

МЕДІАБЕЗПЕКА: ЯК ПРОТИДІЯТИ ДЕСТРУКТИВНА ІНФОРМАЦІЯ

Д. М. Снівак

Національний Педагогічний Університет
імені М.П.Драгоманова, м.Київ

21 століття можна охарактеризувати як початок нового періоду в історії людства – інформаційної ери. Її характерними ознаками стали виникнення соціальних мереж, розвиток інформаційних технологій, поява необхідних технічних засобів і програмного забезпечення. Як зазначає Мануель Кастельс розкриває цей термін визначає, що інформаційна епоха заснована на мікроелектронних інформаційних і комунікаційних технологіях та генній інженерії.

Інформаційна ера характеризується значним зростанням об'ємів інформації, який щоденно потрапляє в інформаційне поле людини, різноманітням інформаційного контенту, швидкого обміну інформацією тощо.

Поряд з цим зростає вплив деструктивної інформації на особистість.. Під деструктивною інформацією розуміють такий тип інформації, який має руйнівний вплив на психіку людини та її активність і діяльність [2].

Останнім часом спостерігається вплив деструктивної інформації на політичні процеси в різних країнах світу. Зокрема використовуються так звані «фейкові» новини, тобто підроблені або фальшиві новини, що базуються на маніпулятивному спотворенні фактів або відвертій інформації. Небезпечність впливу fakenews на вибори відзначали в США (президентські вибори), Великобританії (brexit), в інших країнах. В процесі гібридної війни Росії проти України фейкові новини застосовувались країною-агресором із самого податку ведення бойових дій (деякі інформаційно-психологічні операції проводились набагато раніше). Мета такого деструктивного

інформаційного впливу – створення панічних настроїв, дискредитація влади, поширення ненависті і агресії між громадянами [1].

Іншою небезпекою впливу деструктивної інформації - здатність змінювати поведінкові реакції людини, формувати і посилювати негативні норми моралі, збільшувати агресію, тривожність особистості, змінювати психологічні характеристики особистості. Особливо це стосується дітей, чия особистість лише формується і не існує механізмів протистояти впливу деструктивної інформації.

Щоб запобігти негативним впливам в інформаційну еру різні соціальні інституції = сім'я, школа, суспільство в цілому мають розробити та запровадити ряд заходів: проведення програм по розвитку критичного мислення, заохочування дітей та підлітків до обговорення сприйнятих інформаційних повідомлень, запровадження програм з медіа безпеки і медіаграмотності, підготовка спеціалістів з медіа психології та кібербезпеки.

Список використаної літератури:

1. Золотухін Д. Ю. #біла книга спеціальних інформаційних операцій проти України 2014 – 2018/Д. Ю. Золотухін. – К., 2018. – 384 с., іл.
2. Череповська Н.І. Деструктивні інформаційні впливи медіа та профілактика їх наслідків у військовослужбовців та ветеранів АТО / Психологічна допомога особам, які беруть участь в антитерористичній операції [Текст] : матеріали міжвідом. наук.-практ. конф. (Київ, 30 берез. 2016 р.) у 2 ч. / [ред. кол. : В.В. Черней, М.В. Костицький, О.І. Кудерміна та ін.]. – Київ : Нац. акад.. внутр. справ, 2016. – С.163-166.