаю перевагу спілкуванню віч-на-віч	6.26	9.14

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Спілкування на тематичних форумах	35.60	40.34	30.02	30.28

<b>Спілкування у соціальних мережах</b>	30.65	26.53	30.02	32.39
<b>Електронне листування</b>	4.33	4.14	9.18	4.93
<b>Переписка у месенджерах (вайбер, вотсап, телеграм та ін.)</b>	15.48	15.18	17.37	21.83
<b>Аудіо та відеозв'язок</b>	5.26	4.45	4.71	3.87
<b>Надаю перевагу спілкуванню віч-на-віч</b>	8.67	9.36	8.68	6.69

## **320. На вашу думку ОН-ЛАЙН СПІЛКУВАННЯ ... (відсоток тих, хто обрав альтернативу відповіді)**

### **У цілому**

<b>є дуже зручним та доступним способом спілкування</b>	64.18
<b>дозволяє добре розуміти співрозмовника</b>	27.06
<b>дозволяє якнайкраще проявити себе у спілкуванні</b>	25.33
<b>допомагає саморозвитку</b>	17.70
<b>допомагає презентувати себе з кращого боку</b>	16.27
<b>є більш емоційним способом спілкування</b>	9.77
<b>обмежує спілкування</b>	17.94
<b>вимагає додаткового напруження</b>	7.99
<b>вимагає додаткових втрат часу, зусиль тощо</b>	8.64
<b>обмежує саморозвиток</b>	6.26
<b>може призводити до агресії</b>	4.35
<b>сприяє маніпуляціям і брехні</b>	7.69

### **За статтю**

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>є дуже зручним та доступним способом спілкування</b>	59.22	68.36
<b>дозволяє добре розуміти співрозмовника</b>	25.88	27.78
<b>дозволяє якнайкраще проявити себе у спілкуванні</b>	23.40	26.79
<b>допомагає саморозвитку</b>	17.12	18.30
<b>допомагає презентувати себе з кращого боку</b>	14.90	17.53
<b>є більш емоційним способом спілкування</b>	11.11	8.60
<b>обмежує спілкування</b>	16.47	19.07
<b>вимагає додаткового напруження</b>	9.02	7.17
<b>вимагає додаткових втрат часу, зусиль тощо</b>	8.10	9.15



<b>обмежує саморозвиток</b>	6.01	6.39
<b>може призводити до агресії</b>	4.31	4.41
<b>сприяє маніпуляціям і брехні</b>	7.06	8.27

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>є дуже зручним та доступним способом спілкування</b>	63.62	70.11
<b>дозволяє добре розуміти співрозмовника</b>	23.83	24.79
<b>дозволяє якнайкраще проявити себе у спілкуванні</b>	24.89	23.65
<b>допомагає саморозвитку</b>	18.30	16.29
<b>допомагає презентувати себе з кращого боку</b>	14.26	15.58
<b>є більш емоційним способом спілкування</b>	8.94	8.22
<b>обмежує спілкування</b>	12.98	19.41
<b>вимагає додаткового напруження</b>	5.74	9.49
<b>вимагає додаткових втрат часу, зусиль тощо</b>	8.30	8.92
<b>обмежує саморозвиток</b>	5.53	7.08
<b>може призводити до агресії</b>	5.53	4.39
<b>сприяє маніпуляціям і брехні</b>	7.87	7.93

## У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>є дуже зручним та доступним способом спілкування</b>	61.42	62.03	63.64	73.33
<b>дозволяє добре розуміти співрозмовника</b>	21.60	26.63	29.73	30.53
<b>дозволяє якнайкраще проявити себе у спілкуванні</b>	20.99	25.42	27.76	26.67
<b>допомагає саморозвитку</b>	21.60	16.64	18.43	14.74
<b>допомагає презентувати себе з кращого боку</b>	18.21	16.19	13.27	18.25
<b>є більш емоційним способом спілкування</b>	9.26	9.23	11.06	9.82
<b>обмежує спілкування</b>	16.36	17.85	16.46	21.75
<b>вимагає додаткового напруження</b>	8.64	8.32	7.13	7.72
<b>вимагає додаткових втрат часу, зусиль тощо</b>	9.26	9.08	7.13	9.12
<b>обмежує саморозвиток</b>	7.10	6.66	4.67	6.67
<b>може призводити до агресії</b>	6.17	4.99	2.70	3.16
<b>сприяє маніпуляціям і брехні</b>	9.26	7.87	5.90	8.07

## 321. Про Ваше спілкування з людьми віч-на-віч Ви можете сказати ... (у відсотках)

У цілому

У мене багато друзів та знайомих, з якими ми часто проводимо час разом	39.50
У мене незначна кількість близьких друзів, з якими ми час від часу бачимось	43.99
Я рідко проводжу час з друзями	16.52

За статтю

	чол.	жін.
У мене багато друзів та знайомих, з якими ми часто проводимо час разом	40.58	38.63
У мене незначна кількість близьких друзів, з якими ми час від часу бачимось	42.16	45.47
Я рідко проводжу час з друзями	17.26	15.89

Клас

	7-8	9-11
У мене багато друзів та знайомих, з якими ми часто проводимо час разом	44.11	40.06
У мене незначна кількість близьких друзів, з якими ми час від часу бачимось	35.55	43.04
Я рідко проводжу час з друзями	20.34	16.90

У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
У мене багато друзів та знайомих, з якими ми часто проводимо час разом	43.03	38.81	37.04	40.70
У мене незначна кількість близьких друзів, з якими ми час від часу бачимось	41.18	42.77	49.14	42.46
Я рідко проводжу час з друзями	15.79	18.42	13.83	16.84

## 322. Про Ваше спілкування з людьми он-лайн Ви можете сказати ... (у відсотках)

У цілому

Мені цікаве спілкування в режимі он-лайн, я легко знаходжу нові контакти, там ми, спілкуючись, проводимо багато часу	35.31
--	-------

<b>У мене є незначна кількість он-лайн знайомих, з якими я спілкуюсь не більше, ніж з тими, з ким спілкуюсь віч-на-віч</b>	35.73
<b>Я спілкуюсь он-лайн тільки з тим, з ким знайомий особисто і спілкуюсь віч-на-віч</b>	20.56
<b>Я неохоче спілкуюсь з людьми он-лайн</b>	8.39

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Мені цікаве спілкування в режимі он-лайн, я легко знаходжу нові контакти, там ми, спілкуючись, проводимо багато часу</b>	35.49	35.18
<b>У мене є незначна кількість он-лайн знайомих, з якими я спілкуюсь не більше, ніж з тими, з ким спілкуюсь віч-на-віч</b>	37.47	34.29
<b>Я спілкуюсь он-лайн тільки з тим, з ким знайомий особисто і спілкуюсь віч-на-віч</b>	18.07	22.57
<b>Я неохоче спілкуюсь з людьми он-лайн</b>	8.97	7.96

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Мені цікаве спілкування в режимі он-лайн, я легко знаходжу нові контакти, там ми, спілкуючись, проводимо багато часу</b>	32.62	34.47
<b>У мене є незначна кількість он-лайн знайомих, з якими я спілкуюсь не більше, ніж з тими, з ким спілкуюсь віч-на-віч</b>	35.62	36.04
<b>Я спілкуюсь он-лайн тільки з тим, з ким знайомий особисто і спілкуюсь віч-на-віч</b>	20.60	20.94
<b>Я неохоче спілкуюсь з людьми он-лайн</b>	11.16	8.55

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Мені цікаве спілкування в режимі он-лайн, я легко знаходжу нові контакти, там ми, спілкуючись, проводимо багато часу</b>	36.11	31.76	40.35	35.56
<b>У мене є незначна кількість он-лайн знайомих, з якими я спілкуюсь не більше, ніж з тими, з ким спілкуюсь віч-на-віч</b>	31.17	38.47	36.63	33.10
<b>Я спілкуюсь он-лайн тільки з тим, з ким знайомий особисто і спілкуюсь віч-на-віч</b>	23.15	20.61	16.83	22.89
<b>Я неохоче спілкуюсь з людьми он-лайн</b>	9.57	9.16	6.19	8.45

**323. Чи охоче Ви встановлюєте нові контакти з людьми?  
(у відсотках)**

## У цілому

З легкістю знаходжу нових знайомих у мережі	27.87
Можу познайомитись з цікавою мені людиною як при спілкуванні в мережі, так і особисто	38.40
Буду шукати шляхи особисто познайомитись з людиною	18.18
Рідко знайомлюсь з новими людьми	15.55

## За статтю

	чол.	жін.
З легкістю знаходжу нових знайомих у мережі	28.85	27.01
Можу познайомитись з цікавою мені людиною як при спілкуванні в мережі, так і особисто	40.71	36.60
Буду шукати шляхи особисто познайомитись з людиною	18.05	18.30
Рідко знайомлюсь з новими людьми	12.38	18.08

## Клас

	7-8	9-11
З легкістю знаходжу нових знайомих у мережі	30.19	30.97
Можу познайомитись з цікавою мені людиною як при спілкуванні в мережі, так і особисто	36.40	34.94
Буду шукати шляхи особисто познайомитись з людиною	19.49	16.34
Рідко знайомлюсь з новими людьми	13.92	17.76

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
З легкістю знаходжу нових знайомих у мережі	30.56	27.70	23.95	30.88
Можу познайомитись з цікавою мені людиною як при спілкуванні в мережі, так і особисто	38.27	36.53	41.23	38.60
Буду шукати шляхи особисто познайомитись з людиною	17.28	19.63	20.25	12.98
Рідко знайомлюсь з новими людьми	13.89	16.13	14.57	17.54

**324. Якщо у Вас є бажання поспілкуватись або провести час з другом, то комфортніше буде це зробити ... (у відсотках)**

## У цілому

<b>При особистій зустрічі для спілкування чи прогулянки</b>	33.81
<b>У телефонній розмові або по відеозв'язку</b>	16.73
<b>При переписці у соцмережі або месенджері</b>	24.28
<b>Разом провести час, граючи он-лайн або використовуючи інший спосіб он-лайн взаємодії</b>	13.13
<b>Зазвичай не маю такого бажання</b>	3.66
<b>Важко відповісти</b>	8.39

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>При особистій зустрічі для спілкування чи прогулянки</b>	24.47	41.68
<b>У телефонній розмові або по відеозв'язку</b>	19.97	13.89
<b>При переписці у соцмережі або месенджері</b>	27.25	21.72
<b>Разом провести час, граючи он-лайн або використовуючи інший спосіб он-лайн взаємодії</b>	16.53	10.36
<b>Зазвичай не маю такого бажання</b>	2.91	4.30
<b>Важко відповісти</b>	8.86	8.05

