

Український медіаосвітній електронний бюлетень

МОЕ 2021/1

Бюлетень орієнтований на членів Асоціації медіапсихологів та медіапедагогів України та заклади, що є базою всеукраїнського експерименту з масового впровадження медіаосвіти, підписників.

МОЕ 2021/1 включає:

1. Запис підсумкового методологічного семінару «**Інноваційно-діагностичний етап медіаосвітнього експерименту**»
2. План заходів на перше півріччя 2021
3. Посилання на медіаосвітню бібліотеку лабораторії
4. Медіатренди 2021 року
5. Перші результати масового опитування
6. Анонс **Всеукраїнської інтернет-конференції «Безпечний інтернет для учнів та освітян»**

1. Підсумковий методологічний семінар «Інноваційно-діагностичний етап медіаосвітнього експерименту»

Запис: <https://www.youtube.com/watch?v=SvGKfrYG6js&feature=youtu.be>

Запис містить дві частини:

1) Підсумки інноваційно-діагностичного етапу:

- підсумки тематичних тижнів конференції: всього закладами проведено **87 заходів**, інформацію про які опубліковано у facebook-групі (у вересні – 15, жовтні – 44, листопаді – 28);
 - обговорено організаційні та змістові особливості діагностично-розвивального проєкту (планового опитування);
- 2) *Дорожня карта медіаосвітнього експерименту на перше півріччя 2021 року*

2. План заходів на перше півріччя 2021

- У січні-лютому 2021 році планується обробка отриманих результатів діагностичного етапу діагностично-розвивального проєкту колективом лабораторії;
- Формування аналітичних бюлетенів у розрізі області та закладу заплановано на лютий-березень 2021 року, що передбачає також серію навчальних семінарів для представників закладів-учасників експерименту.
- На основі отриманих результатів у березні-квітні 2021 року заплановано проведення тематичних мікромодулів фахівцями лабораторії за напрямками:
 - забезпечення дієвої **профілактики** деструктивних інформаційних впливів, зокрема в умовах інфодемії, зменшення кібервіктимізації (профілактика різних форм кібербулінгу);
 - **розвиток** спільної медіаторчості учнів для згуртування групи (класу), регуляції групових конфліктів, **створення** сприятливого середовища для розвитку дітей в умовах інклюзивного навчання;

- **переосмислення** патріотизму і власного світогляду в умовах цифрової доби і тривалої війни;
- **розвиток** саморегуляції інформаційної поведінки школярів, розвиток здоров'язбережувальних умінь щодо екранних практик, зокрема в умовах дистанційного навчання;
- **розвиток** критичного мислення школярів, індивідуальної і групової рефлексії.

3. Навчальні матеріали та навчально-методичні розробки

3.1. Пропонуємо для користування матеріали медіаосвітньої електронної бібліотеки <http://mediaosvita.org.ua/book/perelik-navchalnyh-program-mediaosvitnogo-napryamu-pidgotovlenyh-robochymy-grupamy-u-mezhah-eksperymentu-i-u-spivpratsi-z-gromadskisty/>

3.2. Запрошуємо розміщувати Ваші доробки у медіаосвітній електронній бібліотеці та пропонуємо до Вашої уваги розробки Оніщенко Ліни Олександрівни, координатора медіаосвітнього експерименту у Чернігівській області, ст. викладача кафедри педагогіки та психології ЧОППО ім К. Д. Ушинського:

- Психолого-педагогічна допомога учасникам освітнього процесу під час режиму надзвичайних ситуацій

<https://drive.google.com/file/d/1n5jcDoUQug6Q3lwV6Fope2cUp4ND4zTu/view?usp=drivesdk>

- Захист дітей в інформаційному просторі

<https://drive.google.com/file/d/1FLbxiQ0mLSVP3RyP-9gMCgklttyRrZMq/view?usp=drivesdk>

4. Медіатренди 2021 року

Пропонується розгляд наступних медіатрендів 2021 року:

1. Психологічна безпека дітей
2. Здоров'я дітей
3. Медіаграмотність в цифрі
4. Взаємодія з батьками та громадою

Детальний опис медіатрендів подано окремим файлом за посиланням

https://docs.google.com/document/d/1DI3B5U5T4QXonS_cO7yQHjPH9_6gfz2h-BZhqWDWfUU/edit?usp=sharing

5. Перші результати масового опитування

18 січня пройшов вебінар на тему **“Медіапсихологія дистанційної освіти: інноваційні засоби”**, під час якого було презентовано перші результати опитування **“Медіакультура в часи пандемії”**, яке проведено в 75 школах з усієї України наприкінці 2020 року.

На вебінарі розглядалася актуальна ситуація переживання епідемії COVID-19 серед підлітків, їх страхи за близьких, тривалий стрес, який знижує ефективність навчання. Обговорювалися різні форми дистанційної освіти.

Піднімалося питання про психосоматичні симптоми у більшості підлітків, адже дві третини (!) наразі повідомляють про головний біль і дискомфорт у спині. Не менш актуальним стало зростання кібервразливості, оскільки у дистанційному форматі, майже, вдвічі збільшилась кількість учнів, які повідомляють про досвід переживання кібербулінгу, залякувань, спонукання до агресії і завдання собі шкоди. Незважаючи на карантинні обмеження, зросла кількість небезпечних зустрічей з онлайн-знайомцями.

Запис вебінару можна переглянути за посиланням: <https://youtu.be/fhOaeuqOeuM>

6. Всеукраїнська інтернет-конференція «Безпечний інтернет для учнів та освітян на платформі «НА УРОК» відбудеться 6 лютого, початок о 9:30

Реєстрація на конференцію за посиланням: <https://naurok.com.ua/conference/safe-internet-use?fbclid=iwar2gbbamalvvoh1ir84wk2viztmpkcmpabz5okquszv2buposjunwyeannm>

О **15:00** дивіться виступ «Цифрові ризики підлітків в умовах пандемії COVID-19»

Спікер: Найдюнова Любов Антонівна, доктор психологічних наук, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, президент Української асоціації медіапсихологів і медіапедагогів

Під час виступу буде висвітлено наступну інформацію:

- Як змінилася безпека в інтернеті протягом минулого пандемічного року?
- Інфодемія і емоційне сприймання коронавірусу, жорстокість і насильство в мережах, сексуальна експлуатація, кібершахрайство.
- Здоров'я і психологічне благополуччя. Чи відрізняються кібер-ризики в учнів 7-8 і 9-10 класів? Яка загальна тенденція в Україні щодо кібербулінгу в умовах карантинних обмежень?
- Що в світлі виявлених тенденцій робити дорослим далі для забезпечення прав дитини на безпечний цифровий простір?
- На чому освітянам варто сконцентрувати зусилля в роботі з батьками.

Відповідь дають результати всеукраїнського дослідження онлайн-ризиків очима підлітків, яке проведено лабораторією психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України наприкінці 2020 року
Запрошуємо всіх до участі.

Слідкуйте за інформацією на наших ресурсах:

Сайт лабораторії: <http://mediaosvita.org.ua/uk/>

Офіційна сторінка лабораторії: <https://www.facebook.com/medialabIISPP>

Група медіапсихологів та медіапедагогів:

<https://www.facebook.com/groups/MediapsyMediaeduc>

Дякуємо за співпрацю!