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>При особистій зустрічі для спілкування чи прогулянки</b>	26.88	37.93
<b>У телефонній розмові або по відеозв'язку</b>	17.85	16.05
<b>При переписці у соцмережі або месенджері</b>	24.52	21.59
<b>Разом провести час, граючи он-лайн або використовуючи інший спосіб он-лайн взаємодії</b>	16.77	11.22
<b>Зазвичай не маю такого бажання</b>	3.66	4.69
<b>Важко відповісти</b>	10.32	8.52

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>При особистій зустрічі для спілкування чи прогулянки</b>	34.26	32.47	30.27	41.20
<b>У телефонній розмові або по відеозв'язку</b>	17.28	16.46	18.11	14.79
<b>При переписці у соцмережі або месенджері</b>	23.15	24.70	26.30	21.83
<b>Разом провести час, граючи он-лайн або використовуючи інший спосіб он-лайн взаємодії</b>	13.58	13.26	13.65	11.62
<b>Зазвичай не маю такого бажання</b>	3.09	4.27	3.23	3.52

<b>Важко відповісти</b>	8.64	8.84	8.44	7.04
-------------------------	------	------	------	------

## 325. Якщо Вам потрібно попросити про щось або звернутись по допомогу, Ви скоріше зробите це ... (у відсотках)

### У цілому

<b>При особистій зустрічі</b>	20.31
<b>По телефону або відеозв'язку</b>	23.79
<b>Напишу у соціальній мережі або у месенджері</b>	30.86
<b>Як правило, не звертаюся ні до кого з проханнями</b>	13.48
<b>Важко відповісти</b>	11.56

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>При особистій зустрічі</b>	16.38	23.73
<b>По телефону або відеозв'язку</b>	26.42	21.41
<b>Напишу у соціальній мережі або у месенджері</b>	30.91	30.91
<b>Як правило, не звертаюся ні до кого з проханнями</b>	14.93	12.14
<b>Важко відповісти</b>	11.36	11.81

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>При особистій зустрічі</b>	19.06	24.50
<b>По телефону або відеозв'язку</b>	28.69	23.08
<b>Напишу у соціальній мережі або у месенджері</b>	25.48	31.77
<b>Як правило, не звертаюся ні до кого з проханнями</b>	13.06	10.26
<b>Важко відповісти</b>	13.70	10.40

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>При особистій зустрічі</b>	26.23	18.90	17.57	20.77
<b>По телефону або відеозв'язку</b>	21.60	25.61	21.29	25.70
<b>Напишу у соціальній мережі або у месенджері</b>	27.16	30.49	33.17	32.39
<b>Як правило, не звертаюся ні до кого з проханнями</b>	14.51	12.35	17.33	9.51

<b>Важко відповісти</b>	10.49	12.65	10.64	11.62
-------------------------	-------	-------	-------	-------

## 326. Вам зручніше привітати друга зі святом ... (у відсотках)

У цілому

<b>При особистій зустрічі</b>	26.14
<b>По телефону або відеозв'язку</b>	20.80
<b>Напишу вітання у соціальній мережі або у месенджері</b>	29.92
<b>Уникаю вітати інших, тому що це викликає дискомфорт</b>	12.53
<b>Важко відповісти</b>	10.61

За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>При особистій зустрічі</b>	21.83	29.91
<b>По телефону або відеозв'язку</b>	23.41	18.65
<b>Напишу вітання у соціальній мережі або у месенджері</b>	30.42	29.36
<b>Уникаю вітати інших, тому що це викликає дискомфорт</b>	13.23	11.92
<b>Важко відповісти</b>	11.11	10.15

Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>При особистій зустрічі</b>	24.73	31.01
<b>По телефону або відеозв'язку</b>	24.95	20.77
<b>Напишу вітання у соціальній мережі або у месенджері</b>	27.74	30.01
<b>Уникаю вітати інших, тому що це викликає дискомфорт</b>	10.75	9.10
<b>Важко відповісти</b>	11.83	9.10

У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>При особистій зустрічі</b>	29.32	22.90	24.81	31.93
<b>По телефону або відеозв'язку</b>	19.14	23.05	18.36	20.70
<b>Напишу вітання у соціальній мережі або у месенджері</b>	27.16	32.06	29.78	28.42
<b>Уникаю вітати інших, тому що це викликає дискомфорт</b>	15.12	10.69	15.63	9.47
<b>Важко відповісти</b>	9.26	11.30	11.41	9.47

## 327. Якщо Вам потрібно справити враження на співрозмовника, Вам краще це вдасться ... (у відсотках)

У цілому

Спілкуючись віч-на-віч	32.23
Спілкуючись по телефону або відеозв'язку	17.71
При листуванні або переписці	22.51
Мені це байдуже	14.83
Важко відповісти	12.73

За статтю

	чол.	жін.
Спілкуючись віч-на-віч	27.28	36.46
Спілкуючись по телефону або відеозв'язку	21.85	14.03
При листуванні або переписці	22.38	22.54
Мені це байдуже	15.36	14.48
Важко відповісти	13.11	12.49

Клас

	7-8	9-11
Спілкуючись віч-на-віч	28.33	37.27
Спілкуючись по телефону або відеозв'язку	19.53	17.78
При листуванні або переписці	24.25	20.77
Мені це байдуже	13.09	13.37
Важко відповісти	14.81	10.81

У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Спілкуючись віч-на-віч	33.64	30.23	27.61	41.55
Спілкуючись по телефону або відеозв'язку	18.21	18.02	17.91	16.20
При листуванні або переписці	23.15	23.05	24.13	18.31
Мені це байдуже	15.74	14.35	16.67	12.32
Важко відповісти	9.26	14.35	13.68	11.62



## 328. Вашою головною перевагою при спілкуванні віч-на-віч з іншими є ... (у відсотках)

У цілому

Ваші знання та ерудованість	10.68
Впевненість у собі	20.40
Уміння вести бесіду	25.67
Здатність добре розуміти співрозмовника	19.80
Уміння мовчати та вислухати	13.32
Популярність у соцмережах	1.08
Важко відповісти	9.06

За статтю

	чол.	жін.
Ваші знання та ерудованість	10.57	10.73
Впевненість у собі	24.97	16.70
Уміння вести бесіду	27.48	24.23
Здатність добре розуміти співрозмовника	16.91	22.23
Уміння мовчати та вислухати	11.62	14.49
Популярність у соцмережах	0.92	1.22
Важко відповісти	7.53	10.40

Клас

	7-8	9-11
Ваші знання та ерудованість	10.71	11.73
Впевненість у собі	23.13	21.17
Уміння вести бесіду	26.77	25.32
Здатність добре розуміти співрозмовника	16.92	18.31
Уміння мовчати та вислухати	10.92	14.45
Популярність у соцмережах	1.50	0.43
Важко відповісти	10.06	8.58

У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Ваші знання та ерудованість	9.57	10.69	10.40	12.37

<b>Впевненість у собі</b>	19.75	22.29	19.80	17.67
<b>Уміння вести бесіду</b>	32.41	24.58	25.25	20.85
<b>Здатність добре розуміти співрозмовника</b>	18.83	20.00	21.04	18.73
<b>Уміння мовчати та вислухати</b>	11.11	12.98	11.88	18.73
<b>Популярність у соцмережах</b>	0.62	1.07	1.73	0.71
<b>Важко відповісти</b>	7.72	8.40	9.90	10.95

### **329. Коли Ви думаєте над будь-якою задачею, то спершу ... (у відсотках)**

#### **У цілому**

<b>шукаєте всі можливі рішення самостійно</b>	40.97
<b>запитуєте друзів, батьків, вчителя</b>	25.25
<b>шукаєте відповідь в інтернеті</b>	33.77

#### **За статтю**

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>шукаєте всі можливі рішення самостійно</b>	36.99	44.47
<b>запитуєте друзів, батьків, вчителя</b>	25.76	24.78
<b>шукаєте відповідь в інтернеті</b>	37.25	30.75

#### **Клас**

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>шукаєте всі можливі рішення самостійно</b>	36.48	46.72
<b>запитуєте друзів, батьків, вчителя</b>	30.26	24.36
<b>шукаєте відповідь в інтернеті</b>	33.26	28.92

#### **У регіональному розрізі**

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>шукаєте всі можливі рішення самостійно</b>	37.65	39.91	39.70	48.77
<b>запитуєте друзів, батьків, вчителя</b>	26.23	25.99	25.06	22.81
<b>шукаєте відповідь в інтернеті</b>	36.11	34.10	35.24	28.42

# ВІТАЛЬНІСТЬ (ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ)

## Показник вітальності (середнє)

### У цілому

Середнє значення суми балів відповідей запитань 330.1-330.13 (max=52)	31.77
---	-------

### За статтю

	чол.	жін.
Середнє значення суми балів відповідей запитань 330.1-330.13 (max=52)	31.69	31.82

### Клас

	7-8	9-11
Середнє значення суми балів відповідей запитань 330.1-330.13 (max=52)	30.57	32.44

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Середнє значення суми балів відповідей запитань 330.1-330.13 (max=52)	32.83	31.04	31.66	32.39

## 330.1. Мені легко концентрувати увагу (у відсотках)

### У цілому

Так, завжди легко концентруюся	46.64
Так, зазвичай легко, але буває інколи важкувато	31.41
Ні, буває важко сконцентруватися	12.83
Ні, майже завжди мені важко сконцентруватися	3.24
Важко відповісти	5.88

### За статтю

	чол.	жін.
Так, завжди легко концентруюся	54.02	40.64
Так, зазвичай легко, але буває інколи важкувато	26.09	35.77
Ні, буває важко сконцентруватися	11.33	14.06
Ні, майже завжди мені важко сконцентруватися	2.50	3.88

<b>Важко відповісти</b>	6.06	5.65
-------------------------	------	------

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так, завжди легко концентруюся</b>	49.36	44.30
<b>Так, зазвичай легко, але буває інколи важкувато</b>	26.39	32.76
<b>Ні, буває важко сконцентруватися</b>	11.37	15.24
<b>Ні, майже завжди мені важко сконцентруватися</b>	4.94	2.42
<b>Важко відповісти</b>	7.94	5.27

## У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так, завжди легко концентруюся</b>	51.85	46.33	45.68	42.96
<b>Так, зазвичай легко, але буває інколи важкувато</b>	30.56	30.12	33.09	32.75
<b>Ні, буває важко сконцентруватися</b>	10.80	14.37	12.10	12.68
<b>Ні, майже завжди мені важко сконцентруватися</b>	2.47	3.67	2.22	4.58
<b>Важко відповісти</b>	4.32	5.50	6.91	7.04

## 330.2. Я песиміст (у відсотках)

### У цілому

<b>Так, завжди звертаю увагу на негативний бік</b>	27.74
<b>Так, скоріше песиміст, чим оптиміст</b>	20.79
<b>Ні, скоріше оптиміст, чим песиміст</b>	27.14
<b>Ні, я завжди намагаюся побачити позитивний бік</b>	12.46
<b>Важко відповісти</b>	11.86

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так, завжди звертаю увагу на негативний бік</b>	32.23	24.06
<b>Так, скоріше песиміст, чим оптиміст</b>	19.95	21.41
<b>Ні, скоріше оптиміст, чим песиміст</b>	25.36	28.59
<b>Ні, я завжди намагаюся побачити позитивний бік</b>	11.23	13.47
<b>Важко відповісти</b>	11.23	12.47

## Клас

	7-8	9-11
Так, завжди звертаю увагу на негативний бік	28.60	23.01
Так, скоріше песиміст, чим оптиміст	20.43	22.59
Ні, скоріше оптиміст, чим песиміст	24.09	28.98
Ні, я завжди намагаюся побачити позитивний бік	10.97	13.07
Важко відповісти	15.91	12.36

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так, завжди звертаю увагу на негативний бік	30.25	26.11	31.19	23.86
Так, скоріше песиміст, чим оптиміст	20.06	21.37	19.80	21.75
Ні, скоріше оптиміст, чим песиміст	29.94	27.18	25.50	25.96
Ні, я завжди намагаюся побачити позитивний бік	10.19	12.37	12.87	14.74
Важко відповісти	9.57	12.98	10.64	13.68

## 330.3. Я відчуваю себе винним (у відсотках)

### У цілому

Так, майже завжди я в чомусь винний (винна)	22.69
Так, інколи я буваю винний (винна)	37.49
Ні, майже ніколи я не буваю винний (винною)	22.34
Ні, я ніколи ні в чому не винний (не винна)	7.37
Важко відповісти	10.12

### За статтю

	чол.	жін.
Так, майже завжди я в чомусь винний (винна)	27.44	18.87
Так, інколи я буваю винний (винна)	32.19	41.72
Ні, майже ніколи я не буваю винний (винною)	22.56	22.19
Ні, я ніколи ні в чому не винний (не винна)	7.65	7.06
Важко відповісти	10.16	10.15

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так, майже завжди я в чомусь винний (винна)</b>	23.98	21.19
<b>Так, інколи я буваю винний (винна)</b>	35.33	37.41
<b>Ні, майже ніколи я не буваю винний (винною)</b>	19.06	23.76
<b>Ні, я ніколи ні в чому не винний (не винна)</b>	7.49	7.25
<b>Важко відповісти</b>	14.13	10.38

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так, майже завжди я в чомусь винний (винна)</b>	24.46	21.95	22.72	22.46
<b>Так, інколи я буваю винний (винна)</b>	38.70	35.67	36.79	41.05
<b>Ні, майже ніколи я не буваю винний (винною)</b>	21.67	24.39	22.47	18.25
<b>Ні, я ніколи ні в чому не винний (не винна)</b>	9.91	5.79	7.65	7.72
<b>Важко відповісти</b>	5.26	12.20	10.37	10.53

## 330.4. Мені сумно (у відсотках)

### У цілому

<b>Так, майже завжди я відчуваю сум і пригніченість</b>	21.90
<b>Так, інколи мені буває сумно</b>	41.71
<b>Ні, майже ніколи мені не буває сумно</b>	19.03
<b>Ні, я ніколи не відчуваю суму і пригнічення</b>	8.86
<b>Важко відповісти</b>	8.50

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так, майже завжди я відчуваю сум і пригніченість</b>	23.75	20.51
<b>Так, інколи мені буває сумно</b>	34.04	47.85
<b>Ні, майже ніколи мені не буває сумно</b>	22.30	16.32
<b>Ні, я ніколи не відчуваю суму і пригнічення</b>	11.08	7.06
<b>Важко відповісти</b>	8.84	8.27

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так, майже завжди я відчуваю сум і пригніченість</b>	22.70	23.33

Так, інколи мені буває сумно	37.04	42.82
Ні, майже ніколи мені не буває сумно	18.84	17.64
Ні, я ніколи не відчуваю суму і пригнічення	8.14	8.68
Важко відповісти	13.28	7.54

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так, майже завжди я відчуваю сум і пригніченість	23.77	21.34	20.74	22.81
Так, інколи мені буває сумно	43.21	39.33	42.96	43.51
Ні, майже ніколи мені не буває сумно	17.90	19.66	19.75	17.89
Ні, я ніколи не відчуваю суму і пригнічення	10.80	9.15	7.41	8.07
Важко відповісти	4.32	10.52	9.14	7.72

## 330.5. Мені цікаво (у відсотках)

### У цілому

Так, майже завжди мені цікаво	32.43
Так, інколи мені буває цікаво	36.15
Ні, майже ніколи мені не буває цікаво	17.03
Ні, я постійно відчуваю, що мене ніщо не цікавить	5.94
Важко відповісти	8.45

### За статтю

	чол.	жін.
Так, майже завжди мені цікаво	32.28	32.67
Так, інколи мені буває цікаво	33.33	38.52
Ні, майже ніколи мені не буває цікаво	18.25	15.78
Ні, я постійно відчуваю, що мене ніщо не цікавить	7.01	5.08
Важко відповісти	9.13	7.95

### Клас

	7-8	9-11
Так, майже завжди мені цікаво	33.26	35.47
Так, інколи мені буває цікаво	32.40	38.89
Ні, майже ніколи мені не буває цікаво	15.45	14.25

<b>Ні, я постійно відчуваю, що мене ніщо не цікавить</b>	6.65	3.42
<b>Важко відповісти</b>	12.23	7.98

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так, майже завжди мені цікаво</b>	34.26	31.96	30.37	34.51
<b>Так, інколи мені буває цікаво</b>	41.67	31.80	35.31	40.85
<b>Ні, майже ніколи мені не буває цікаво</b>	15.43	18.50	20.00	11.27
<b>Ні, я постійно відчуваю, що мене ніщо не цікавить</b>	4.63	7.34	4.94	5.63
<b>Важко відповісти</b>	4.01	10.40	9.38	7.75

## 330.5. Мені цікаво (у відсотках)

### У цілому

<b>Так, майже завжди мені цікаво</b>	32.43
<b>Так, інколи мені буває цікаво</b>	36.15
<b>Ні, майже ніколи мені не буває цікаво</b>	17.03
<b>Ні, я постійно відчуваю, що мене ніщо не цікавить</b>	5.94
<b>Важко відповісти</b>	8.45

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так, майже завжди мені цікаво</b>	32.28	32.67
<b>Так, інколи мені буває цікаво</b>	33.33	38.52
<b>Ні, майже ніколи мені не буває цікаво</b>	18.25	15.78
<b>Ні, я постійно відчуваю, що мене ніщо не цікавить</b>	7.01	5.08
<b>Важко відповісти</b>	9.13	7.95

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так, майже завжди мені цікаво</b>	33.26	35.47
<b>Так, інколи мені буває цікаво</b>	32.40	38.89
<b>Ні, майже ніколи мені не буває цікаво</b>	15.45	14.25
<b>Ні, я постійно відчуваю, що мене ніщо не цікавить</b>	6.65	3.42
<b>Важко відповісти</b>	12.23	7.98



## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так, майже завжди мені цікаво	34.26	31.96	30.37	34.51
Так, інколи мені буває цікаво	41.67	31.80	35.31	40.85
Ні, майже ніколи мені не буває цікаво	15.43	18.50	20.00	11.27
Ні, я постійно відчуваю, що мене ніщо не цікавить	4.63	7.34	4.94	5.63
Важко відповісти	4.01	10.40	9.38	7.75

## 330.6. Мені важко (у відсотках)

### У цілому

Так, я відчуваю важкість у всьому тілі, не хочеться рухатися	20.38
Так, інколи в мене буває відчуття важкості	42.69
Ні, майже ніколи в мене не буває відчуття важкості	21.16
Ні, я ніколи не відчуваю важкості, є відчуття легкості	7.25
Важко відповісти	8.51

### За статтю

	чол.	жін.
Так, я відчуваю важкість у всьому тілі, не хочеться рухатися	19.68	20.99
Так, інколи в мене буває відчуття важкості	37.25	47.18
Ні, майже ніколи в мене не буває відчуття важкості	24.17	18.78
Ні, я ніколи не відчуваю важкості, є відчуття легкості	10.04	4.75
Важко відповісти	8.85	8.29

### Клас

	7-8	9-11
Так, я відчуваю важкість у всьому тілі, не хочеться рухатися	22.96	20.66
Так, інколи в мене буває відчуття важкості	36.48	41.45
Ні, майже ніколи в мене не буває відчуття важкості	18.45	22.36
Ні, я ніколи не відчуваю важкості, є відчуття легкості	8.58	7.83
Важко відповісти	13.52	7.69

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так, я відчуваю важкість у всьому тілі, не хочеться рухатися	24.07	21.25	17.28	18.66
Так, інколи в мене буває відчуття важкості	40.43	40.21	46.91	45.07
Ні, майже ніколи в мене не буває відчуття важкості	20.99	20.34	21.73	22.54
Ні, я ніколи не відчуваю важкості, є відчуття легкості	8.95	8.10	4.69	7.04
Важко відповісти	5.56	10.09	9.38	6.69

### 330.7. Я добре сплю і відпочиваю (у відсотках)

У цілому

Так, майже завжди я добре сплю і найкраще почуваю себе вранці	23.77
Так, я добре сплю, але інколи не висипаюся	35.47
Ні, інколи я погано сплю і майже завжди не висипаюся	23.83
Ні, я погано сплю і ніколи не відчуваю себе добре відпочивши	9.48
Важко відповісти	7.44

За статтю

	чол.	жін.
Так, майже завжди я добре сплю і найкраще почуваю себе вранці	28.31	19.91
Так, я добре сплю, але інколи не висипаюся	35.45	35.51
Ні, інколи я погано сплю і майже завжди не висипаюся	21.56	25.66
Ні, я погано сплю і ніколи не відчуваю себе добре відпочивши	7.67	11.06
Важко відповісти	7.01	7.85

Клас

	7-8	9-11
Так, майже завжди я добре сплю і найкраще почуваю себе вранці	27.84	23.54
Так, я добре сплю, але інколи не висипаюся	31.69	34.24
Ні, інколи я погано сплю і майже завжди не висипаюся	20.77	24.39
Ні, я погано сплю і ніколи не відчуваю себе добре відпочивши	8.57	10.98
Важко відповісти	11.13	6.85

У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
--	-------	-------	------	---------

<b>Так, майже завжди я добре сплю і найкраще почуваю себе вранці</b>	24.07	22.39	23.21	27.11
<b>Так, я добре сплю, але інколи не висипаюся</b>	33.33	34.20	40.49	33.80
<b>Ні, інколи я погано сплю і майже завжди не висипаюся</b>	28.40	24.85	21.73	19.37
<b>Ні, я погано сплю і ніколи не відчуваю себе добре відпочивши</b>	8.95	9.97	6.42	13.38
<b>Важко відповісти</b>	5.25	8.59	8.15	6.34

### **330.8. Якщо в мене проблеми, я можу звернутися по допомогу до когось з моєї родини (у відсотках)**

**У цілому**

<b>Так, у моєї родини завжди є час для мене, моїх почуттів</b>	42.98
<b>Так, моя сім'я загалом турбується, але часу інколи не вистачає</b>	28.21
<b>Ні, в сім'ї часу на мої проблеми не знаходиться</b>	13.57
<b>Ні, мої проблеми нікого з моєї сім'ї не турбують /або/ не звертаюся, бо може стати ще гірше</b>	5.88
<b>Важко відповісти</b>	9.36

**За статтю**

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Так, у моєї родини завжди є час для мене, моїх почуттів</b>	41.53	44.25
<b>Так, моя сім'я загалом турбується, але часу інколи не вистачає</b>	29.37	27.32
<b>Ні, в сім'ї часу на мої проблеми не знаходиться</b>	15.34	12.06
<b>Ні, мої проблеми нікого з моєї сім'ї не турбують /або/ не звертаюся, бо може стати ще гірше</b>	5.03	6.42
<b>Важко відповісти</b>	8.73	9.96

**Клас**

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Так, у моєї родини завжди є час для мене, моїх почуттів</b>	38.97	44.57
<b>Так, моя сім'я загалом турбується, але часу інколи не вистачає</b>	25.27	27.00
<b>Ні, в сім'ї часу на мої проблеми не знаходиться</b>	14.35	13.29
<b>Ні, мої проблеми нікого з моєї сім'ї не турбують /або/ не звертаюся, бо може стати ще гірше</b>	7.71	6.29
<b>Важко відповісти</b>	13.70	8.86

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так, у моєї родини завжди є час для мене, моїх почуттів	45.68	40.71	42.47	45.96
Так, моя сім'я загалом турбується, але часу інколи не вистачає	25.93	27.04	31.36	28.77
Ні, в сім'ї часу на мої проблеми не знаходиться	14.51	16.13	11.11	10.18
Ні, мої проблеми нікого з моєї сім'ї не турбують /або/ не звертаюся, бо може стати ще гірше	5.86	5.68	6.17	5.96
Важко відповісти	8.02	10.45	8.89	9.12

## 330.9. Я приймаю себе таким (такою), який я є (у відсотках)

### У цілому

Так, я дуже задоволений /задоволена тим, який /якою я є	31.59
Так, загалом я думаю про себе добре	32.61
Ні, я дуже критично ставлюся до своїх недоліків	19.92
Ні, я дуже не задоволений / не задоволена тим, який / якою я є	7.46
Важко відповісти	8.42

### За статтю

	чол.	жін.
Так, я дуже задоволений /задоволена тим, який /якою я є	35.06	28.79
Так, загалом я думаю про себе добре	33.07	32.23
Ні, я дуже критично ставлюся до своїх недоліків	18.86	20.71
Ні, я дуже не задоволений / не задоволена тим, який / якою я є	4.91	9.52
Важко відповісти	8.10	8.75

### Клас

	7-8	9-11
Так, я дуже задоволений /задоволена тим, який /якою я є	32.19	34.95
Так, загалом я думаю про себе добре	31.33	32.52
Ні, я дуже критично ставлюся до своїх недоліків	16.74	16.98
Ні, я дуже не задоволений / не задоволена тим, який / якою я є	9.01	5.85
Важко відповісти	10.73	9.70

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так, я дуже задоволений /задоволена тим, який /якою я є	37.15	30.37	28.54	32.51
Так, загалом я думаю про себе добре	32.51	31.29	34.00	33.92
Ні, я дуже критично ставлюся до своїх недоліків	16.72	19.79	22.33	20.14
Ні, я дуже не задоволений / не задоволена тим, який / якою я є	7.74	8.44	6.45	6.36
Важко відповісти	5.88	10.12	8.68	7.07

## 330.10. Мої друзі залишаються зі мною, навіть якщо в мене проблеми (у відсотках)

### У цілому

Так, я мої друзі завжди дуже турбуються про мене	35.33
Так, я можу звернутися по допомогу до друзів у разі потреби	35.09
Ні, якщо виникають проблеми, не звертаюся по допомогу	15.00
Ні, ніколи не звертаюся (або не маю друзів)	5.22
Важко відповісти	9.36

### За статтю

	чол.	жін.
Так, я мої друзі завжди дуже турбуються про мене	33.33	37.24
Так, я можу звернутися по допомогу до друзів у разі потреби	36.24	33.92
Ні, якщо виникають проблеми, не звертаюся по допомогу	16.14	13.92
Ні, ніколи не звертаюся (або не маю друзів)	4.89	5.52
Важко відповісти	9.39	9.39

### Клас

	7-8	9-11
Так, я мої друзі завжди дуже турбуються про мене	34.41	39.06
Так, я можу звернутися по допомогу до друзів у разі потреби	30.75	33.10
Ні, якщо виникають проблеми, не звертаюся по допомогу	15.91	12.78
Ні, ніколи не звертаюся (або не маю друзів)	7.10	4.69
Важко відповісти	11.83	10.37

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так, я мої друзі завжди дуже турбуються про мене	38.89	33.03	33.25	39.65
Так, я можу звернутися по допомогу до друзів у разі потреби	33.95	33.03	38.21	36.49
Ні, якщо виникають проблеми, не звертаюся по допомогу	14.51	15.60	16.87	11.58
Ні, ніколи не звертаюся (або не маю друзів)	4.63	7.34	2.98	4.21
Важко відповісти	8.02	11.01	8.68	8.07

### 330.11. Мої проблеми можна подолати (у відсотках)

У цілому

Так, мої проблеми долаються досить легко	31.61
Так, мої проблеми численні і важкі, але їх можна здолати	39.29
Ні, моїх проблем так багато і вони такі великі, що сумніваюся, що їх можна здолати	15.60
Ні, відчуваю, що мої проблеми точно не можна подолати	3.96
Важко відповісти	9.54

За статтю

	чол.	жін.
Так, мої проблеми долаються досить легко	31.13	32.12
Так, мої проблеми численні і важкі, але їх можна здолати	36.95	41.28
Ні, моїх проблем так багато і вони такі великі, що сумніваюся, що їх можна здолати	17.48	13.80
Ні, відчуваю, що мої проблеми точно не можна подолати	5.17	2.98
Важко відповісти	9.27	9.82

Клас

	7-8	9-11
Так, мої проблеми долаються досить легко	34.12	36.32
Так, мої проблеми численні і важкі, але їх можна здолати	32.83	39.60
Ні, моїх проблем так багато і вони такі великі, що сумніваюся, що їх можна здолати	14.81	11.25
Ні, відчуваю, що мої проблеми точно не можна подолати	5.36	3.13
Важко відповісти	12.88	9.69

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так, мої проблеми долаються досить легко	35.91	33.38	25.19	31.93
Так, мої проблеми численні і важкі, але їх можна здолати	37.77	35.68	41.98	45.26
Ні, моїх проблем так багато і вони такі великі, що сумніваюся, що їх можна здолати	13.62	15.31	20.00	12.28
Ні, відчуваю, що мої проблеми точно не можна подолати	5.88	4.29	3.21	2.11
Важко відповісти	6.81	11.33	9.63	8.42

## 330.12. Я очікую багато хорошого в майбутньому (у відсотках)

### У цілому

Так, я маю багато цікавих планів на майбутнє	39.89
Так, загалом я маю надію на майбутнє	31.73
Ні, намагаюся не думати про майбутнє	14.28
Ні, думаю, що в майбутньому буде ще гірше	5.58
Важко відповісти	8.52

### За статтю

	чол.	жін.
Так, я маю багато цікавих планів на майбутнє	38.23	41.33
Так, загалом я маю надію на майбутнє	30.03	33.04
Ні, намагаюся не думати про майбутнє	17.06	11.93
Ні, думаю, що в майбутньому буде ще гірше	5.56	5.64
Важко відповісти	9.13	8.07

### Клас

	7-8	9-11
Так, я маю багато цікавих планів на майбутнє	38.63	45.36
Так, загалом я маю надію на майбутнє	28.54	29.96
Ні, намагаюся не думати про майбутнє	14.16	12.13
Ні, думаю, що в майбутньому буде ще гірше	6.87	4.14
Важко відповісти	11.80	8.42

## У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Так, я маю багато цікавих планів на майбутнє	43.34	39.05	34.24	46.13
Так, загалом я маю надію на майбутнє	31.58	30.17	35.47	29.93
Ні, намагаюся не думати про майбутнє	14.24	14.40	17.24	9.86
Ні, думаю, що в майбутньому буде ще гірше	4.95	6.28	4.19	6.69
Важко відповісти	5.88	10.11	8.87	7.39

## 330.13. Маю бажання боротися за життя (у відсотках)

### У цілому

Так, я відчуваю, що за своє життя весь час треба боротися	44.97
Ні, життя таке, що боротися за нього не варто	20.30
Ні, життя іде само собою, не потребує боротьби	15.87
Життя прекрасне таким, як є	8.44
Важко відповісти	10.42

### За статтю

	чол.	жін.
Так, я відчуваю, що за своє життя весь час треба боротися	40.90	48.34
Ні, життя таке, що боротися за нього не варто	22.56	18.43
Ні, життя іде само собою, не потребує боротьби	17.02	14.79
Життя прекрасне таким, як є	9.23	7.84
Важко відповісти	10.29	10.60

### Клас

	7-8	9-11
Так, я відчуваю, що за своє життя весь час треба боротися	42.49	50.43
Ні, життя таке, що боротися за нього не варто	21.46	17.47
Ні, життя іде само собою, не потребує боротьби	15.45	13.78
Життя прекрасне таким, як є	6.87	7.67
Важко відповісти	13.73	10.65

## У регіональному розрізі



	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Так, я відчуваю, що за своє життя весь час треба боротися</b>	52.01	42.62	39.66	50.18
<b>Ні, життя таке, що боротися за нього не варто</b>	15.48	21.61	22.66	19.08
<b>Ні, життя іде само собою, не потребує боротьби</b>	18.58	14.46	18.47	12.37
<b>Життя прекрасне таким, як є</b>	7.12	9.74	8.37	7.07
<b>Важко відповісти</b>	6.81	11.57	10.84	11.31

# РЕФЛЕКСИВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

## Загальна рефлексивна ємність спілкування (середнє)

### У цілому

Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.1-331.4 та 332.1-332.4 (max=40)	23.14
---	-------

### За статтю

	чол.	жін.
Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.1-331.4 та 332.1-332.4 (max=40)	22.60	23.62

### Клас

	7-8	9-11
Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.1-331.4 та 332.1-332.4 (max=40)	22.64	23.20

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.1-331.4 та 332.1-332.4 (max=40)	23.45	22.91	23.02	23.51

## Ємність спілкування щодо почуттів (середнє)

### У цілому

Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.1 та 332.1 (max=10)	5.73
---	------

### За статтю

	чол.	жін.
Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.1 та 332.1 (max=10)	5.61	5.83

### Клас

	7-8	9-11
Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.1 та 332.1 (max=10)	5.62	5.70

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.1 та 332.1 (max=10)	5.86	5.66	5.70	5.76

## Ємність спілкування щодо стосунків (середнє)

### У цілому

Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.2 та 332.2 (max=10)	5.43
---	------

### За статтю

	чол.	жін.
Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.2 та 332.2 (max=10)	5.31	5.54

### Клас

	7-8	9-11
Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.2 та 332.2 (max=10)	5.32	5.38

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.2 та 332.2 (max=10)	5.45	5.41	5.45	5.45

## Ємність спілкування щодо знань (середнє)

### У цілому

Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.3 та 332.3 (max=10)	6.05
---	------

### За статтю

	чол.	жін.
Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.3 та 332.3 (max=10)	5.89	6.18

### Клас

	7-8	9-11
Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.3 та 332.3 (max=10)	5.93	6.11

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.3 та 332.3 (max=10)	6.11	5.93	6.06	6.22

## Ємність спілкування щодо досвіду (середнє)

### У цілому

Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.4 та 332.4 (max=10)	5.93
---	------

### За статтю

	чол.	жін.
Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.4 та 332.4 (max=10)	5.78	6.06

### Клас

	7-8	9-11
Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.4 та 332.4 (max=10)	5.77	6.02

### У регіональному розрізі

	Захід	Центр	Схід	Південь
Середнє значення суми балів відповідей запитань 331.4 та 332.4 (max=10)	6.02	5.90	5.81	6.08

## 331.1. Як часто Ви обговорюєте з близькими людьми свої ПОЧУТТЯ? (у відсотках)

### У цілому

Ніколи	8.64
Рідко	24.84
Іноді	32.63
Часто	22.98
Дуже часто	10.92

### За статтю

	чол.	жін.
Ніколи	8.87	8.39
Рідко	25.03	24.61

<b>Іноді</b>	35.63	30.13
<b>Часто</b>	21.19	24.50
<b>Дуже часто</b>	9.27	12.36

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Ніколи</b>	9.48	9.52
<b>Рідко</b>	26.51	26.28
<b>Іноді</b>	31.47	34.09
<b>Часто</b>	22.20	21.59
<b>Дуже часто</b>	10.34	8.52

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Ніколи</b>	6.19	9.65	7.90	10.18
<b>Рідко</b>	24.15	26.80	22.96	23.51
<b>Іноді</b>	33.13	31.55	34.32	32.28
<b>Часто</b>	23.53	21.75	24.44	23.16
<b>Дуже часто</b>	13.00	10.26	10.37	10.88

## 331.2. Як часто Ви обговорюєте з близькими людьми свої СТОСУНКИ? (у відсотках)

### У цілому

<b>Ніколи</b>	15.61
<b>Рідко</b>	24.40
<b>Іноді</b>	31.34
<b>Часто</b>	20.63
<b>Дуже часто</b>	8.01

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Ніколи</b>	15.53	15.56
<b>Рідко</b>	26.84	22.41
<b>Іноді</b>	30.39	32.23

<b>Часто</b>	19.87	21.19
<b>Дуже часто</b>	7.37	8.61

### Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Ніколи</b>	17.52	16.88
<b>Рідко</b>	24.36	25.82
<b>Іноді</b>	29.49	33.90
<b>Часто</b>	20.94	17.73
<b>Дуже часто</b>	7.69	5.67

### У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Ніколи</b>	15.48	16.84	11.60	18.31
<b>Рідко</b>	26.63	24.58	22.72	23.94
<b>Іноді</b>	29.72	30.20	36.05	29.23
<b>Часто</b>	20.74	20.94	20.99	19.37
<b>Дуже часто</b>	7.43	7.44	8.64	9.15

## 331.3. Як часто Ви обговорюєте з близькими людьми свої ЗНАННЯ? (у відсотках)

### У цілому

<b>Ніколи</b>	7.95
<b>Рідко</b>	20.98
<b>Іноді</b>	31.26
<b>Часто</b>	31.02
<b>Дуже часто</b>	8.79

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Ніколи</b>	9.07	7.06
<b>Рідко</b>	22.47	19.76
<b>Іноді</b>	32.46	30.02
<b>Часто</b>	27.20	34.33

Дуже часто	8.80	8.83
------------	------	------

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Ніколи</b>	8.96	8.68
<b>Рідко</b>	21.96	19.49
<b>Іноді</b>	29.21	32.57
<b>Часто</b>	29.85	31.15
<b>Дуже часто</b>	10.02	8.11

## У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Ніколи</b>	7.74	8.81	6.16	8.77
<b>Рідко</b>	21.98	22.95	19.46	17.19
<b>Іноді</b>	30.65	29.03	33.50	34.04
<b>Часто</b>	30.65	30.70	32.76	29.82
<b>Дуже часто</b>	8.98	8.51	8.13	10.18

## 331.4. Як часто Ви обговорюєте з близькими людьми свої ДОСВІДИ? (у відсотках)

### У цілому

<b>Ніколи</b>	9.15
<b>Рідко</b>	22.65
<b>Іноді</b>	33.11
<b>Часто</b>	28.15
<b>Дуже часто</b>	6.93

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Ніколи</b>	9.71	8.73
<b>Рідко</b>	24.02	21.44
<b>Іноді</b>	34.78	31.71
<b>Часто</b>	24.67	31.05
<b>Дуже часто</b>	6.82	7.07

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Ніколи</b>	9.81	9.23
<b>Рідко</b>	24.09	22.44
<b>Іноді</b>	31.77	32.81
<b>Часто</b>	26.65	29.26
<b>Дуже часто</b>	7.68	6.25

## У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Ніколи</b>	9.26	9.42	7.90	10.18
<b>Рідко</b>	22.22	24.16	21.23	21.40
<b>Іноді</b>	31.17	30.24	40.74	31.23
<b>Часто</b>	29.94	29.64	23.46	29.47
<b>Дуже часто</b>	7.41	6.53	6.67	7.72

## **332.1. Чи трапляється, що у роздумах або розмовах Ви відмічаєте, що з'явилося щось нове у Ваших ПОЧУТТЯХ? (у відсотках)**

### У цілому

<b>Ніколи</b>	13.70
<b>Рідко</b>	27.77
<b>Іноді</b>	36.03
<b>Часто</b>	16.88
<b>Дуже часто</b>	5.63

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Ніколи</b>	14.89	12.47
<b>Рідко</b>	27.67	27.81
<b>Іноді</b>	35.57	36.53
<b>Часто</b>	16.34	17.44
<b>Дуже часто</b>	5.53	5.74



## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Ніколи</b>	15.85	12.36
<b>Рідко</b>	28.05	25.43
<b>Іноді</b>	32.33	39.06
<b>Часто</b>	17.99	17.90
<b>Дуже часто</b>	5.78	5.26

## У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Ніколи</b>	13.31	14.31	13.30	13.38
<b>Рідко</b>	30.34	26.48	30.54	23.59
<b>Іноді</b>	31.27	34.70	37.68	42.25
<b>Часто</b>	18.27	18.57	14.04	15.49
<b>Дуже часто</b>	6.81	5.94	4.43	5.28

## 332.2. Чи трапляється, що у роздумах або розмовах Ви відмічаєте, що з'явилося щось нове у Ваших **СТОСУНКАХ?** (у відсотках)

### У цілому

<b>Ніколи</b>	17.21
<b>Рідко</b>	26.36
<b>Іноді</b>	36.40
<b>Часто</b>	15.24
<b>Дуже часто</b>	4.78

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Ніколи</b>	18.79	15.78
<b>Рідко</b>	27.46	25.28
<b>Іноді</b>	35.61	37.31
<b>Часто</b>	13.67	16.56
<b>Дуже часто</b>	4.47	5.08

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Ніколи</b>	20.94	16.43
<b>Рідко</b>	26.71	23.94
<b>Іноді</b>	31.84	38.81
<b>Часто</b>	14.74	16.15
<b>Дуже часто</b>	5.77	4.67

## У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Ніколи</b>	17.59	17.81	17.24	15.09
<b>Рідко</b>	27.78	25.42	27.83	24.91
<b>Іноді</b>	29.94	35.31	40.39	40.70
<b>Часто</b>	18.21	15.98	12.07	14.74
<b>Дуже часто</b>	6.48	5.48	2.46	4.56

## **332.3. Чи трапляється, що у роздумах або розмовах Ви відмічаєте, що з'явилося щось нове у Ваших ЗНАННЯХ? (у відсотках)**

### У цілому

<b>Ніколи</b>	9.46
<b>Рідко</b>	22.92
<b>Іноді</b>	36.62
<b>Часто</b>	24.90
<b>Дуже часто</b>	6.10

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Ніколи</b>	10.66	8.40
<b>Рідко</b>	25.00	21.10
<b>Іноді</b>	35.39	37.57
<b>Часто</b>	23.03	26.63
<b>Дуже часто</b>	5.92	6.30

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Ніколи</b>	12.79	8.52
<b>Рідко</b>	24.95	20.60
<b>Іноді</b>	34.12	37.07
<b>Часто</b>	21.96	27.41
<b>Дуже часто</b>	6.18	6.39

## У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Ніколи</b>	7.12	11.76	8.60	8.07
<b>Рідко</b>	25.70	23.66	22.36	18.95
<b>Іноді</b>	33.13	33.13	43.73	38.60
<b>Часто</b>	26.01	25.50	21.62	26.67
<b>Дуже часто</b>	8.05	5.95	3.69	7.72

## 332.4. Чи трапляється, що у роздумах або розмовах Ви відмічаєте, що з'явилося щось нове у Ваших ДОСВІДІ? (у відсотках)

### У цілому

<b>Ніколи</b>	9.90
<b>Рідко</b>	23.03
<b>Іноді</b>	36.93
<b>Часто</b>	23.99
<b>Дуже часто</b>	6.15

### За статтю

	<b>чол.</b>	<b>жін.</b>
<b>Ніколи</b>	11.78	8.28
<b>Рідко</b>	25.13	21.30
<b>Іноді</b>	35.86	37.64
<b>Часто</b>	20.81	26.82
<b>Дуже часто</b>	6.41	5.96

## Клас

	<b>7-8</b>	<b>9-11</b>
<b>Ніколи</b>	11.94	9.07
<b>Рідко</b>	28.36	19.83
<b>Іноді</b>	34.12	37.68
<b>Часто</b>	18.76	27.34
<b>Дуже часто</b>	6.82	6.09

## У регіональному розрізі

	<b>Захід</b>	<b>Центр</b>	<b>Схід</b>	<b>Південь</b>
<b>Ніколи</b>	10.19	11.20	7.90	9.47
<b>Рідко</b>	22.22	21.48	27.16	21.75
<b>Іноді</b>	33.64	37.82	41.48	31.93
<b>Часто</b>	27.47	23.15	19.75	28.07
<b>Дуже часто</b>	6.48	6.35	3.70	8.77

# КОРОТКІ КОМЕНТАРІ

## Вплив COVID-19

### Джерела отримання інформації про COVID-19

Найбільш поширеними джерелами інформації про COVID-19 у молоді виявилися: інтернет (80 %), батьки (74 %), вчителі у школі (близько 70% ). Менш пріоритетними виявилися такі джерела інформації, як телебачення, радіо, а також друзі і знайомі (майже 60 %). Зовсім не цікавить питання COVIDу 5 % опитаних.

### Психічний дискомфорт COVID-19

Показник психічного дискомфорту, викликаного пандемією COVID-19, визначає якою мірою людина піддається страху заразитися і відчуває дискомфорт на психічному рівні. Дослідження показало, що респонденти мають нижче за середній рівень психічного дискомфорту (майже 12 балів, min=4, max=20), пов'язаного з пандемією COVID-19. Якщо розглянути окремі індикатори цього показника, то виявляється, що підлітки вважають вищою за середню ймовірність заразитися коронавірусом. Але це майже не викликає побоювання, тривоги, страху, паніки і незначною мірою викликає фізичний дискомфорт (болі, погане фізичне самопочуття, хворобливість).

### Особливості критичного опрацювання інформації про COVID-19

Приблизно 60 % відповідей учнів свідчить, що вони: перевіряють інформацію про COVID-19 на предмет її правдивості; звертають увагу на занадто емоційні заголовки і тон повідомлень; порівнюють інформацію про коронавірус, яка їх зацікавила, з інформацією на інших ресурсах. Близько 40% респондентів спростовують неправдиві повідомлення про COVID-19 в коментарях. Трохи більше 35% молоді розуміють набагато більшу небезпеку від COVID-19, ніж від вірусу Еболи, пташиного чи свинячого грипу.

Також звертаємо увагу на те, що на ці питання відповіло тільки близько 18% опитаної молоді, з чого можна зробити висновок про незацікавленість респондентів у цій проблематиці.

### Дистанційність і здоров'я

Під час дистанційного навчання та карантину 30,28% підлітків стали спати менше, 31,25% – більше, а 38,47% повідомляють, що тривалість сну у них не змінилась. Загалом дівчата повідомляють, що стали спати більше, хлопці – менше. Старші підлітки повідомляють, що стали спати більше, а молодші –

менше. Найбільший відсоток дітей, які повідомляють, що тривалість їхнього сну не змінилась, припадає на Схід ( 44,28%).

### **Форма дистанційної освіти**

У зв'язку з вимушеним переходом на дистанційну освіту, шкільні адміністрації були вимушені обирати форму, яку дозволить технічне забезпечення, а вчителі разом з учнями швидко опанували нові підходи до організації освіти. Як наслідок, третина учнів (31,7%) повідомляють, що їх школа обрала повністю синхронне онлайн-навчання, коли уроки відбуваються з відеозв'язком і присутні одночасно і вчителі, і учні. Взагалі переважає асинхронне онлайн-навчання двох категорій: а) вчителі публікують відео та надсилають завдання, а учні виконують їх (23,7%) та б) частина уроків проходить онлайн, але без ввімкненого відеозв'язку, або ще частина завдань надсилається учням на вибір (26,3%).

За регіональним розподілом найчастіше синхронне навчання обирають на Сході та Півдні України (37%) та у Центрі (28%), а от асинхронна освіта, де вчителі публікують і надсилають учням матеріали, найчастіше зустрічається на Заході (29%) та Сході (27%).

### **Платформи для дистанційної освіти**

Найпопулярнішими платформами для проведення занять є Zoom, його використовують 64% учнів, наступним за популярністю йде Google Classroom (54%), ще чверть використовує Google Meet, а також кожен п'ятий згадує Youtube. Електронною поштою активно користується третина учнів.

Можна відмітити певну регіональну популярність тих чи інших програм – так, наприклад, на Півдні майже чверть учнів відмітили користування платформою Moodle, яка в інших регіонах використовується лише у 5% випадків. Google Classroom в більшості використовується на Півдні (69,5%) та на Заході (66,7%), тоді як у Центрі його використовує лише половина (52%), а на Сході ще менше – 39%. В усіх регіонах, окрім Сходу, Google Meet

використовується приблизно третиною учнів (30%), а от на Сході ним користується лише 10%.

Якщо говорити про новизну, то більше ніж половині довелося засвоїти використання Zoom для навчання саме під час карантину (56%), 44% довелося познайомитись з роботою Google Classroom і на третьому місці за новизною знаходиться Google Meet – його довелося засвоювати кожному п'ятому учню.

### **Ставлення до дистанційної освіти**

Загалом про те, що їм набридли карантинні обмеження, говорить половина учнів (50%), при чому дівчата (55%) частіше, ніж хлопці (44%), найчастіше про це говорять на Заході (59%).

Щодо дистанційної освіти думки трохи більше розходяться – про втому говорить 41% учнів, про відсутність втоми – 42%, втім тут також дівчата повідомляють про втому частіше (44%) на відміну від 37% хлопців, а от серед тих, кого дистанційна освіта не втомила, відмінності за статтю майже немає. При цьому, 38% відзначають, що такий формат їм подобається більше, ніж навчання в школі. З ними не згодні 43% учнів.

В самому дистанційному навчанні 46% відмічає наявність дратуючих факторів, втім 39% займає протилежну позицію. Дівчата висловлюють негативні емоції на 6% частіше за хлопців. При цьому половина (51%) відзначає, що так можуть робити все як їм зручно, а от ще третина (32%) з цим не погоджуються.

Більшість учнів розділилася на дві рівні групи, з яких 40% - це ті, хто відчують перевантаження при дистанційній освіті, та 42% тих, хто його не відчуває. Загалом, варто відмітити, що ситуація переходу в режим дистанційної освіти створює велике поле для ретельного аналізу та інновацій, адже за самозвітом дітей, яким вона дається важко, часто не набагато більше за тих, для кого вона має певні переваги.

### **Зміни користування пристроями**

У цілому, 48% дітей відзначають, що їх користування гаджетами зросло. Про це говорять 42% хлопців та 52% дівчат. Також є вікові відмінності – в 7-8

класах про це говорять 42% дітей, в 9-11 – 53%. Зокрема, щоденне користування комп'ютером, планшетом чи смартфоном збільшилось на 28%, втім 63% говорять, що для них це залишилось без змін.

Користування інтернетом збільшилось для третини учнів (33%). 29% хлопців і 35% дівчат відмічають це. Про відсутність змін в користуванні інтернетом повідомляють 56% дітей.

### **Зміни в інтернет-практиках**

На питання «Чи відбулися зміни в наповненні інтернет-практик?», 47% дітей відзначають їх наявність, 32% вважають, що змін не відбулося. При цьому 69% повідомляють, що під час навчання в дистанційному форматі вони більше шукають інформацію для навчання, 43% менше грають в онлайн ігри, 35% менше ведуть свої сторінки або щоденники.

Щодо музики, фільмів та електронних текстів та інформації на цікаві для себе теми відбувся розподіл на рівномірні групи тих, хто став завантажувати їх більше (28%), та тих, хто менше (29%). Для 43% нічого не змінилося. Майже така сама картина спостерігається і для тих, хто публікував власну медіаторчість – частіше це робить чверть учнів (25%), рідше – 30%. Третина учнів менше шукають нових друзів онлайн під час карантину (34%), менше публікують власні відгуки та рецензії (33%). Чверть учнів стала більше серфити без певної цілі (25%), третина робить це рідше (34%).

Отже, якщо проаналізувати картину зміни наповнення медіапрактик, ми бачимо зростання навчальної діяльності та суттєве зниження кількості дозвіллевих практик, тобто приблизно третина дітей використовує інтернет для відпочинку, переходячи до онлайн-практик та компенсуючи ними зміни, які відбулися через карантинні обмеження, при цьому інша третина втрачає можливість займатися позанавчальною онлайн-діяльністю, яка була звична для неї раніше.



## **Зміни в цілях користування інтернетом**

Зміну мети, з якою використовується інтернет, відмічає рівно половина опитаних, при цьому інша половина відмічає, що для них змін не відбулося. Цей розподіл приблизно зберігається, якщо конкретизувати питання. Так, 35-44% дітей говорить про те, що зараз вони частіше заходять в інтернет розважитись, ознайомитись з новинами, поспілкуватися з друзями, позбавитись негативних емоцій, тренувати нові вміння, оплачувати рахунки, отримувати творчу наснагу та ідеї, висловити власну думку, організувати однодумців. Такий самий відсоток дітей на ці ж питання відповіли, що час на ці види діяльності під час карантину у них зменшився. Половина стала частіше заходити в інтернет за інформацією для навчання, хоча, на противагу їм, майже третина учнів відмічають, що з цією метою заходять менше.

Деякі відмінності можна помітити лише в питаннях щодо використання інтернету з метою вбити час, заходити за звичкою, без мети – тут частіше це стали робити приблизно 31%, але менше – 42%, також чверть стала більше працювати, щоб заробити гроші (26%), але 44% відмічають, що це роблять рідше.

## **Компенсація дистанційності**

Про збільшення частоти фізичних вправ під час дистанційної освіти повідомляють 26,5% підлітків. Суттєвих відмінностей за віком та за статтю немає. Більше таких дітей на Заході України (29,7%).

## **Психосоматичні індикатори**

30% підлітків повідомляють, що постійно відчувають дискомфорт у спині, 22,3% – відчувають часто, а 28,8% – іноді. Про постійний дискомфорт частіше повідомляють молодші підлітки. Серед таких дітей більше хлопців. Головний біль постійно відчувають 22,9% підлітків, часто – 24,4%, іноді – 35%. Про постійне відчуття головного болю частіше повідомляють молодші підлітки, серед яких переважають хлопці.

25% опитаних повідомляють, що займаються ранковою зарядкою (серед них більше хлопців молодшого віку); 27,9% – ходять у спортзал (більше хлопців,

немає різниці у віковому розрізі), 37,8% – бігають (більше таких серед молодших підлітків; на 10% більше хлопців, аніж дівчат), 32,75% – ходять на спортивні секції (на 10% більше хлопців), 52% – роблять різні вправи-руханки для спини протягом дня (за статтю і за віком значних відмінностей немає).

Під час тривалого користування ноутбуком (комп'ютером) третина підлітків робить перерви кожні 30 хв., третина – кожну годину. Кожен восьмий підліток повідомляє, що робить перерви кожні 2 години. 23% підлітків зазначають, що не організовують спеціальні перерви (їх більше серед старших підлітків). Порівняно з хлопцями дівчата на 10% менше організовують спеціальні перерви.

Під час користування планшетом (смартфоном) третина підлітків (33%) робить перерви кожну годину і майже третина (27,8%) – кожні 30 хвилин. Кожен восьмий підліток робить перерви кожні 2 години і 26,8% підлітків не організовують спеціальних перерв. Серед старших підлітків на 10% більше таких, які не організовують спеціальні перерви. Серед дівчат на 10% більше таких, які не організовують спеціальні перерви порівняно з хлопчиками.

На питання «З якою періодичністю, на Вашу думку, потрібно організовувати перерву під час тривалого використання комп'ютера, планшета, смартфона?» 35,4% підлітків відповіли, що кожні 30 хвилин, 37,54% – кожну годину і 15,8% – кожні дві години. У віковому розрізі суттєвих відмінностей немає. Хлопці частіше повідомляють, що варто робити перерви кожну годину, дівчата – кожні 30 хв.

### **Хобі і гуртки**

59% підлітків повідомляють, що мають хобі, які не пов'язані з використанням комп'ютера, планшета і смартфона. Більше таких дітей серед старших підлітків. Дівчата частіше повідомляють про наявність такого хобі. 40% дітей повідомляють, що регулярно відвідують гуртки, які їм подобаються. У віковому розрізі та за статтю суттєвих відмінностей немає.

### **Розподіл за типами комунікативності**

Існують різні підходи до характеристики екстравертів та інтровертів, у даному ж контексті мова йде перш за все про вираженість їх комунікативної активності. Ті з опитуваних, хто відносяться до інтровертів (7,81%) – це особи, скоріше зорієнтовані на себе та свій внутрішній світ, які віддають перевагу усамітненню. Амбіверти (42,01%) вибудовують спокійні стосунки з іншими, демонструють уміння спілкуватись. Екстраверти (50,18%) – це особи, потреба у спілкуванні яких є високою, а сам процес спілкування часто сповнений оптимізму та невимушеності.

### **Комунікативна активність та медіаопосередкування спілкування**

Даний показник формувався з огляду на інтенсивність спілкування учасників опитування, їх вподобання щодо каналів комунікації (від найбільш до найменш інформативного), враховувались комунікативні практики та самооцінка кількості соціальних контактів.

Таким чином, загалом серед опитуваних спостерігаємо середній рівень комунікативної активності, а саме 16.98 з 30. Чим вище даний показник, тим більш активним є включення учасника опитування у комунікативні процеси. Для тих, у кого цей показник низький, спілкування не має істотного значення, вони обирають скоріше такі обмежені канали спілкування як листування, форуми або ж загалом уникають спілкування.

Важливим є аналіз сприймання учасниками опитування віртуального спілкування по відношенню до їх спілкування віч-на-віч. Найбільш поширеними є спілкування на тематичних форумах (використовується 35,18% опитуваних) та спілкування у соціальних мережах (поширене серед 29,16%). Популярними є текстові канали комунікації, що надають обмежену інформацію про співрозмовника.

Учасники опитування характеризують онлайн спілкування здебільшого як позитивне, відмічаючи його зручність і доступність (64,18%), здатність як проявити себе (25,33%), так і зрозуміти співрозмовника (27,06). Отже, більшість опитуваних мають позитивний досвід контакту з онлайн середовищем, і лише незначна частка з них відмічає ризики, що містить у собі взаємодія,

опосередкована Інтернетом, а саме: маніпуляції та брехню (7,69%), агресію (4,35%), обмеження саморозвитку (6,26%) та напруження (7,99%%). Також можна відмітити деякі статистичні відмінності щодо сприймання онлайн спілкування хлопцями та дівчатами – дівчата сприймають такий формат взаємодії більш позитивно (показник зручності та доступності вище на 9,14 процентних пунктів), а також є схожі відмінності між старшими та молодшими учнями (аналогічний показник для учнів 9-11 класів на 6,49 процентних пунктів вище ніж для 7-8 класів).

Надаючи самооцінку співвідношенню онлайн спілкуванню порівняно з спілкуванням віч-на-віч, більшість опитуваних ставить їх приблизно на один рівень зручності та сприймання, відмічаючи відмінності щодо задач комунікації. Так, особисте спілкування школярі обирають частіше для того, щоб провести час з друзями (33,81% проти 16,73% для спілкування по телефону або по відеозв'язку та 24,28% для переписки у соцмережі або месенджері), а також коли потрібно справити враження на співрозмовника (для 33,23% порівняно з 22,51%, що обирають листування і переписку та 17,71%, які скоріше оберуть спілкування по телефону або відеозв'язку). Для привітань друзів зі святом дещо більшої популярності має формат взаємодії ,опосередкований соціальною мережею або месенджером (обрали 29,92% опитуваних), але для особистої зустрічі цей показник теж досить високий (26,1%). Дівчата частіше, ніж хлопці обирають варіант привітання особисто (29,91% проти 21,83%).

Переважаючою є частка учнів, які встановлюють контакти однаково легко як онлайн, так і особисто (38,4% виборів), практично кожна четверта дитина (27,87%) з легкістю шукає нових знайомих у мережі та кожна п'ята (18,18%) шукатиме шлях зустрітись віч-на-віч. Третина опитуваних охоче спілкується онлайн і розглядає це середовище як повноцінну альтернативну площину для спілкування, і ще третина відмічає, що кількість онлайн знайомих не перевищує офлайн спілкування.

## Список використаної літератури

Найдьонова, Л. А., Череповська, Н. І., Чаплінська, Ю. С., Малецька, О. О., Найдьонов, М. І. (2021). *Діагностично-розвивальний проєкт «Медіакультура в часи пандемії»*. Частина перша. *Media і твоє майбутнє*. Довідковий бюлетень. Січень 2021. Укладач Найдьонов І.М. Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. – К. – 62 с. (2,1 а.а.)

Григоровська, Л. В., Найдьонов, М.І., Найдьонова, Л.А. (2016). Накопичування компетентності в процедурах репрезентативної рефлексії: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://iris-psy.org.ua/publ/st\\_0145.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/st_0145.pdf)

Григоровська, Л. В., Череповська, Н.І. (2012). Особливості поінформованості дорослих громадян України і старшокласників у ситуації вибору професії (2010–2011 роки). *Актуальні проблеми професійної орієнтації та професійного навчання населення* : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (29–30 листопада 2012 р., м. Київ) : в 2 ч. Ч. 1. — К. : ПК ДСЗУ, 2012. — С. 49–56. — Режим доступу: [http://iris-psy.org.ua/publ/st\\_0131.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/st_0131.pdf)

Григоровська, Л. В., Череповська, Н.І. (2012). Особливості поінформованості дорослих громадян України і старшокласників у ситуації вибору професії (2010–2011 роки) [Електронний ресурс] Доповідь на Міжнародній науково-практичній конференції (29–30 листопада 2012 р., м. Київ) "Актуальні проблеми професійної орієнтації та професійного навчання населення" — К. — Режим доступу: [http://iris-psy.org.ua/publ/st-dk\\_0131.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/st-dk_0131.pdf)

Григоровська Л. В. Соціально-психологічна компетентність педагога як рефлексивний механізм втілення дитиноцентризму в освіті / Компетентнісний підхід в освіті: теоретичні засади і практика реалізації: матеріали методол. семінару 3 квіт. 2014 р., м.Київ: [у 2 ч.]. Ч.1 / Нац. акад. пед. наук України; [редкол.: В.Г. Кремень (голова), В.І. Луговий (заст. голови), О.І. Ляшенко (заст. голови) та ін.] – К.: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2014 –370 с. – С. 60-70. — Режим доступу: [http://iris-psy.org.ua/publ/st\\_0138-LV.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/st_0138-LV.pdf)

Лемак, М.В., Петрище, Ю.В. (2012). *Психологу для роботи: діагностичні методики*. Методичне видання. Збірник. Ужгород, Видавництво А. Гаркуші, 2012, 616 с.

Найденов, М. И. (1993). Опыт использования рефлексивного творческого тренинг-практикума в подготовке практического психолога. *Проблемы развития психологической службы в системе образования* : Сборник материалов региональной научно-практической конференции. — Славянск, 1993. — С. 59–61. — Режим доступу: [http://iris-psy.org.ua/publ/tz\\_0092.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0092.pdf).

Найденов М. И. Персональная педагогика на основе групповой рефлексии (к проблеме создания индивидуальных программ творческого развития личности взрослого) / М. И. Найденов, Л. А. Найденова, Л. В. Григоровская // *Професійна творчість в системі підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів*: Зб. наук. праць. Випуск-6. — К., Запоріжжя, 1997. — С. 78–83. — Режим доступу: [http://iris-psy.org.ua/publ/st\\_0041.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/st_0041.pdf)

Найдьонов, І. М., Найдьонов, М.І., Григоровська, Л.В. (2016). *Динамічний показник виконання технічного завдання опитування (Виконання ТЗ опитування)*. комп'ютерна програма / Найдьонов Іван Михайлович, Найдьонов Михайло Іванович, Григоровська Любов Володимирівна. [авторське свідоцтво № 64081 від 12.02.2016]. — Режим доступу: [http://iris-psy.org.ua/publ/as\\_64081.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/as_64081.pdf)

Найдьонов, І. М., Найдьонов, М.І., Найдьонова, Л.А., Григоровська, Л.В. (2016). *Електронний бюлетень "Моніторинг професійного самоздійснення в умовах упродовження*

Національної рамки кваліфікацій" (Генерація бюлетеня. НРК): комп'ютерна програма [авторське свідоцтво № 64077 від 12.02.2016]. — Режим доступу: [http://iris-psy.org.ua/publ/as\\_64077.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/as_64077.pdf)

Найдьонов, І. М., Найдьонов, М.І. (2013). *Мобільне мультимедійне опитування престижності професії (ММТ-престижність.)* комп'ютерна програма. [авторське свідоцтво № 47186 від 14.01.2013] — Режим доступу: [http://iris-psy.org.ua/publ/as\\_47186.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/as_47186.pdf)

Найдьонов, І. М., Найдьонов, М.І., Григоровська, Л.В. (2016). *Модуль генерації кодів-паролей для тестування професійного самоздійснення за запитом інтерв'юера (Генерації кодів-паролей. НРК):* комп'ютерна програма [авторське свідоцтво № 64083 від 12.02.2016]. — Режим доступу: [http://iris-psy.org.ua/publ/as\\_64083.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/as_64083.pdf)

Найдьонов, І. М., Найдьонов, М.І., Григоровська, Л.В. (2016). *Модуль самореєстрації для тестування професійного самоздійснення за власною ініціативою (Самореєстрація. НРК):* комп'ютерна програма [авторське свідоцтво № 64082 від 12.02.2016]. — Режим доступу: [http://iris-psy.org.ua/publ/as\\_64082.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/as_64082.pdf)

Найдьонов, І. М., Найдьонов, М.І., Найдьонова, Л.А., Григоровська, Л.В. (2016). *Опитувальник професійного самоздійснення на основі загальних соціально-психологічних показників. НРК: компетентності, рівні кваліфікації (Професійне самоздійснення. НРК):* комп'ютерна програма [авторське свідоцтво № 64079 від 12.02.2016]. — Режим доступу: [http://iris-psy.org.ua/publ/as\\_64079.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/as_64079.pdf)

Найдьонов, І. М., Найдьонов, М.І., Григоровська, Л.В. (2016). *Техніка продовження перерваного он-лайн тестування професійного самоздійснення (Продовження тестування. НРК):* комп'ютерна програма [авторське свідоцтво № 64084 від 12.02.2016]. — Режим доступу: [http://iris-psy.org.ua/publ/as\\_64084.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/as_64084.pdf)

Найдьонов, І. М., Найдьонов, М.І., Григоровська, Л.В. (2016). *Управління виконанням технічного завдання опитуванням (Управління виконанням ТЗ опитування):* комп'ютерна програма [авторське свідоцтво № 64080 від 12.02.2016]. — Режим доступу: [http://iris-psy.org.ua/publ/as\\_64080.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/as_64080.pdf)

Найдьонов, М. І., Найдьонова, Л.А. (2016). Концептуалізація рівнів відбиття реальності у відповідності до професійної рамки кваліфікацій : груп-рефлексивний підхід. *Психологія особистості професіонала* : збірник статей. — К. : Педагогічна думка, — 2016. — С. 33–44. — Режим доступу: [http://iris-psy.org.ua/publ/st\\_0143.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/st_0143.pdf)

Найдьонов, М. І., Найдьонова, Л.А. (1988). Розвиток рефлексії як психологічна умова професійного самовизначення старшокласників. *Творче використання педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського в умовах перебудови народної освіти в країні* (тези доповідей та повідомлень науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю з дня народження В. О. Сухомлинського) 7–8 грудня. — Луцьк, 1988. — С. 53–54. — Режим доступу: [http://iris-psy.org.ua/publ/tz\\_0022\\_u.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0022_u.pdf)

Найдьонов, М. І., Найдьонова, Л.А., Григоровська, Л.В. (2017). Свідома і системна саморегуляція суб'єктів соціалізації: груп-рефлексивний підхід. [Електронний ресурс] *International Journal of Education & Development*. Volume 3. Psychology / Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukrainian Association of Educational and Developmental Psychology. — Co-publ. : Publishing office: Accent Graphics Communications. — Hamilton ON, 2017. - P. 25–37. — Режим доступу: [http://iris-psy.org.ua/publ/st\\_0142.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/st_0142.pdf) <https://lib.iitta.gov.ua/708874/1/International-Journal-of-Education---Development.--2017-----3-----pdf>

Найдьонов, М. І., Григоровська, Л.В., Хоріна, О.І. (2009). *Соціально-психологічні чинники престижності масових професій та їх врахування в профорієнтаційній роботі з молоддю* : Навчальна програма спецкурсу. – К., Міленіум. – 26 с. — Режим доступу: [http://profprestige.org.ua/publ/Programa\\_spetskursu.pdf](http://profprestige.org.ua/publ/Programa_spetskursu.pdf)

Найдьонов, М. І., Григоровська, Л.В. (2016). Репрезентативна рефлексія і рефлексивна ємність середовища спілкування як механізми профорієнтації при впровадженні Національної рамки кваліфікацій / Михайло Іванович Найдьонов, Любов Володимирівна Григоровська. *Наукові студії із соціальної та політичної психології*: зб. Статей. – НАПН України, Ін-т соціальної та політичної психології; редкол.: С. Д. Максименко, М. М. Слюсаревський та ін. – К.: Міленіум, 2016. – Вип. 38 (40). – С. 218 – 245 [http://iris-psy.org.ua/publ/st\\_0144.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/st_0144.pdf)

Найдьонов, М., Григоровська, Л., Найдьонова, Л. (2017). *Рефлексивна технологія на основі репрезентативної рефлексії в профорієнтаційній роботі*. - 2017 \mim\_txt\abs\_tez\abs\2017 амстердам\tz\_0285\_0841\tz\_0285\_0841\_ укр\_ок.docx

Найдьонов, М.І. (2005). Паритетність суб'єктності як розв'язання проблеми складно-координованості. Погляд з позицій теорії групової рефлексії. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*: Збірник наукових праць. № 4 / Редкол.: І.Д.Бех, Е.В.Белкіна, Н.М.Бібік та ін. - К.: КМПУ імені Б.Д.Грінченка. - С. 36-58 – Режим доступу : [http://iris-psy.org.ua/publ/st\\_0073\\_1.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/st_0073_1.pdf)

Найдьонов, М.І., Найдьонова, Л.А. (2005). Модель репрезентацій групового суб'єкта в наданні психологічної допомоги. *Теорія і практика допомоги особистості в психологічному консультуванні і психотерапії*: Матеріали міжнародної науково практичної конференції – Київ. - С. 81-84 – Режим доступу : [http://iris-psy.org.ua/publ/st\\_0063.pdf](http://iris-psy.org.ua/publ/st_0063.pdf)

Найдьонова, Л. А. (2012). Вплив медіа на розвиток особистості. *Медіаосвіта та медіаграмотність: підручник*. Ред.-упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошенюк ; за наук. редакцією В. В. Різуна [Волошенюк О.В., Дзюба Д.Ю., Дубровський В.Ф., Іванов В.Ф., Іванова Т.В., Кульчинська Л.М., Найдьонова Л.А., Негреєва І.І., Новікова Л.Є., Пашкова О.Й., Почепцов Г.Г., Федоров О.В., Хоменок О.С.] – Київ: Центр вільної преси, 2012. – С. 237–282. Режим доступу <http://mediaosvita.org.ua/book/mediaosvita-mediagramotnist/>

Найдьонова, Л. А. (2018). Кібербулінг у підлітковому рейтингу інтернет-небезпек. *Психологічні науки: проблеми і здобутки* : зб. наук. статей. Київ. міжнар. ун-т, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – К. : КиМУ, 2018. – Вип. 1 (11). – 320 с. – С. 141–159.

Найдьонова, Л.А. (2010). Кібер-булінг підлітків (віртуальний терор) як новітній феномен інформаційної доби: теоретико-методичні засади подолання і профілактики. *Практична психологія та соціальна робота*, № 8, 2010. – С. 10–18.

Найдьонова, Л.А. (2010). Кібер-булінг: небезпечне віртуальне «бикуння» / Медіаграмотність. -10 грудня, 2010. – Режим доступу: <http://osvita.telekritika.ua/material/modulno-proektna-pobudova-programi-mediaosviti-motivi-i-resursi>

Найдьонова, Л.А. (2012). Агресивний кіберпростір чи агресивні користувачі? - психологічні засади додання кібербулінгу / // Психологічні перспективи. Спецвипуск «Проблеми кіберагресії». Т. 2. – 2012. - С. 83-92.

Найдьонова, Л. А. (2015). Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу: підручник, вид.2, стереотип., ІСПП НАПН України; Кіровоград: Імекс–ЛТД. – 244 с.

Найдьонова, Л. А. (Ред.), & Дятел, Н. Л. (Уклад.). (2020). Кіберсоціалізація в умовах пандемії, Матеріали IV науково-практичного семінару (м. Київ, 5 листопада 2020 р.). Взято з <http://mediaosvita.org.ua/book/iv-mizhinstytutskyj-seminar-kibersotsializatsiya-v-umovah-pandemiyi/>. – 3,0 авт. арк.

Найдьонова, Л. А., Дятел, Н. Л. (Ред.), & Чаплінська, Ю. С. (Уклад.). (2020). Кіберсоціалізація. Збірник наукових праць (2018–2020). Кропивницький: Імекс-ЛТД. – 5,25 авт. арк.

Найдьонова, Л. А. (2021). Цифрові ризики в умовах дистанційної освіти в часи пандемії: Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України «Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів» 8 квітня 2021 р. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 3(1). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-13-3> (0,3 д.а.)

Найдьонова, Л.А., & Кузін, К.Ю. (2021). Зростання кібервіктимізації підлітків у соціальних мережах: українські реалії пандемічної дистанційної освіти. *Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів*. Збірник матеріалів методологічного семінару НАПН України (м. Київ, 8 квітня 2021 р.). (За наук. ред. С.Д. Максименко). (сс. 399-414). Київ: Педагогічна думка. Взято з <https://lib.iitta.gov.ua/726024> (загальний обсяг – 1,0 д.а., індивідуальний внесок Найдьонової – 0,5 д.а., індивідуальний внесок Кузіна – 0,5 д.а.)

Найдьонова, Л.А. (2021) Картина світу і офлайн-першість ставлень до життя. *Концепція виховання дітей та молоді в цифровому просторі*. [Електронний ресурс]. 2021, С. 11-12 (0,2 а.а.) <https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/Kontsepsiia-vykhovannia-ditey-ta-molodi-v-tsyfrovomu-prostori.pdf>

Найдьонова, Л.А., Чаплінська Ю.С. Кібербулінг: способи розпізнавання та захист дитини. *Концепція виховання дітей та молоді в цифровому просторі*. [Електронний ресурс]. 2021, С. 23-25. (0,2 а.а.) <https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/Kontsepsiia-vykhovannia-ditey-ta-molodi-v-tsyfrovomu-prostori.pdf>

Найдьонова, Л.А., Вознесенська О.Л. Здоров'язбережувальна сімейна медіаосвіта: медіацифрова дієта і позитивний розвиток. *Концепція виховання дітей та молоді в цифровому просторі*. [Електронний ресурс]. 2021, С. 41-44 (0,2 а.а.). <https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/Kontsepsiia-vykhovannia-ditey-ta-molodi-v-tsyfrovomu-prostori.pdf>

Chaplinska, I.S. (2019). The importance of cybersecurity in the life of modern youth. *Збірник матеріалів доповідей учасників II Всеукраїнського конгресу із соціальної психології «Соціальна психологія сьогодні: здобутки і перспективи»* (м. Київ, 7-8 листопада 2019 р., укладач А.В. Полегенько). Київ: Інститут соціальної та політичної психології, С. 365-368.

Умеренкова, Н., & Дятел, Н. (2020). Медіапрактики і здоров'я дітей: сучасні виклики діагностики. *Наукові студії із соціальної та політичної психології*, (46(49)). [https://doi.org/10.33120/ssj.vi46\(49\).160](https://doi.org/10.33120/ssj.vi46(49).160)

Чаплінська, Ю. С. (2019). Ставлення до роботів та роботизованих протезів: проблеми сьогодення і конструювання майбутнього. *Наукові студії із соціальної та політичної психології: збірник наукових праць*, №43 (46), 229-238.

Череповська, Н. І. (2017). *Медіаосвітні ресурси розвитку патріотизму і критичного мислення молоді*. Кропивницький: Імекс-ЛТД.



